

## Критерий 2. Сводная таблица показателей НОКОД ОО дополнительного образования

Показатели	Характеристики на сайте	Балл	Примечание
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	1. Наличие оборудованных учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями (в ОО по всем реализуемым программам имеются оборудованные помещения. Соответствие гигиеническим требованиям в СанПиН)	да	Имеются оборудованные помещения, соответствующие гигиеническим требованиям СанПиН
	2. Наличие объектов для проведения практических занятий в соответствии с современными требованиями.	да	Имеются, осуществляется обновление
	3. Наличие библиотеки в соответствии с современными требованиями.	да	Методическая литература, литература в соответствии с возрастом детей
	4. Наличие <b>доступа</b> к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	да	Все педагоги имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
	5. Наличие доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам.	да	В разновозрастных группах имеются 2 ноутбука и 2 проектора
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	1. Наличие пункта охраны и исправного ограждения всей территории образовательной организации	да	Ограждение имеется по всему периметру территории детского сада. Исправно.
	2. Наличие места для организации питания обучающихся и педагогического состава.	да	Имеется место для приема пищи
	3. Наличие объектов спорта.	да	Спортивный зал, спортивная площадка на улице

	4. Наличие благоустроенной прилегающей территории	да	Территория благоустроена, разбиты цветники, посажены деревья и кустарники, оформлены зоны отдыха для детей, имеется уличное оборудование
	5. Наличие условий для охраны здоровья обучающихся	да	Все условия соблюдены
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	1. Наличие возможности проведения дополнительного занятия с обучающимися в индивидуальной форме и/или малых группах	да	Возможность имеется и соблюдается
	2. Наличие возможности проведения индивидуальных консультаций преподавателями с детьми	да	Индивидуальные консультации проводятся
	3. Наличие свободного доступа к сети Интернет для проведения индивидуальных занятий	нет	Свободного доступа к сети Интернет для проведения индивидуальных занятий нет
	4. Использование форм индивидуальной работы с обучающимися в образовательной организации.	да	Проводятся согласно плану работы воспитателя
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	1. Наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям	да	«Цветные ладошки» И.А. Лыковой
	2. Наличие дополнительных образовательных программ разных направлений, отвечающих современным требованиям, для взрослых и просвещения родителей	нет	
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	1. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях разного уровня.	да	Принимают участие в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней (спортивные, музыкальные, массовые мероприятия)
	2. Проведение мероприятий разной направленности в образовательной организации для обучающихся	да	Проводятся

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	да	Проводятся с воспитанниками и их родителями
	2. Оказание социальной помощи обучающимся		
	3. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий	да	Медсестра в соответствии с договором с ЦРБ
	4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да	Проводятся занятия по социализации, сотрудничество с сельской библиотекой, ДК, школой.
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1. Доступность к получению образовательных услуг, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет	
	2. Наличие Программ по инклюзивному обучению обучающихся	нет	
	3. Наличие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями на территории образовательной организации (наличие специального оборудования для реализации программы по инклюзивному обучению воспитанников)		