

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Калининский детский сад
238024 РФ, Калининградская область, Нестеровский район, п. Калинино, улица Новая дом 13
ИНН 3914800076 КПП 392001001 ОГРН 1103926002036
телефон 8-401-44-9-37-22
e-mail: shool-kalinino@narod.ru

Заведующий МАДОУ Калининский детский сад
 И.А. Анищенко
Приказ № 73 от 17.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Калининский детский сад за 2023 год**

п. Калинино

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад (МАДОУ Калининский детский сад)
Руководитель	Анищенкова Инна Анатольевна
Адрес организации	238024 Калининградская область, Нестеровский район, улица Новая, дом 13
Телефон, факс	8 40144 9 37 22
Адрес электронной почты	Shool-kalinino@narod.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Нестеровский городской округ»
Лицензия	от 24.09.2014 года, серия 39Л01 № 0000181 рег.№ ДДО-1444

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад (далее Детский сад) располагается в трех зданиях, по фактическим адресам (места осуществления образовательной деятельности):

238024 РФ, Калининградская область, Нестеровский район, поселок Калинино, улица Новая дом 13;

238023, РФ, Калининградская область, Нестеровский район, пос. Краснолесье ул. Центральная, дом 15;

238022, Калининградская область, Нестеровский район, пос. Чистые Пруды, ул. Молодежная, д.7

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь зданий ДОУ 2662,5 кв.м, в том числе (п. Калинино) - 974,3 кв. м, (п. Чистые Пруды) – 1281,5 кв.м., (п. Краснолесье) – 406,7 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2345 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели ее в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет

Фактически сформированно 3 группы, наполняемость в среднем за 2023 год – 55 воспитанников:

- группа № 1 «Смешарики» (пос. Калинино) — 21 воспитанник;
- группа № 2 «Солнышко» (пос. Краснолесье) — 16 воспитанников;
- группа № 3 «Теремок» (пос. Чистые Пруды) — 18 воспитанников.

Название группы, место расположения	Наполняемость детей на начало 2022-23 уч. года	Наполняемость детей на конец 2022-23 уч. года
Группа «Смешарики» (пос. Калинино)	21	22
группа № 3 «Теремок» (пос. Чистые Пруды)	16	18
группа № 2 «Солнышко» (пос. Краснолесье)	15	17

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	64,5%
Неполная с матерью	12	25,0%
Неполная с отцом	1	2,0%
Оформлено опекунов	4	8,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	31,2%
Два ребенка	14	29,1%
Три ребенка и более	19	39,5%

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско - педагогической компетентности.

Основные принципы организации работы с семьей:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- выставки.

В течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Поощрения родителям.

Хотелось бы сказать об одном моменте в системе работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждается в оценке своего труда. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях». Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников. И мы всегда делаем это при любом удобном случае.

За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями.

В начале учебного года в группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

Ежедневно оформляются информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».

В течение года воспитателями проводятся индивидуальные консультации с родителями.

При составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью.

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми.

С целью морального стимулирования наиболее активных родителей по итогам года награждают благодарственными письмами от администрации детского сада.

В декабре 2023 года в МАДОУ Калининский детский сад проводилось анкетирование о выявлении уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 83 % родителей.

Из максимальных 57 баллов ДОУ набрало 52,75 баллов.

Оснащенность ДОО – 14,05

Квалифицированность педагогов – 8,55

Развитие ребенка в ДОО – 18,75

Взаимодействие с родителями – 11,40

Вывод: родители дали высокую оценку деятельности ДОУ, что составило 93%.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: естественнонаучная

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1.	«Экологическое воспитание дошкольника»		5 – 7 лет	21	+	—

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад не включился в программу внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, стало бы проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В конце 2024 года планируется реализация мероприятий по подключению подведомственных организаций администрации муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» к государственной информационной системе Калининградской области «Единая система электронного документооборота» ГИС КО ЕСЭД. Хотелось бы апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России», использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вывод: МАДОУ Калининский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические карты (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2022-2023 учебный год

В апреле 2023 г. проведен мониторинг детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ Калининский детский сад, интегративных качеств

Диагностические пробы выполнялись с ребенком индивидуально в свободное время, затем заполнялись диагностические карты развития интегративных качеств детей. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за деятельностью и активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности и результатов итоговых занятий (викторин, игр). Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год.

