

Конспект ОД по ознакомлению с природой родного края «Леса и луга нашей Родины»

Образовательные задачи

1. Формировать представления о многообразии растительного и животного мира родного края.
2. Закрепить понятия «Лес», «Луг», «Хвойный лес», «Лиственный лес», «Смешанный лес».
3. Расширить представление о взаимосвязи растительного и животного мира.

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность.
2. Развивать чувство коллективизма

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: ноутбук, мультимедийное оборудование, обручи, мольберты, наборы иллюстраций (деревья, цветы, животные и птицы, эмблемы правил поведения в лесу).

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, сегодня я хочу предложить вам поговорить о природе родного края. Каждый из вас хоть раз ездил с родителями на природу: кто-то отдыхал на море, кто-то ловил рыбу на речке, а некоторые из вас ходили в лес. Вот сегодня мы об этом и поговорим.

Воспитатель: Послушайте загадки.

1. Цветами поле зарастает,
Над ними пчелы и шмели летают.
Все лето стадо там пасется.
Скажи, как поле то зовется. (Луг)
2. Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!
Называют его ... (Лес)

Воспитатель: Чем отличаются «лес» и «луг»? (на лугу растут травы и цветы, а в лесу деревья)

Воспитатель: У каждого на столе лежат картинки. Кто угадал, как называется его дерево, поднимите руки. Спрашиваю детей.

Воспитатель: А теперь слушайте внимательно задание. Поднимите руки те, у кого изображено лиственное дерево. А теперь те, у кого изображено хвойное дерево. А теперь самый сложный вопрос, подумайте прежде, чем поднимете руку. У кого изображено дерево, которое растёт у нас в детском саду?

Игра "Что, где растёт"

Воспитатель: Предлагаю вам следующую игру. В лесах и на лугах Крыма растёт очень много разных цветов, но сегодня все цветы перепутались, вам нужно взять по одному цветку и расселить их правильно, там, где они растут,

в лесу или на лугу (изображения леса и луга на мольберте). Дети рассматривают картинки с изображениями растений леса и луга и отбирают те, которые подходят и прикрепляют на мольберт.

Воспитатель: Ребята, какие цветы растут на лугу? (Дети называют растения, цветы.)

Воспитатель: Ребята, а какие цветы растут в лесу? (Дети называют растения.)

Воспитатель: А где же растут оставшиеся цветы? (в саду, в цветнике, на даче)

Воспитатель: Как вы думаете, где растет больше цветов в лесу или на лугу? Почему? (на лугу много света и насекомых, а в лесу свет загораживают большие деревья, луговым растениям нужно много света)

Динамическая пауза «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Воспитатель: На лугах и в лесах нашей Родины кроме растений еще кто-нибудь живет? Как вы думаете? (звери, птицы, насекомые).

Воспитатель: Посмотрите на картинки и назовите животных, а затем мы их расселим по местам их обитания.

Игра "Кто, где живет?"

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, какие из этих животных живут на лугу? (Дети называют)

Воспитатель: - Почему насекомые живут на лугу? (На лугу много цветов, насекомые питаются пыльцой и нектаром растений, опыляют цветы).

Воспитатель: - Ребята, а каких животных вы поместили бы в лес? (Дети называют)

Воспитатель: - Почему крупные животные поселились в лесу? (В лесу растут высокие деревья, и крупным животным, легче спрятаться, найти себе пищу, (Птицы живут на деревьях и вьют гнезда, спасаются от врагов, питаются семенами).

Воспитатель: Что было бы с животными, если бы весь лес люди вырубали? (ответы детей). Правильно, ребята, лес защищает всех животных, дает им пищу и дом для выращивания детенышей.

Игра «Назови, чей домик»

Воспитатель: -Ребята, на лугу и в лесу много животных. А вы знаете, в каких домиках они живут? Следующее задание будем выполнять в парах, вам нужно сказать, как называется домик, и кто в нем живет.

Воспитатель: Чтобы не навредить животным, сохранить красоту природы, как люди должны вести себя в лесу и на лугу? (ответы детей)

Игра «Да, нет»

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо, говорите: «Да!», если буду поступать плохо - говорите: «Нет!». Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок
И сорву ромашку. (Нет)
Съем я вкусный пирожок
И выброшу бумажку. (Нет)
Лишний хлебушка кусок
На пеньке оставляю. (Да)
Ветку ели подвяжу,
Колышек поставлю. (Да)
Разведу большой костёр
И тушить не буду. (Нет)
Сильно-сильно насорю
И убрать забуду. (Нет)
Мусор весь я уберу,
Банку закопаю. (Да)
Я люблю свой край родной,
Природу берегаю! (Да)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы считаете, какое задание было для вас сегодня трудным? А какое задание вам понравилось? Что нового вы узнали о лесе и луге? Теперь вы многое знаете, а чтобы вы не забывали, как правильно вести себя на природе, я вам подарю знаки, которые обозначают, что можно и что нельзя делать в лесу и на лугу.