

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Калининский детский сад**



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Калининский детский сад
И.А.Анищенко
Приказ № 88 от «19» июня 2023г.

**Анализ работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Калининский детский сад
за 2022-2023 учебный год**

Статус нашего учреждения по Уставу: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад

Сокращенное официальное наименование: МАДОУ Калининский детский сад

Организационно – правовая форма: автономное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Нестеровский городской округ Калининградской области».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации МО «Нестеровский городской округ Калининградской области»

Режим работы МАДОУ: ежедневно с 7-30 ч. до 18-00 ч., пятидневная рабочая неделя

С целью создания благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО перед коллективом МАДОУ Калининский детский сад в 2022-2023 уч. году были поставлены **цель работы и следующие задачи:**

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Для решения поставленных задач был составлен годовой план работы на 2022-2023 уч. год, где была спроектирована работа по следующим направлениям: организационно-управленческая, методическая, организационно-педагогическая, взаимодействие в работе ДОУ с семьей и социумом, административно-хозяйственная, контрольно - аналитическая, оздоровительно-профилактическая.

Для ведения образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году был сформирован состав педагогов общей численностью 6 человек.

Кадровое обеспечение

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	свыше 20 лет
1 чел – 16,6%	2 чел. – 33,3%	-	3 чел. – 50%

Образование

Среднее профессиональное	Высшее	Неоконченное высшее
6 чел. – 100%	-	-

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-	-	5	-

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека

1 воспитатель имеет педагогический стаж – один год

Прошла переподготовку по профилю специальности «Дошкольное воспитание» - в 2022 году

В 2022-2023г функционировало 3 разновозрастных группы с общей численностью детей – 52 человека на начало года и 57 детей на конец уч. года

Название группы, место расположения	Наполняемость детей на начало 2022-23 уч. года	Наполняемость детей на конец 2022-23 уч. года
Группа «Смешарики» (пос. Калинино)	21	22
группа № 3 «Теремок» (пос. Чистые Пруды)	16	18
группа № 2 «Солнышко» (пос. Краснолесье)	15	17

Количество воспитанников в группах преимущественно сохранялось в течение года. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметно-пространственная среда МАДОУ представлена:

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, 3 групповые комнаты по возрастам; туалетные комнаты
- Кабинет заведующего, методический кабинет;
- Спортивный зал
- Прачечная
- Пищеблок
- 3 игровые площадки для каждой возрастной группы
- Спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок, используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий.

Условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- Организация режимных моментов;
- Учебный план;
- Сетка образовательной деятельности;
- Тематическое планирование;
- Рабочие программы;
- Годовой план работы ДОУ,
- План работы воспитателя;

- Наличие мультимедийной аппаратуры, телевизора, музыкальных центров
- Наличие методической и дидактической литературы
- Настольные игры, лото, домино, конструкторы
- Созданы уголки-микроцентры
- Спортивный инвентарь
- Игровые площадки на территории учреждения

- В группах детского сада созданы уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей:

Уголок сюжетно-ролевой игры

Имеется необходимое оборудование для игр в «Семью»- посуда, куклы, кукольная одежда, предметы быта, детские коляски. Для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж» подобраны тематические коллекции игрушек, необходимые атрибуты.

Уголок развивающих игр

Где находятся игры (шашки, лото, домино), книги, материалы позволяющие развивать представления детей о различных цветах, формах, величинах предметов, шнуровки для развития мелкой моторики.

В книжном уголке собраны книги для чтения детям и самостоятельного чтения читающим детям.

Уголок маленького конструктора для развития конструктивных способностей детей имеются различные виды конструкторов.

Уголок природы

Уголок является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания. Это цветы, природный материал, мини-огород на окне, выращивание цветочной рассады для оформления клумб на территории детского сада, проведение опытов по созданию условий для проращивания семян овощных культур.

Уголок изобразительного искусства

Здесь размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. А также кукольный театр.

Музыкальный уголок

Основное содержание уголка представляют музыкальные пособия, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, аудиотехника.

Уголок проектно-исследовательской деятельности.

Имеется необходимое оборудование для проведения опытов с песком, водой, воздухом, почвой. Имеются образцы горных пород, собран гербарий.

Воспитатели создают презентации и видеофильмы, осуществляют наблюдения за растениями в помещениях детского сада и в природе.

В ДООУ есть спортивный зал. Для занятий с детьми по физической культуре имеется спортивный инвентарь, а также в группах есть уголок по физической культуре.

В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (оформлены цветочные клумбы, мини-огород).

Анализ работы педагогического коллектива

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы ДОУ.

Повышение квалификации.

Каждые 3 года педагоги и администрация (1 человек) повышают уровень квалификации на курсах в (КОИРО) «Калининградском областном институте развития образования». В 2023 году в июне на плановых курсах повышения квалификации обучались заведующий Анищенкова И.А., в августе будет обучаться воспитатель Хрычикова А.А.