Промежуточные результаты освоения ООПДО раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ООПДО по основным направлениям развития детей. Рекомендуется проводить обследование индивидуального развития ребенка один раз в год. Желательно проводить эту работу в первой половине дня со вторника по четверг. Нецелесообразно диагностировать ребенка, который только что пришел после болезни, находится в сложной жизненной ситуации (переезд, развод родителей, смерть близких родственников и т.д.) или по невыявленным причинам нетипично себя ведет (возбужден, капризен, раздражителен и т.д.). В данном случае обследование стоит перенести. Для выполнения диагностических заданий необходимо выбрать такое место, чтобы ребенок не отвлекался и мог сосредоточиться.

Карта развития заполняется совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. Заполнение карты не требует присутствия ребенка.

Высокие результаты являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним (с учетом оговоренных выше факторов).

Средние результаты позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

Низкие показатели, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации и целенаправленного психолого-педагогического обследования ребенка.

- **Часть 1** – оценивается семь интегративных качеств:

1. любознательный, активный;

2. эмоционально отзывчивый;
3. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
4. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
5. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
6. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
7. овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагога за ребёнком.

- **Часть 2** – оценивается интегративное качество *«овладевший необходимыми умениями и навыками»*. Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий. К данной части карты прилагаются образцы наглядного материала для диагностических заданий, а также рекомендации по отбору наглядного материала из имеющегося в ДОО. В ходе апробации (по решению педагога) можно использовать или прилагаемые к инструментарию образцы, или наглядный материал ДОО.

Таким образом, предлагаемая диагностика является некоторой ретроспективой наблюдения педагога за ребёнком на протяжении года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.) и результатом ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

		Характеристики интегративных качеств														
№	Наименование группы	любопытный, активный	эмоционально отзывчивый	овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности								
Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя																
1	4 года	6,53	8,00	5,98	7,00	6,10	8,00	7,80	10,00	6,36	7,00	7,90	10,00	1,74	2,00	
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий																
2	5 лет	8,59	11,50	6,41	8,00	5,86	7,50	6,00	7,50	11,34	13,00	7,91	10,00	1,93	2,00	
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий																
3	6 лет	14,92	16,00	7,52	8,00	8,66	10,00	7,28	8,00	21,40	24,00	10,32	11,00	1,76	2,00	
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 6,0 из 8,0 баллов. Уровень развития Средний																
4	Подготовительные	13,50	16,00	6,80	8,00	8,86	10,00	6,89	8,00	20,41	24,00	10,14	12,00	1,84	2,00	
Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Высокий																
Общий итог:		11,00	13,00	6,7	8,00	7,3	9,0	7,0	8,5	15,0	17,0	9,0	11,0	1,8	2,0	
		85%	100%	84%	100%	81%	100%	82%	100%	82%	100%	82%	100%	90%	100%	

Выводы: Диагностика детского развития освоения интегративных качеств в ДООУ за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты (в среднем):

Формирование интегративного качества у детей **«Любознательный, активный»** - 11,5 баллов из 13,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Формирование интегративного качества у детей **«Эмоционально отзывчивый»** - 6,7 баллов из 8,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания, частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 7,3 баллов из 9,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество развито у дошкольников подготовительной к школе группы (7,0 баллов). Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 7,0 баллов из 8,5 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьезное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 15,0 баллов из 17,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (15,6 баллов). Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Формирование интегративного качества у детей **«Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,0 баллов из 11,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы (11,26 баллов). Однако в средних группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о городе, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,8 баллов из 2,0 максимальных – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наиболее развито это интегративное качество у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,8 баллов из 2,0 максимальных; **«Любознательный, активный»** - 11,0 баллов из 13,0 максимальных балла, **«Эмоционально отзывчивый»** - 6,7 баллов из 8,0 максимальных. Несколько ниже показатели развития интегративного качества **«Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,0 баллов из 11,0 максимальных, **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 15,0 баллов из 17,0 максимальных. **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 7,0 из 8,5 максимальных. Наиболее низкие показатели уровня по результатам развития интегративного качества - **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 7,3 баллов из 9,0; **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 15,0 баллов из 17,0 максимальных.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Диагностика. Часть 2. Сводная таблица результатов освоения ООПДО в МАДОУ Калининский детский сад за 2022-2023 учебный год
Таблица №2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ											
№	Наименование группы	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя											
1.	4 года	8,00	10,00	5,12	7,00	6,65	7,00	4,95	6,00	6,60	7,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 5,9 из 7,0 баллов. Уровень развития Средний											
2.	5 лет	8,93	10,00	8,00	9,50	6,45	9,00	10,71	11,00	10,29	12,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 7,0 из 9,0 баллов. Уровень развития Средний											
3.	6 лет	9,34	10,00	10,92	12,00	8,79	11,00	7,29	8,00	9,18	9,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 8,0 из 12,0 баллов. Уровень развития Высокий											
4	Подготовительные	9,80	10,00	10,37	11,00	7,23	9,00	15,02	16,00	12,65	13,00
Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 10 баллов из 12. Уровень развития Высокий											
Общий итог:		9,0 92,5%	10,00 100%	8,6 92,5%	9,5 100%	7,3 84,0%	9,0 100%	11,5 92,5%	12,5 100%	9,5 92,5%	10,5 100%

