

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Калининский детский сад
238024 РФ, Калининградская область, Нестеровский район, п. Калинино, улица Новая дом 13
ИНН 3914800076 КПП 392001001 ОГРН 1103926002036
телефон 8-401-44-9-37-22
e-mail: shool-kalinino@narod.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Калининский детский сад
 И.А.Анищенко
Приказ № 35 от 14.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Калининский детский сад за 2021 год**

п. Калинино

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад (МАДОУ Калининский детский сад)
Руководитель	Анищенкова Инна Анатольевна
Адрес организации	238024 Калининградская область, Нестеровский район, улица Новая, дом 13
Телефон, факс	8 40144 9 37 22
Адрес электронной почты	Shool-kalinino@narod.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Нестеровский городской округ»
Лицензия	от 24.09.2014 года, серия 39Л01 № 0000181 пер.№ ДДО-1444

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад (далее Детский сад) располагается в трех зданиях, по фактическим адресам (места осуществления образовательной деятельности):

238024 РФ, Калининградская область, Нестеровский район, поселок Калинино, улица Новая дом 13;

238023, РФ, Калининградская область, Нестеровский район, пос. Краснолесье ул. Центральная, дом 15;

238022, Калининградская область, Нестеровский район, пос. Чистые Пруды, ул. Молодежная, д.7

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий ДОУ 2662,5 кв.м, в том числе (п. Калинино) - 974,3 кв. м, (п. Чистые Пруды) – 1281,5 кв.м., (п. Краснолесье) – 406,7 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2345 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ функционировали 3 разновозрастные группы (от 1 года до 8 лет). Детский сад посещали в среднем за 2021 год - 49 воспитанников. в т.ч.

- группа № 1 «Смешарики» (пос. Калинино) — 18 воспитанника;
- группа № 2 «Солнышко» (пос. Краснолесье) — 11 воспитанника;
- группа № 3 «Теремок» (пос. Чистые Пруды) — 20 воспитанник.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: естественнонаучная

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет		За плату
				2021			
1.	«Экологическое воспитание дошкольника»		5 – 7 лет	15		+	—

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2021–2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по экологическому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ Калининский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ Калининского детского сада в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на среднем уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует соглашение о межсетевом взаимодействии МАДОУ Калининского детского сада и «Центра диагностики и консультирования детей и подростков». Взаимодействие включает в себя: психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование.

Работа с детьми - инвалидами

В 2020/21 учебном году Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие в конкурсах различного уровня в 2021 году

**Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях ДОО муниципального,
регионального уровня в 2021 году:**

Все мероприятия в дошкольном учреждении проведены согласно плана работы на 2021 год.

1. Участие в РМО в конкурсе «Мой лепбук-самый лучший» Муниципальный уровень

Маслова С.Н. - Диплом 1 степени

Колесникова Н.В. - Диплом 1 степени

Тамбулатова И.С. – Диплом 3 степени

2. Конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава» (видеоролик) Муниципальный уровень

1 место

Михалочкин Тимофей (6 лет), МАДОУ Калининский детский сад, произведение «Не забывайте о войне», автор (Степан Кадашников). Номинация: «За искренность исполнения».

Педагоги, подготовившие участника — Маслова Светлана Николаевна, Колесникова Наталия Викторовна

2 место

Юхневская Алиса (7 лет), МАДОУ Калининский детский сад, Нестеровский район, произведение «Ах, что же ты наделала, война!», автор (Галина Есина). Номинация: «Самый эмоциональный исполнитель».

Педагоги, подготовившие участника — Тамбулатова Ирина Станиславовна, Хрычкова Алена Алексеевна

Участие

МАДОУ Калининский детский сад: Абраменко Глафира (6 лет)

Педагог, подготовивший участника – Воробьевская К.С.

**Участие воспитанников МАДОУ Калининского детского сада в международных,
всероссийских интернет – конкурсах, викторинах в 2021 году:**

**Участие дошкольного учреждения в викторинах и конкурсах различных уровней
2021 год**

Всероссийские викторины:

Январь 2021 г.

Всероссийская викторина «Моя любимая семья»

Всероссийская викторина «В мире животных и окружающий мир»

Егиазарян Арсен, Чернявский Владимир

Дипломы лауреата 1 степени, Диплом куратора

Февраль 2021 г.

«Викторина по сказке «Три медведя»

Всероссийская викторина «Викторина по сказке Гуси Лебеди»

Михалочкин Матвей, Паймашов Николай

Дипломы лауреата 1 степени, Диплом куратора

Викторина «Мои любимые книги»

Полейко Татьяна – 3 место

Март 2021 г.

Участие во Всероссийской викторине для дошкольников «Автомульты»

Участие во Всероссийской викторине для дошкольников «Природа вокруг нас»

Егиазарян Арсен - Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора

Викторина «Этот удивительный разноцветный мир»

Абраменко Глафира - Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора

Апрель 2021 г.

- Всероссийская викторина «Россия – Родина моя»

Всероссийская викторина для педагогов «Образовательная область «Познавательное развитие»

Всероссийская викторина «Символы государства»

Михалочкин Тимофей - Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора

Всероссийская викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых» - Маслова С.Н., Колесникова Н.В.

Олимпиада для дошкольников «Природа и мы»

Воробьевский Глеб – лауреат

Май 2021 г.

Всероссийская викторина «Крылатые фразы из любимых мультфильмов»

- Всероссийская викторина для педагогов «Образовательная область «Социально-коммуникативное» - Маслова С.Н., Колесникова Н.В.

Всероссийская викторина «Сказочные герои»

Паймашов Дмитрий, Кадремятов Тимур - Дипломы лауреата 1 степени, Диплом куратора

Всероссийская викторина для педагогов «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Маслова С.Н., Колесникова Н.В.