В 2022-2023 уч. году на курсах повышения квалификации обучались педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов	Место проведения курсов	Количество часов
1	Маслова С.Н.	«Методическая работа в стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	Онлайн – обучение г. Брянск 2022 г.	144
		«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	«Институт современного образования» г. Калининград 2023 г.	18
2	Колесникова Н.В.	«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	«Институт современного образования» г. Калининград 2023 г.	18
3	Тамбулатова Ирина Станиславовна	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной	«Университет Просвещения РФ» Онлайн-курсы (дистанционно)	144

		образовательной программы дошкольного образования 2023 » «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	«Институт современного образования» г. Калининград 2023 г.	18
4	Хрычкова Алена Алексеевна	«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	«Институт современного образования» г. Калининград 2023 г.	18
5	Хромова Анна Анатольевна	«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО». «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях». «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста». «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя». «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и	АНО «Санкт – Петербург центр дополнительного профессионального образования» (онлайн) АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	4 2 2 4 72

		<p>организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».</p> <p>«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании».</p>	<p>Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Образовательная платформа «Классический Университет РФ»</p> <p>«Институт современного образования»</p>	<p>144</p> <p>18</p>
6	Близнюк А. Н.	«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании».	«Институт современного образования»	18

Аттестация.

Педагогам Масловой С.Н., Тамбулатовой И.С. предложено аттестоваться на I квалификационную категорию.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности в апреле 2023 г. – 2 человека

Проведены четыре заседания педагогического совета:

1. Установочный. Тема: «Планирование деятельности ДОУ на новый 2022-2023 уч. год» - 29.08.2022г
2. Тематический педсовет Тема: «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды» и «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям»- 12.01.2023 г.
3. «Переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования» 31.03.2023г.
4. Тема: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду». 29.05.2023 г.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность:

- Самообразование;
- Участие в онлайн-семинарах, семинарах-практикумах; вебинарах
- Участие в работе муниципальных методических объединений;
- Педсоветы;
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Обобщение опыта;
- Участие во Всероссийских, Международных профессиональных интернет - конкурсах для педагогов ДОУ

ФИО воспитателя	Тема по самообразованию	Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах и т.д.	Дата	Результаты
Маслова С.Н.	«Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	- Участие в областном онлайн –семинаре	Сентябрь 2022 г.	сертификат
		- Участие в вебинаре «Методика для формирования сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»	Декабрь 2022 г.	
		- Участие во Всероссийской викторине «Экология и мы»	Январь 2023 г.	сертификат
		- Участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации «Значение лепки в развитии дошкольника»	Февраль 2023 г.	
		- Участие в онлайн семинаре «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем целевой раздел»	Март 2023 г.	сертификат
		- Участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Физическая культура в		

		детском саду» - Участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации: Формы работы по гражданско – патриотическому воспитанию детей в ДОУ - Подготовка детей и участие в конкурсе видеоролика «Победный май»	Апрель 2023 г. Май 2023 г.	Грамота
Колесникова Н.В.	«Развитие творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности»	- Участие в областном онлайн –семинаре - Участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации: Организация и проведение занятий по рисованию в ДОУ - Подготовка детей и участие в конкурсе видеоролика «Победный май»	Сентябрь 2022 г. Апрель 2023 г. Май 2023 г.	сертификат Грамота
Тамбулатова Ирина Станиславовна	«Рисование нетрадиционными техниками, как средство развития творческих способностей у детей».	Посещение методических районных объединений педагогов ДОУ Районное методическое объединение	Ноябрь, февраль 29.01.2023 г.	Обмен опытом
Хрычикова Алена Алексеевна	«Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма»	Районное методическое объединение	29.01.2023 г.	Презентация «Формы работы с родителями в ДОУ»

Хромова Анна Анатольевна	Вебинары: - «Вот пришла зима серебристая: познавательно – исследовательская деятельность с дошкольниками зимой».	06 декабря 2022 года	сертификат
	Семинары: - «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».	12 сентября 2022 года	сертификат
	- «Развитие творческой сюжетно – ролевой игры в старших группах детского сада».	20 сентября 2022 года	сертификат
	- «Конфликтные типы личности: влияние на профессиональную идентичность».	06 октября 2022 года	сертификат
	- «Умные игры в добрых сказках».	07 февраля 2023 года	диплом
	Конкурсы: - Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей ДОО по теме: «Сбережём нашу планету».	08 февраля 2023 года	
	- Всероссийский конкурс с авторской работой: «В гостях у Осени»	10 октября 2022 года	
		21 октября 2022 года	Благодарственное письмо