Диагностика детского развития освоения интегративного качества: Овладевший необходимыми умениями и навыками в ДООУ за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты (в среднем):

Анализ результатов диагностики освоения ООПДО в МАДОУ Калининский детский сад за период 2022-2023 учебный год показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «**Физическое развитие**» - 9,0 балла из 10,0 максимальных (92,5% из 100%); «**Речевое развитие**» - 8,6 баллов из 9,5 максимальных (92,5% из 100%); «**Познавательное развитие**» - 7,3 балла из 9,0 максимальных (84% из 100%); «**Социально - коммуникативное развитие**» - 11,5 баллов из 12,5 максимальных (92,5% из 100%); «**Художественно-эстетическое развитие**» - 9,5 балла из 10,5 максимальных баллов (92,5% из 100%).

На допустимом уровне по образовательным областям «**Физическое развитие**» - 9,0 балла из 10,0 максимальных (92,5% из 100%); «**Художественно-эстетическое развитие**» - 9,5 балла из 10,5 максимальных баллов (92,5% из 100%), «**Социально - коммуникативное развитие**» - 11,5 баллов из 12,5 максимальных (92,5% из 100%); «**Речевое развитие**» - 8,6 баллов из 9,5 максимальных (92,5,0% из 100%),

Самые низкие показатели отмечены по образовательной области «**Познавательное развитие**» - 7,3 балла из 9,0 максимальных (84% из 100%).

Вывод:

Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий 2023 – 2024 учебный год.

Необходимо и дальше продолжать работу по развитию речи для достижения лучших результатов.

- Необходимо через применение новых технологий, использование более перспективных педагогических методов и приемов в совершенствовании материально-технической базы развивать познавательные способности у детей.

- Необходимо в дальнейшем направить работу по физическому воспитанию по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение детьми культурно-гигиенических навыков;
- отработка комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна;
- проведение закаливающих мероприятий;
- отработка двигательного режима в группе и на прогулке.

ВЫВОД: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Работа с детьми - инвалидами

В 2022/23 учебном году Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад не поступили воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает 6 педагогов

Кадровое обеспечение

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	свыше 20 лет
1 чел – 16,6%	2 чел. – 33,3%	-	3чел. – 50%

Образование

Среднее профессиональное	Высшее	Неоконченное высшее
5 чел. – 83,3%	-	-

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-	-	5	-

Повышение квалификации.

Каждые 3 года педагоги и заведующий повышают уровень квалификации на курсах в (КОИРО) «Калининградском областном институте развития образования». В 2023 году на плановых курсах повышения квалификации обучались:

- заведующий Анищенко И.А. «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях» КОИРО Удостоверение № 63492 с 01.06.2023 по 03.07.2023г, 46 часов;

Курсы по ФОП ДО

- Воспитатели учреждения прошли курсы на базе КОИРО «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», с 01 сентября по 25 сентября 2023г;

- Хромова А.А. прошла курсы «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» Удостоверение № 361727727333 19.03.2023г, г. Брянск, 144 ч.;

Близнюк А.Н. прошла курсы «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 гг» Удостоверение № 344325139069 от 26.06.2023г, г. Брянск, 144ч.

Тамбулатова И.С. прошла курсы «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»

Удостоверение № 363247659577 от 26.06.2023г, г. Брянск, 144ч.

Заведующий и педагоги в 2023 году прошли обучение «Оказание первой помощи в образовательной организации»

Аттестация.

Педагогам Масловой С.Н., Тамбулатовой И.С., Хрычковой А.А. предложено аттестоваться на I квалификационную категорию.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2023 г. – 2 педагога;

1 воспитатель работает на период ухода за ребенком до трех лет основного работника, педагогический стаж – 1,5 года.

Прошла переподготовку по профилю специальности «Дошкольное воспитание» в Черняховском педагогическом колледже.