Сентябрь 2021г.

-Конкурс (всероссийский уровень) «рисует осень» - диплом участника Кожевникова Яна, воспитатель Тамбулатова И.С.;

-Участие в районном фотоконкурсе «Мой Нестеров», посвященный 75-летию образования Нестеровского района Калининградской области – **Диплом 3 степени в номинации «Наше будущее – дети»**, воспитатель Тамбулатова И.С., диплом «Приз зрительских симпатий».

-Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по мультфильму «Сказка о рыбаке и рыбке», Щербаков Никита
Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора, воспитатель Воробьевская К.С.

Октябрь 2021г.

- Всероссийская викторина для дошкольников «Скоро в школу»
Паймашов Николай
Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора, воспитатель Колесникова Н.В.

- Всероссийская викторина для дошкольников «О спорт – ты жизнь!»
Михалочкин Матвей
Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора, воспитатель Маслова С.Н.

- Всероссийский конкурс «Животные из овощей» (фото)
Дипломы за участие Кузнецова Настя, Кожевникова Яна, Атакудиёв Дмитрий,
воспитатели Тамбулатова И.С., Хрычикова А.А.;

Всероссийская интернет -олимпиада «Солнечный Свет» по сказке Чуковского «Тараканище»

Васильева Милана

Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора, воспитатель Карпенко В.И.

Всероссийская интернет -олимпиада «Солнечный Свет» по сказке «Волк и семеро козлят»
Полейко Татьяна

Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора, воспитатель Воробьевская К.С.

Ноябрь 2021г.

- Всероссийский конкурс «День всех мам», выполняли с воспитанниками коллективную работу и отправляли на онлайн-голосование, воспитатели Колесникова Н.В., Маслова С.Н.

- Всероссийский конкурс открыток «Самая любимая моя!» , коллективная работа воспитанников , воспитатели Тамбулатова И.С., Хрычикова А.А.;

-Онлайн-мастер-класс «Зима у дошколят!», сертификаты за участие Кузнецова Настя, Кожевникова Яна, кураторы воспитатели Тамбулатова И.С., Хрычикова А.А.

- Региональный уровень конкурс рисунков «Правила безопасности в транспорте», участие Гринев Павел, Кожевникова Яна, кураторы воспитатель Тамбулатова И.С.

Декабрь 2021г.

-Региональный конкурс «Безопасное поведение в транспорте», Богданюк Антон, кураторы Маслова С.Н., Колесникова Н.В.

-Всероссийская викторина для дошкольников «Перелетные птицы»
Анищенков Степан
Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора, Колесникова Н.В.

-Всероссийская викторина для дошкольников по сказке К. Чуковского «Тараканище!»
Ермаков Дмитрий
Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора, воспитатель Маслова С.Н.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов.

Расстановка педагогических кадров

№ п / п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Разновозрастная группа	Маслова Светлана Николаевна	Среднее специальное	37	соответствие
	пос. Калинино	Колесникова Наталия Викторовна	Начальное профессиональное	23	соответствие
2	Разновозрастная группа	Хромова Анна Анатольевна	Среднее специальное	6	
	пос. Чистые Пруды	Сакавичус Мария Яковлевна	Высшее	2	
3	Разновозрастная группа	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Среднее специальное	30	соответствие
	пос. Краснолесье	Хрычкова Алена Алексеевна	Среднее профессиональное	6	

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	свыше 20 лет
1 чел – 16,6%	2 чел. – 33,3%	-	3 чел. – 50%

Образование

Среднее профессиональное	Высшее	Неоконченное высшее
5 чел. – 83,3%	1 чел. -16,6%	- чел.

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-	-	3	-

Администрация детского сада настоятельно рекомендует повышать квалификационную категорию воспитателям Масловой С.Н., Тамбулатовой И.С.

Один педагог получил высшее образование в ФГ АОУ ВО «БФУ им И.Канта», на заочной форме обучения по основным образовательным программам «44.03.01. Педагогическое образование (бакалавриат)»

Администрация детского сада создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2021 году на курсах повышения квалификации обучались педагоги:

«Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» - Маслова С.Н., Колесникова Н.В., Тамбулатова И.С.

«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи в образовательной организации» - Маслова С.Н., Колесникова Н.В., Тамбулатова И.С.

«Особенности образования обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Тамбулатова И.С.

Обучение по программе «Антитеррористическая защищенность объекта»

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре: «Разработка рабочей программы воспитания ДООУ»

- в семинаре: «Повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста»

- в семинаре: Четвертая мастерская «Методист – драйвер ПРОДетей»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ Калининского детского

сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Хотелось бы пополнить информационно- телекоммуникационное оборудование — в 2022-2023 учебном году компьютерами, проектором мультимедиа.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, 4 групповые комнаты по возрастам; туалетные комнаты
- Кабинет заведующего, методический кабинет;
- Спортивный зал

- Прачечная;
- Пищеблок.
- 3 игровые площадки для каждой разновозрастной группы;
- Спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок, используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах, коридоров.

Косметический ремонт тамбура при входе в здание детского сада.

Косметический ремонт потолков в игровой комнате, столовой: частичная штукатурка потолка с последующей грунтовкой и покраской в здании МАДОУ Калининский детский сад (п. Чистые Пруды)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В период с 25.11.2021 по 03.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Из максимальных 57 баллов ДОО набрало 53,27 баллов.

Оснащенность ДОО – 14,37

Квалифицированность педагогов – 8,67

Развитие ребенка в ДОО – 18,67

Взаимодействие с родителями – 11,56

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 93%

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		49 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	35

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(16,6%)
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (66,6%)
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.