Близнюк Антонина Николаевна	Вебинар: - «Коррекционная работа с детьми с расстройством аутистического спектра: теория и практика в ДОО».	11 октября 2022 года	сертификат
	Семинары: - «Развитие творческой сюжетно – ролевой игры в старших группах детского сада».	20 сентября 2022 года	сертификат
	- «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».	12 сентября 2022 года	сертификат
	- «Умные игры в добрых сказках».	08 февраля 2023 года	
	Конкурсы: - Всероссийский конкурс с авторской работой: «В гостях у Осени»	21 октября 2022 года	Благодарственно е письмо

15 мая 2023 года заведующий Анищенкова И.А., приняла участие в региональном Фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях в рамках в XIX областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений - I блоке: Новые подходы к воспитанию в ДОО: ФОП ДО как стратегический ориентир образовательной политики и во II блоке: Эффективная организация воспитания в ДОО: практики Федеральных инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Организатор(ы): ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; «Центр методического

сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»; ЧОУ «Православная гимназия» г. Калининграда (г. Калининград, пл. Победы, 2-а

Участие в онлайн – семинарах и вебинарах справочно-образовательной системы Актион – образование заведующего Анищенковой И.А.:

15 марта 2023 г. вебинар на тему: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО.

07 апреля 2023 г. вебинар на тему: «Как по-новому проанализировать работу детского сада за год: патриотическое воспитание, преемственность нового ФГОС.

23 мая 2023 г. вебинар на тему: «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике».

05 июня 2023 г. вебинар по теме: «Внедрение ФОП: основные моменты, вопросы и проблемы перехода».

Важно отметить, что специфика дошкольного образовательного учреждения состоит в том, что взаимоотношения, которые в нем культивируются, переносятся на детей. Атмосфера в педагогическом коллективе ДОУ, отношения между воспитателями, педагогами и руководителем имеют большое воспитательное значение. Ведь дети, глядя на окружающих их взрослых, осваивают определенные этические нормы и ценности, образцы социальных взаимоотношений. Именно в дошкольном возрасте закладываются все черты личности ребенка, в том числе и его нравственные характеристики. Поэтому, осуществляя функцию руководства педагогическим коллективом, руководитель дошкольного учреждения и педагоги должны иметь в виду, что они создают ту среду, в которой дети познают социальную действительность.

**Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях МАДОУ
в 2022 – 2023 учебном году:**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный	Результаты, итоги, выводы
Работа с детьми по ПДД				
- Правила дорожные - правила надёжные. - Проект «Правила дорожные – детям знать положено». - Проект «Умный светофор». - «Осторожно! Железная дорога!»	сентябрь 2022 год октябрь 2022 год апрель 2023 год	Дети	Воспитатели	
Работа с детьми по пожарной безопасности				
- Проект «Огонь – опасная страна». - «Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню пожарной охраны».	декабрь 2022 год апрель 2023 год	Дети	Воспитатели	
Работа с детьми по антитеррористической безопасности				
- 3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом. - Основы антитеррористической безопасности. - Проект «Основы безопасности». - «Гражданская оборона».	сентябрь 2022 год ноябрь 2022 год февраль 2023 год	Дети	Воспитатели	
Работа с детьми по сохранению и укреплению их здоровья				
- «Мы печём печенье». - «Нам жизнь дана на добрые дела». - «День зубного врача». - Проект «Здоровые зубки». - «Айболит в гостях у детей». - Проект «Наше	сентябрь 2022 год октябрь 2022 год февраль 2023 год март 2023 год апрель 2023	Дети	Воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Детский сад – моя большая семья». - «День отца». - «День народного единства». - «Ура. Ура. Школа в детский сад пришла». - «Готовим вместе с мамой». - «12 декабря - День Конституции». - Проект «Наша Армия сильна, охраняет мир она». - Проект «Широкая Масленица». - «Вместе с мамой веселее». - «12 апреля - День космонавтики». - «Сад Памяти». - «Вечный огонь в наших сердцах». - «9 мая – День Победы, гордимся и помним!» - Проект «9 мая День Победы». 	сентябрь 2022 год	Дети	Воспитатели					
	октябрь 2022 год							
	ноябрь 2022 год							
	декабрь 2022 год							
	февраль 2023 год							
	март 2023 год							
	апрель 2023 год							
	май 2023 год							
	Работа с детьми по безопасности сити интернета							
	- «Безопасность в сети Интернет».				март 2023 год	Дети	Воспитатели	
Работа с детьми по финансовой грамотности								
- Проект «Дети и деньги».	май 2023 год	Дети	Воспитатели					

