

## Сценарий мероприятия по антитеррористической безопасности для детей разновозрастной группы «Страна безопасности»

### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

- обучать основам личной безопасности;
- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, с сотового – 112.

#### **Развивающие:**

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;
- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;
- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

#### **Интеграция областей:**

ОО «Речевое развитие»: учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Активизировать в речи понятия, связанные безопасностью дома и на улице.

**Развивать необходимые психические качества:** внимание, память, мышление, развивать речь детей, активизировать словарь;

ОО. «Познавательное развитие»: воспитывать желание закреплять и познавать правила безопасности дома и на улице, поддерживать познавательный интерес;

ОО. «Художественно-эстетическое развитие»: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Формировать навыки ориентировки в пространстве.

ОО «Физическое развитие»: учить выполнять игровые действия, способствовать совершенствованию выполнения детьми основных видов движений, развитие физических качеств, воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: развивать общение и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий; развивать социальную и эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к

сообществу детей и взрослых; формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Виды деятельности:** познавательная (формирование личной безопасности, расширение кругозора, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Материал и оборудование:** мяч, маски: красивая игрушка, наполненный пакет, телефон –игрушка.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок по безопасности, беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице, дидактические игры: «Азбука безопасности», «Можно - нельзя», чтение русских народных сказок: «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три поросёнка» и др.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Подайте друг другу руки и поздоровайтесь:

Здравствуй, Солнце,

Здравствуй, Земля,

Здравствуйте все мои друзья!

Сегодня я приглашаю вас отправиться путешествовать в Страну Безопасности. А что такое безопасность? (ответы детей).

**Воспитатель.** А отправимся мы с вами на поезде. Руки в локтях согните, и поехали. Чух, чух, чух (*дыхательная гимнастика*). Вот как быстро вращаются колеса. Чух, чух,чух.

**Воспитатель.** Ну, вот и приехали в Страну Безопасности.

Первая остановка «Мишкин лес». Выйдем и посмотрим, что же там? Здесь, видимо, живет Мишка со своей семьей. Что-то никого не видно. А где же Мишка? Мишка, ау... Дети, давайте все вместе позовем его. Дети зовут. (*дыхательная гимнастика*). Но никто не отзывается.

**Воспитатель:** Он, наверное, на скамейке возле дома. Пойдемте к нему. Подходим к домику, стучимся в дверь, а она открыта, а Мишка сидит на скамейке один.

- Мишка, здравствуй!

Мишка здороваается с детьми.

-У тебя почему-то открыта дверь? А почему ты такой маленький и один дома?

**Мишка:** А мама ушла в магазин, вот я один и остался.

- А ты не боишься находиться дома один? И с открытой дверью?

**Мишка:** Нет.

**Воспитатель:** Но это же очень опасно. Дверь нужно обязательно закрывать. Если вдруг позвонят в дверь незнакомые люди, ты что будешь делать?

**Мишка:** Наверное, открою дверь.

**Воспитатель:** Ребята, а вы как бы поступили в этом случае?

(Дети вспоминают правила безопасности).

**Воспитатель:** Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.

Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тете,  
Если мама на работе.  
Ведь преступник, он хитер,  
Притворится, что монтер.  
Или даже скажет он,  
Что пришел к вам почтальон.  
Он покажет вам пакет  
(А под мышкой – пистолет).  
В жизни всякое бывает  
С тем, кто двери открывает.  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь!

**Воспитатель:** Ну что, Мишка, ты запомнил правила, которые нужно соблюдать, если ты остался один дома? Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть.

В таких случаях нужно звонить по телефону: 02,102 а если это сотовый телефон, то набирай: 112.

Мишка благодарит ребят.

### **Игра «Чужой - свой» (с мячом)**

**Свой:** мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники.

**Чужой:** прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь.

А бывают еще просто знакомые люди.

**Знакомый:** соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д.

А мы отправляемся дальше по нашей Стране Безопасности.

2 остановка. *«Цветочная поляна» (безопасность на улице)*

Стоит мальчик и *«плачет»*.

**Воспитатель:** Мальчик, что случилось? Почему ты плачешь?

**Мальчик:** Я потерялся. И не знаю где моя мама.

-Как же нам помочь мальчику?

(Ответы детей).

- Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к полицейскому, в магазине – к продавцу или какой-то пожилой женщине, женщине с ребенком.

Никогда не ходи гулять без спросу. Родители всегда должны знать, где ты находишься.

**Воспитатель:** Мальчик, а какой у тебя адрес? Мальчик говорит свой адрес.

Но здесь появляется мама. И говорит нам за все спасибо.

- А я вам предлагаю поиграть в игру «*Назови домашний адрес*». Гена будет полицейским, он спросит ваш адрес, а вы должны ему его сказать.

Дети поочередно говорят свой домашний адрес.

- Молодцы, теперь вас будет легко доставить домой, если вы даже потеряетесь.

**Воспитатель:** А мы отправляемся дальше. «*Чух, чух, чух*». Приехали.

Выполняется зрительная гимнастика «*Глазки*».

Смотрят глазки вправо-влево,

Смотрят глазки вверх и вниз.

Что увидели наши зоркие глаза?

Куда же мы приехали?

Остановка «Дом культуры «*Луч*». (*Стоит Зайчик - ребенок из старшей группы*).

**Воспитатель:** Здравствуй, Зайчик, что ты делаешь на нашей улице, да один? Тебя могут украсть, увезти на машине. Послушай об этом наших ребят.

**Ребенок:** Гуляешь один? Будь осторожен!

**Не говори с незнакомым прохожим:**

Злой человек может обидеть!

Заманит к себе - никто не увидит!

**Ребенок:** Пообещает тебе он конфету

Или еще что – конечно, не верь ты!

«*Папа идет!*» - громко кричи

И от злодея, как ветер, умчись!

**Воспитатель:** Запомнил? Мы с ребятами путешествуем по стране Безопасности и вспоминаем правила безопасности на улице и дома.

**Зайчик:** (*Зайчик крутится, останавливает взгляд на красивом пакете и игрушке*). Ой, я пойду, возьму вон ту красивую игрушку и пакет - в нем, наверное, сладости есть.

**Воспитатель:** Зайчик, что ты! Этого делать ни в коем случае нельзя.

**Зайчик:** А почему?

**Воспитатель:** Это могут быть очень опасные предметы, которые могут взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям (*родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.*) Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра.

Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай.

**Воспитатель:** Зайчик, пойдем лучше с нами. (*Зайчик соглашается*). Дети парами *«идут в детский сад»*. Вспоминают, почему дети по улице ходят парами.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в родной детский сад.

**Рефлексия:**

- Что вы запомнили от нашего «Путешествия в Страну Безопасности»?

- Что вам понравилось?

Давайте послушаем наших ребят, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить *«НЕТ!»*

**1-ый ребенок:** «Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок.

«Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

**Говорите твердо:** *«НЕТ!»*

**2-ий ребенок:** Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

**Говорите твердо:** *«НЕТ!»*

**3-ый ребенок:** Попросят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ

**Говорите твердо:** *«НЕТ!»*

**Воспитатель:** Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случится. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.









**Сентябрь 2021 г. Воспитатели: Маслова С.Н.  
Колесникова Н.В.**

