

## Беседа с родителями «Растим будущих патриотов в семье»

**Цель:** помочь родителям осознать значимость роли семьи в воспитании патриотических чувств ребенка и раскрыть важность и актуальность совместной работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию.

### **Задачи:**

- Повышать компетентность и культуру общения родителей и детей в вопросах патриотического воспитания;
- Совместно выстроить модель нравственно – патриотического воспитания дошкольников;
- Донести до родителей важность роли семьи в воспитании у дошкольников патриотических чувств любви и гордости за свою Родину.
- Поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.

### **Ход занятия:**

- Здравствуйте.
- Рада приветствовать всех на нашей беседе. Новая встреча и новая тема для разговора.
- Я пришла не с пустыми руками:  
Мир имеет форму чемодана  
И чего там только не найдешь.  
Дом, семья и родина большая,  
Все по жизни в нем ты пронесешь!
- Давайте посмотрим, что в нем лежит. Каждый раз, открывая чемодан, я нахожу в нем много интересного.
- Диск. Давайте послушаем, что на нем записано. Пока слушаете, подумайте, какие чувства и эмоции у вас возникают?
- Прослушивание – Ю. Антонов «Родные места» (видеоролик).*
- Сейчас предлагаю посмотреть вам ролик и задуматься над тем, что в нем происходит.
- Видеоролик «Они погибли, что мы жили»*
- Какую проблему вы увидели в видеоролике?
- Как вы думаете, чему будет посвящена наша беседа?
- Ответы родителей.
- Тема нашей сегодняшней встречи «Растим будущего патриота в семье».
- Что такое патриотизм?
- Президент В. В. Путин сказал: «У нас не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм является единственной национальной идеей в России».
- И наша с вами основная задача, стоящая перед обществом, семьей, детским садом – воспитать патриота.
- Давайте вместе поищем ответ вопрос «Как воспитать патриота в семье?»
- Задумайтесь на минуточку, почему, куда бы мы ни уехали, нас всегда тянет туда, где мы родились? Почему?

- Да, потому что все – вот это для каждого человека Родина! А любить свою родину и гордиться ей – это значит быть патриотом. Выкладываю на мольберт картинку диска Родины.

- С чего необходимо начать воспитание патриота – гражданина России?

**Блок: семья.**

- Что такое семья?

- Как вы считаете, с какого возраста необходимо воспитывать чувство патриотизма у ребенка?

Ответы родителей.

- Патриотизм воспитывается с пеленок. Если ребенок видит, с какой любовью и нежностью папа относится к маме, он будет относиться к ней так же. И так же он будет с уважением относиться к окружающим людям.

- Я тоже очень люблю свою семью и всегда ношу с собой семейное фото. Достāju семейную фотографию.

Это моя семья. Когда я смотрю на нее, мне вспоминаются родные люди, дорогие сердцу родные места.

- Вы храните семейные фотографии, расскажите о самых дорогих?

Ответы родителей.

- Как можно использовать семейный альбом для развития патриотических чувств?

Ответы родителей.

- Как еще можно воспитывать юного патриота в семье?

Ответы родителей.

- Какие семейные традиции есть у вас? Поделитесь.

Ответы родителей.

- А если этого не делать?

Ответы родителей.

- Семейные теплые вечера, праздничны салюты, участие в «Бессмертном полку», вкусные бабушкины блины – это все вызывает у детей особые светлые чувства, запоминающиеся на всю жизнь.

- Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье.

- С чего еще можно начать воспитание патриота – гражданина России?

**Блок: родной край.**

Ответы родителей. (Знакомство с поселком, округом, районом)

- Вспомните, когда последний раз вы разговаривали со своим ребенком о поселке, в котором мы живем?

Ответы родителей.

- Важно постоянное общение с ребенком. Рассказывайте ему, где и кем вы работаете, чем занимаетесь на работе, как это важно для вашей семьи и для других людей, для поселка.

- Как часто вы гуляете с ребенком по поселку, и восхищаетесь его красотой?

Ответы родителей.

- Замечательно, когда практикуются семейные прогулки по поселку, когда у семьи есть любимые места.

- Какие любимые места поселка в вашей семье?

Ответы родителей.

- Какие достопримечательности родного поселка знают ваши дети?

Ответы родителей.

- Что мама и папа могут сделать для того, что бы ребенок любил свой поселок, свою улицу?

Ответы родителей.

- Рассказывать ребенку об истории поселка, почитайте в книгах. Достаяю из чемодана книгу о людях живущих в нем. Сходить к обелиску, просто прогуляться по улицам поселка.

**Блок: ПРИРОДА родного края.**

- Любовь к своему поселку – это любовь к природе родного края.

- Представьте, что дала вам краски и альбом.

*Достаяю из чемодана краски и альбом для рисования.*

- Предлагаю закрыть глаза и мысленно нарисовать то место родной природы, где бы вы хотели оказаться с ребенком.

- Расскажите, что вы нарисовали?

Ответы родителей.

- Здорово! Мне кажется, красивее природы России, нет ни в одной стране мира. *Выкладываю на мольберт картинку альбом и краски.*

- Подумайте, что можно сделать, что бы ваш ребенок восхищается родной природой, так же как поэт Владимир Орлов в своем стихотворении, послушайте.

Я узнал, что у меня есть огромная семья.

И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок.

Речка, небо голубое – это все мое родное.

Это Родина моя, всех люблю на свете я!

Ответы родителей.

**Блок: детский сад.**

- Как вы думаете, занимается ли детский сад воспитанием патриотизма детей?

Ответы родителей.

- Подумайте, какие мероприятия детского сада вы чаще вспоминаете с ребенком, и рассказываете о них своим близким?

Ответы родителей.

- Приятно, что все перечисленные вами мероприятия сохранились у вас в сердцах.

*Достаяю из чемодана флаг.*

- Какие чувства у вас вызывает этот символ страны?

Ответы родителей.

- Предлагаю посмотреть видеосюжет.

*Видеосюжет о флаге. Выкладываю флаг на мольберт.*

- Давайте подведем итог нашей беседы.

- Кому принадлежит главная роль в воспитании патриота?

Ответы родителей.

- Заканчиваю свою беседу словами Святейшего Патриарха Кирилла:  
«Патриотизм начинается с семьи. Будет семья – будет патриотизм».

- Закрывая свой чемодан, желаю вам, чтобы вы помогли собрать ребенку жизненные ценности, которые помогут ему стать в жизни настоящим патриотом.

- Очень рада, что у нас получилась душевная беседа. Надеюсь, что она не прошла бесследно и каждый задумался, правильно ли я воспитываю своего ребенка – патриота страны.