Проекты. Мини – проекты.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный	Результаты, итоги, выводы
<ul style="list-style-type: none"> - «Наш дом. Наша улица» - «Азбука добра». - «Правила дорожные - детям знать положено». - «Детский сад - моя большая семья». 	сентябрь 2022 год	Дети, родители	Воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> - «Краски осени». - «Цветы бывают разные». - «Умный светофор». - «Деревья - наши друзья». 	октябрь 2022 год	Дети, родители	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> - «Познай себя. Я в мире человек». - «Одежда, обувь, головные уборы». - «Основы безопасности». - «Хлеб - всему голова». 	ноябрь 2022 год	Дети, родители	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> - «По дорогам сказок». - «Почему у ёлки зелёные и колкие иголки». - «Огонь - опасная страна». - «Зимнее окно». - «История новогодней игрушки». 	декабрь 2022 год	Дети, родители	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> - «Рождество Христово». - «Красавица Матрёшка». - «Зимушка - зима!» - «Зимующие птицы - наши пернатые друзья». 	январь 2023 год	Дети, родители	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> - «Прогулка в лес». - «Веселый огород». - «Наша Армия сильна, охраняет мир она». - «Широкая Масленица». 	февраль 2023 год	Дети, родители	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> - «Кошки». - «Здоровые зубки». - «Что такое микроскоп и зачем он нужен». 	март 2023 год	Дети, родители	Воспитатели	

- «В стране вежливых слов и добрых поступков». - «Юные экологи».				
- «Праздник Светлой Пасхи». - «День земли». - «Наше здоровье в наших руках». - «Загадочный космос».	апрель 2023 год	Дети, родители	Воспитатели	
- «Носит одуванчик желтый сарафанчик». - «9 мая День Победы». - «Дети и Деньги». - «Черепашка». - «Насекомые».	май 2023 год	Дети, родители	Воспитатели	

**Участие педагогов и воспитанников МАДОУ Калининского детского сада в международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях:
Участие воспитанников**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный	Результаты, итоги, выводы
Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: аппликация». Работа: «Бал цветов».	7.10. 2022	Сукачёв Евгений	Близнюк А. Н.	Грамота Победитель 1 место
Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сбережем нашу планету!»	09.10.2022	Кузнецова Анастасия	Тамбулатова И.С.	Диплом
Всероссийский творческий	20.10.2022	Хрычикова Анастасия	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1

конкурс «Урожай-2022»				степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой папа - Мой герой», посвященного Дню отца в 2022 году.	ноябрь 2022	Хрычикова Анастасия.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	ноябрь 2022	Хрычикова Анастасия; Кузнецова Анастасия; Атакузиев Дмитрий; Витман Ярослав.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Золотая россыпь стихов»	ноябрь 2022	Кузнецова Анастасия	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко»	ноябрь 2022	Атакузиев Дмитрий	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» номинация: «Съедобное – несъедобное».	25.12.2022 год	Сукачѳв Евгений	Близнюк А. Н.	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Новогодняя открытка»	декабрь 2022	Кузнецова Анастасия	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский социально-экологический конкурс «Кормим птичек: воробьѳв, синичек».	декабрь 2022	Котович Арсений	Тамбулатова И.С.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «К детям елочка пришла»	декабрь 2022	Витман Ярослав.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс	декабрь 2022	Атакузиев Дмитрий.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1

конкурс для детей «Волшебница зима».				степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская».	декабрь 2022	Абдуллаев Тимур.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков «Зимнее настроение»	декабрь 2022	Хрычикова Анастасия	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская викторина: «Время знаний» - «Зимушка – Зима»	январь 2023	Ермакова София	Хромова А. А.	Диплом Победитель 2 место
Международная викторина: «Масленица».	17.01. 2023 год	Ермакова София	Хромова А. А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес».	12.01.23	Хрычикова Анастасия.	Тамбулатова И.С.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Россия – наша Родина»	январь 2023	Бондур Григорий	Маслова С.Н.	Диплом I место
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества» (поздравительные открытки к 23 февраля).	февраль 2023г.	Дети (разновозрастная группа п. Калинино) Колесников Кирилл Сакавичус Анастасия Беккер Даля Полейко Дарья Кейль Константин (разновозрастная группа п. Чистые Пруды)	Маслова С.Н. Хромова А. А. Близнюк А. Н.	

Региональный уровень - Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «Съедобное – несъедобное»	февраль 2023	Таланова Дарина	Маслова С.Н.	Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества».	22.02.23	Атакузиев Дмитрий.	Тамбулатова И.С.	Диплом 2 место
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».	февраль 2023	Колесников Кирилл Сакавичус Анастасия Беккер Даля Полейко Дарья Кейль Константин	Хромова А. А. Близнюк А. Н.	
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая Купина».	март 2023	Беккер Даля Полейко Дарья	Хромова А. А. Близнюк А. Н.	
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	март 2023 г.	Анищенко Степан	Маслова С.Н.	Диплом первой степени

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Этикет»	март 2023 г.	Кадремятов Тимур	Колесникова Н.В.	Диплом первой степени
Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей», посвященного Дню Космонавтики в России.	11.04.23	Хрычикова Анастасия.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс « 8 марта - День счастливых женщин».	11.04.23	Кузнецова Анастасия	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «под Российским флагом».	11.04.23	Витман Ярослав.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов "Стартуют в космос корабли», посвященного Всемирному дню космонавтики и авиации.	11.04.23	Атакузиев Дмитрий.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Встречаем Светлую Пасху»	11.04.23	Абдуллаев Тимур.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия».	20.04.23	Атакузиев Дмитрий.	Хрычикова А.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний Космос».	13.04.23	Кузнецова Анастасия.	Хрычикова А.А.	Диплом 1 место
XIV Международная акция «Читаем детям о Великой	5 мая 2023	Воспитанники группы «Теремок»	Хромова А. А. Близнюк А. Н.	Диплом

Отечественной войне».				
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», посвященной 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.	май 2023	Кузнецова Анастасия; Атакузиев Дмитрий; Витман Ярослав; Хрычкова Анастасия.	Хрычкова А.А.	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов».	май 2023	Хрычкова Анастасия.	Хрычкова А.А.	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников « В гости к сказке».	май 2023	Витман Ярослав.	Хрычкова А.А.	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	11.05.23	Атакузиев Дмитрий; Витман Ярослав; Хрычкова Анастасия; Кузнецова Анастасия; Абдуллаев Тимур.	Хрычкова А.А.	Диплом 1,2 места
Всероссийский конкурс в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Эхо войны, память тревожит».	10.05.23	Кузнецова Анастасия.	Хрычкова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации Цветик – семицветик	Май 2023 г.	Калашникова Вероника Паймашов Николай	Маслова С.Н. Колесникова Н.В.	Диплом первой степени Диплом первой степени

Участие в конкурсе видеоролика «Победный май»		Анищенков С., Решетников В., Кадрмятов Т., Паймашов О., Паймашов Н., Бондур Г., Таланов В. Михалочкин М.	Маслова С.Н. Колесникова Н.В.	Грамота за третье место

Анализ уровня здоровья воспитанников

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;

- ежемесячно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уч. год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-ая		2-ая		3-я		4-ая		Н %	К %	Норма %	Отклонение %	л	с	т
2022-2023 гг. п.Калинино	н	к	н	к	н	к	н	к	2ч	1ч	22ч	-	1ч	-	
	15ч	17ч	6ч	5ч	-	-	-	-	10%	5%	100%	-	5%		
	71%	77%	29%	23%											
п. Чистые Пруды	13ч	12ч	2ч	4ч	1ч	1ч	1ч	1ч	2ч	3ч	15ч	3ч	1ч	2ч	-
	76,5%	66,7%	11,7%	22,3%	5,9%	5,5%	5,9%	5,5%	11%	16,7%	83,3%	16,7%	5,5%	11,1%	
п. Краснолесье	13	15	2	2	-	-	-	-	13,3%	11,8%	100%	0%	16ч.	1ч.	-

Н – начало года

К – конец года

Л- легкая

С- средняя

Т – тяжелая

Анализ здоровья дошкольников показал, что идет снижение числа абсолютно здоровых детей. Чаще всего болеют простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ), хроническими - (тонзиллит)

В целях профилактики простудных заболеваний проводились мероприятия:

1. Утренний прием детей (с измерением температуры тела и осмотром слизистой носоглотки, контроля в течение дня за воспитанниками)
2. Своевременное выявление и изоляция больных детей из ДОУ
3. Соблюдение режима дня

4. Соблюдение гигиены рук (частое мытьё с мылом)
5. Соблюдение «Респираторного этикета» (при кашле и чихании прикрываем рот платком)
6. Беседы с детьми по воспитанию гигиенических навыков: гигиена тела, гигиена одежды, гигиена питания, гигиена отдыха
7. Стимулирующая терапия (витаминация третьего блюда)
8. Физиопроцедуры: кварцевание
9. Проветривание помещений группы по графику
10. Ежедневное проведение закаливающих мероприятий в группе (умывание лица прохладной водой, мытьё рук прохладной водой до локтя, нахождение детей в группе в облегчённой одежде).
11. Соблюдение санитарно - гигиенического режима в ДОУ.
Ежедневная влажная уборка помещений группы, мытьё игрушек с дезинфицирующими средствами.
12. Ежедневная физкультурно - оздоровительная работа (все виды гимнастик: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна); физминутки, прогулки, физкультурные занятия.
13. Размещение информации по закаливанию детей, о профилактике простудных заболеваний, о том, как правильно одевать ребёнка в детский сад в родительском уголке.
14. Беседы, занятия с рассматриванием картин, иллюстраций, наглядных пособий на темы «Витаминная еда», «Лаборатория здорового питания», «Здоровое питание», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы» и др.
15. Чтение художественной литературы «Айболит», «Мойдодыр» К. Чуковского и др. с последующим обсуждением;
16. Чтение стихов, знакомство с пословицами, поговорками о здоровье.
17. Спортивное развлечение «День здоровья».

Анализ посещаемости детей

Показатели	2022-2023		
	всего	Ранний возраст От 1 до 3 лет	Дошкольный возраст От 3 до 7 лет
Число дней функционирования	182	-	-
Среднесписочный состав детей	56	19	37
Число пропусков в среднем по болезни (общая заболеваемость)	782	155	627
ЧБД (часто болеющие дети)	7	3	4
Заболеваемость д/д на одного ребёнка	38,3	-	-

Заболеваемость, дето/дни на 1 ребенка	38,3 д/дня
Часто болеющие дети	7 человек
Простудные заболевания	7 человек
Хронические заболевания	0
Инфекционные заболевания «Ветряная оспа»	0
«COVID»	0
1 группа здоровья	44 человек
2 группа здоровья	11 человек
3 группа здоровья	1 – человек (ребенок – инвалид)
4 группа здоровья	1 – человек (ребенок – инвалид)

Причины частой заболеваемости детей ОРЗ связаны с большим числом контактов с потенциальными возбудителями (начало посещения детских учреждений, неблагоприятные социально-бытовые условия).

В целях профилактики простудных заболеваний детям проводились профилактические прививки против гриппа, с согласия родителей. Проведены беседы с родителями на тему «Профилактика простудных заболеваний ОРЗ, ОРВИ», «Что нужно знать родителям о прививках», «Скажи здоровью, Да!»

Больных детей в течение года (с острыми вирусными и бактериальными инфекциями) своевременно изолировали от основной группы воспитанников.

В целях создания активного образа жизни и закаливания детей использовали естественные факторы природы - воздух, солнце и вода. Использовали такие средства физического воспитания как: утренняя гимнастика, физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, спортивные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное 4-х разовое питание, витаминизация 3-их блюд, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Считаем, что правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания

детей. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживаем методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок.

- на стенде для родителей, официальном сайте ДООУ были размещены памятки, консультации, меры профилактики при работе с детьми в период борьбы с гриппом, коронавирусом и т.д.

У детей формируется сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2022-2023 учебный год

В апреле 2023 г. проведен мониторинг детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ Калининский детский сад, интегративных качеств

Диагностические пробы выполнялись с ребенком индивидуально в свободное время, затем заполнялись диагностические карты развития интегративных качеств детей. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за деятельностью и активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности и результатов итоговых занятий (викторин, игр). Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год.

Промежуточные результаты освоения ООПДО раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ООПДО по основным направлениям развития детей. Рекомендуется проводить обследование индивидуального развития ребенка один раз в год. Желательно проводить эту работу в первой половине дня со вторника по четверг. Нецелесообразно диагностировать ребенка, который только что пришел после болезни, находится в сложной жизненной ситуации (переезд, развод родителей, смерть близких родственников и т.д.) или по невыявленным причинам нетипично себя ведет (возбужден, капризен, раздражителен и т.д.). В данном случае обследование стоит перенести. Для выполнения диагностических заданий необходимо выбрать такое место, чтобы ребенок не отвлекался и мог сосредоточиться.

Карта развития заполняется совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. Заполнение карты не требует присутствия ребенка.

Высокие результаты являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним (с учетом оговоренных выше факторов).

Средние результаты позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

Низкие показатели, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации и целенаправленного психолого-педагогического обследования ребенка.

- **Часть 1** – оценивается семь интегративных качеств:
 1. любознательный, активный;
 2. эмоционально отзывчивый;
 3. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

4. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
5. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
6. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
7. овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагога за ребёнком.

- **Часть 2** – оценивается интегративное качество *«овладевший необходимыми умениями и навыками»*. Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий. К данной части карты прилагаются образцы наглядного материала для диагностических заданий, а также рекомендации по отбору наглядного материала из имеющегося в ДОО. В ходе апробации (по решению педагога) можно использовать или прилагаемые к инструментарию образцы, или наглядный материал ДОО.

Таким образом, предлагаемая диагностика является некоторой ретроспективой наблюдения педагога за ребёнком на протяжении года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.) и результатом ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

		Характеристики интегративных качеств														
№	Наименование группы	любопытный, активный	эмоционально отзывчивый	овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности								
Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя																
1	4 года	6,53	8,00	5,98	7,00	6,10	8,00	7,80	10,00	6,36	7,00	7,90	10,00	1,74	2,00	
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий																
2	5 лет	8,59	11,50	6,41	8,00	5,86	7,50	6,00	7,50	11,34	13,00	7,91	10,00	1,93	2,00	
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий																
3	6 лет	14,92	16,00	7,52	8,00	8,66	10,00	7,28	8,00	21,40	24,00	10,32	11,00	1,76	2,00	
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 6,0 из 8,0 баллов. Уровень развития Средний																
4	Подготовительные	13,50	16,00	6,80	8,00	8,86	10,00	6,89	8,00	20,41	24,00	10,14	12,00	1,84	2,00	
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий																
Общий итог:		11,00	13,00	6,7	8,00	7,3	9,0	7,0	8,5	15,0	17,0	9,0	11,0	1,8	2,0	
		85%	100%	84%	100%	81%	100%	82%	100%	82%	100%	82%	100%	90%	100%	

Выводы: Диагностика детского развития освоения интегративных качеств в ДОУ за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты (в среднем):

Формирование интегративного качества у детей **«Любознательный, активный»** - 11,5 баллов из 13,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Формирование интегративного качества у детей **«Эмоционально отзывчивый»** - 6,7 баллов из 8,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания, частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 7,3 баллов из 9,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество развито у дошкольников подготовительной к школе группы (7,0 баллов). Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 7,0 баллов из 8,5 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьезное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 15,0 баллов из 17,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (15,6 баллов). Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Формирование интегративного качества у детей **«Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,0 баллов из 11,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (11,26 баллов). Однако в средних группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о городе, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,8 баллов из 2,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наиболее развито это интегративное качество у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,8 баллов из 2,0 максимальных; **«Любознательный, активный»** - 11,0 баллов из 13,0 максимальных балла, **«Эмоционально отзывчивый»** - 6,7 баллов из 8,0 максимальных. Несколько ниже показатели развития интегративного качества **«Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,0 баллов из 11,0 максимальных, **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 15,0 баллов из 17,0 максимальных. **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 7,0 из 8,5 максимальных. Наиболее низкие показатели уровня по результатам развития интегративного качества - **«Овладевший средствами общения и способами**

взаимодействия со взрослыми и сверстниками» - 7,3 баллов из 9,0; «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» - 15,0 баллов из 17,0 максимальных.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Диагностика. Часть 2. Сводная таблица результатов освоения ООПДО в МАДОУ Калининский детский сад за 2022-2023 учебный год

Таблица №2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ											
№	Наименование группы	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя											
1.	4 года	8,00	10,00	5,12	7,00	6,65	7,00	4,95	6,00	6,60	7,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 5,9 из 7,0 баллов. Уровень развития Средний											
2.	5 лет	8,93	10,00	8,00	9,50	6,45	9,00	10,71	11,00	10,29	12,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Средний											
3.	6 лет	9,34	10,00	10,92	12,00	8,79	11,00	7,29	8,00	9,18	9,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 8,0 из 12,0 баллов. Уровень развития Высокий											
4	Подготовительные	9,80	10,00	10,37	11,00	7,23	9,00	15,02	16,00	12,65	13,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10 баллов из 12. Уровень развития Высокий											
Общий итог:		9,0 92,5%	10,00 100%	8,6 92,5%	9,5 100%	7,3 84,0%	9,0 100%	11,5 92,5%	12,5 100%	9,5 92,5%	10,5 100%

Диагностика детского развития освоения интегративного качества: Овладевший необходимыми умениями и навыками в ДООУ за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты (в среднем):

Анализ результатов диагностики освоения ООПДО в МАДОУ Калининский детский сад за период 2022-2023 учебный год показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «**Физическое развитие**» - 9,0 балла из 10,0 максимальных (92,5% из 100%); «**Речевое развитие**» - 8,6 баллов из 9,5 максимальных (92,5% из 100%); «**Познавательное развитие**» - 7,3 балла из 9,0 максимальных (84% из 100%); «**Социально - коммуникативное развитие**» - 11,5 баллов из 12,5 максимальных (92,5% из 100%); «**Художественно-эстетическое развитие**» - 9,5 балла из 10,5 максимальных баллов (92,5% из 100%).

На допустимом уровне по образовательным областям «**Физическое развитие**» - 9,0 балла из 10,0 максимальных (92,5% из 100%); «**Художественно-эстетическое развитие**» - 9,5 балла из 10,5 максимальных баллов (92,5% из 100%), «**Социально - коммуникативное развитие**» - 11,5 баллов из 12,5 максимальных (92,5% из 100%); «**Речевое развитие**» - 8,6 баллов из 9,5 максимальных (92,5,0% из 100%),

Самые низкие показатели отмечены по образовательной области «**Познавательное развитие**» - 7,3 балла из 9,0 максимальных (84% из 100%).

Вывод:

Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий 2023 – 2024 учебный год.

Необходимо и дальше продолжать работу по развитию речи для достижения лучших результатов.

- Необходимо через применение новых технологий, использование более перспективных педагогических методов и приемов в совершенствовании материально-технической базы развивать познавательные способности у детей.

- Необходимо в дальнейшем направить работу по физическому воспитанию по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение детьми культурно-гигиенических навыков;
- отработка комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна;
- проведение закаливающих мероприятий;
- отработка двигательного режима в группе и на прогулке.

ВЫВОД: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Анализ работы с семьями воспитанников за 2022-2023 учебный год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	69 %
Неполная с матерью	4	25 %
Неполная с отцом	1	6%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	29 %
Два ребенка	11	27 %
Три ребенка и более	18	44 %

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Заставляют искать новые формы взаимодействия, не поощрять, принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать ребенку настоящим другом и авторитетным наставником. Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад только помощник в воспитании ребенка, потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраниваться от воспитательно - образовательного процесса.

Мы, педагоги, нуждаемся в их помощи. Роль родителей в организации учебной деятельности детей, значение примера в воспитание, меры по укреплению здоровья детей, воспитание сознательной дисциплины, долга и ответственности, типичные затруднения и недостатки в семейном воспитании и пути их устранения, роль родителей в самовоспитании детей.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОО, интересам и потребностям родителей возможностям педагогов.

Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Взаимодействие ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско - педагогической компетентности.

Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- выставки.

В течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Поощрения родителям.

Хотелось бы сказать об одном моменте в системе работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждается в оценке своего труда. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях». Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников. И мы всегда делаем это при любом удобном случае.

1. За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями.

В начале учебного года в группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей оформлены специальные “Уголки здоровья”, где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

Ежедневно оформляются информационные стенды для родителей: “Чем мы занимались”, “Закрепите дома”, “Выучите вместе с детьми”.

В течение года воспитателями проводятся индивидуальные консультации с родителями.

При составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью.

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми.

С целью морального стимулирования наиболее активных родителей по итогам года награждают благодарственными письмами от администрации детского сада.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей» - Папки передвижки ; «Осень», «Правила дорожного движения». - Оформление «Уголка для родителей» - Памятка для родителей «Учим детей правилам ПДД» - Анкетирование родителей 	Сентябрь	Воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Как сохранить здоровье ребенка осенью» - Папка передвижка «Собираем ребенка на прогулку» - Консультация для родителей «Осенняя профилактика простуды у ребенка» - Выставка рисунков «Осень золотая» - Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» 	Октябрь	Воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет» - Консультация для родителей «Развитие словесно-логической памяти у детей 5-7 лет» - Папка передвижка «Здоровый образ жизни» 	Ноябрь	Воспитатели, родители

<ul style="list-style-type: none"> - Памятка для родителей «Правила безопасности вашего ребенка, если он один дома» - Памятка для родителей «Правила безопасности вашего ребенка, если он один на улице» 	Декабрь	Воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Как сберечь здоровье детей в зимний период» - Консультация для родителей «Роль зимней прогулки в формировании здорового образа жизни» - Папка передвижка по пожарной безопасности 	Январь	Воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой» - Консультация для родителей «Советы родителям гиперактивного ребенка» 	Февраль	Воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> -Рекомендация для родителей «Профилактика кишечных инфекций» - Рекомендация для родителей «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе» - Папка передвижка «Огонь наш друг, огонь наш враг» 	Март	Воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> - Папка передвижка «День Земли» - Памятка по антитеррористической безопасности. - Консультация для родителей "Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта" 	Апрель	Воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Безопасность на дороге» - Рекомендация для родителей «Безопасность детей в летний период» - Рекомендация для родителей «Безопасность детей в летний период на водоёмах» 	Май	Воспитатели, родители

25 мая 2023 года в МАДОУ Калининский детский сад проводилось анкетирование о выявлении уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения. В анкетировании приняли участие 91% родителей. Из максимальных 57 баллов ДОУ набрало 52,95 баллов.

Оснащенность ДОО – 14,23

Квалифицированность педагогов – 8,59

Развитие ребенка в ДОО – 18,68

Взаимодействие с родителями – 11,45

Вывод: родители дали высокую оценку деятельности ДОУ, что составило 93%.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы:

- МБУК «Калининская библиотека», библиотека п. Чистые Пруды, библиотека п. Краснолесье
- Дом культуры п. Калинино
- Дом культуры п. Чистые Пруды
- Дом культуры п. Краснолесье
- Виштынецкий эколого-исторический музей (п. Краснолесье)

Совместно с МБУК «Калининская библиотека», с Домами культуры детский сад проводит литературные и культурно- познавательные мероприятия.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками в новом учебном году.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников.
3. Обеспечить антитеррористическую защищенность детского сада.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу кабинетов;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Заведующий:

И.А.Анищенкова