Проведены четыре заседания педагогического совета:

1. Установочный педсовет:
Тема: « Планирование деятельности ДОУ на новый 2022-2023 уч. год» - 29.08.2022г
2. Тематический педсовет:
Тема: «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды» и «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям»- 12.01.2023 г.
3. Тематический педсовет:
«Переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования» 31.03.2023г.
4. Итоговый педсовет:
Тема: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду». 29.05.2023 г.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность:

- Самообразование;
- Участие в онлайн-семинарах, семинарах-практикумах; вебинарах
- Участие в работе муниципальных методических объединений;
- Педсоветы;
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Обобщение опыта;
- Участие во Всероссийских, Международных профессиональных интернет - конкурсах для педагогов ДОУ

ФИО воспитателя	Тема по самообразованию	Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах и т.д.	Дата	Результаты
Маслова С.Н.	«Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	- Участие в областном онлайн – семинаре - Участие в вебинаре «Методика для формирования сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста» - Участие во	Сентябрь 2022 г. Декабрь 2022 г.	сертификат

		<p>Всероссийской викторине «Экология и мы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации «Значение лепки в развитии дошкольника» - Участие в онлайн семинаре «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем целевой раздел» - Участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Физическая культура в детском саду» - Участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации: «Формы работы по гражданско – патриотическому воспитанию детей в ДОУ» - Подготовка детей и участие в конкурсе видеоролика «Победный май» 	<p>Январь 2023 г.</p> <p>Февраль 2023 г.</p> <p>Март 2023 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p> <p>Май 2023 г.</p>	<p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>Грамота</p>
Колесникова Н.В.	«Развитие творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в областном онлайн – семинаре - Участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации: «Организация и проведение занятий по рисованию в ДОУ» - Подготовка детей и участие в конкурсе видеоролика «Победный май» 	<p>Сентябрь 2022 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p> <p>Май 2023 г.</p>	<p>сертификат</p> <p>Грамота</p>
Тамбулатова	«Рисование	Посещение	Ноябрь,	Обмен опытом

Ирина Станиславовна	нетрадиционными техниками, как средство развития творческих способностей у детей».	методических районных объединений педагогов ДОУ Районное методическое объединение	февраль 29.01.2023 г.	
Хрычикова Алена Алексеевна	«Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма»	Районное методическое объединение	29.01.2023 г.	Презентация «Формы работы с родителями в ДОУ»
Хромова Анна Анатольевна		Вебинары: - «Вот пришла зима серебристая: познавательно – исследовательская деятельность с дошкольниками зимой». Семинары: - «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования». - «Развитие творческой сюжетно – ролевой игры в старших группах детского сада». - «Конфликтные типы личности: влияние на профессиональную идентичность». - «Умные игры в добрых сказках». Конкурсы:	06 декабря 2022 года 12 сентября 2022 года 20 сентября 2022 года 06 октября 2022 года 07 февраля 2023 года 08 февраля 2023 года	сертификат сертификат сертификат сертификат диплом

		<p>- Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей ДОО по теме: «Сбережём нашу планету».</p> <p>- Всероссийский конкурс с авторской работой: «В гостях у Осени»</p>	<p>10 октября 2022 года</p> <p>21 октября 2022 года</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
<p>Близнюк Антонина Николаевна</p>		<p>Вебинар: - «Коррекционная работа с детьми с расстройством аутистического спектра: теория и практика в ДОО».</p> <p>Семинары: - «Развитие творческой сюжетно – ролевой игры в старших группах детского сада». - «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».</p> <p>- «Умные игры в добрых сказках».</p> <p>Конкурсы: - Всероссийский конкурс с авторской работой: «В гостях у Осени»</p>	<p>11 октября 2022 года</p> <p>20 сентября 2022 года</p> <p>12 сентября 2022 года</p> <p>08 февраля 2023 года</p> <p>21 октября 2022 года</p>	<p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>Благодарственное письмо</p>

15 мая 2023 года заведующий Анищенкова И.А., приняла участие в региональном Фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях в рамках в XIX областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений - I блоке: Новые подходы к воспитанию в ДОО: ФОП ДО как стратегический ориентир образовательной политики и во II блоке: Эффективная организация воспитания в ДОО: практики Федеральных инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Организатор(ы): ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной

помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»; ЧОУ «Православная гимназия» г. Калининграда (г. Калининград, пл. Победы, 2-а)

Участие в онлайн – семинарах и вебинарах справочно-образовательной системы «Актион – образование» заведующего Анищенковой И.А.:

15 марта 2023 г. вебинар на тему: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО.

07 апреля 2023 г. вебинар на тему: «Как по-новому проанализировать работу детского сада за год: патриотическое воспитание, преемственность нового ФГОС.

23 мая 2023 г. вебинар на тему: «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике».

05 июня 2023 г. вебинар по теме: «Внедрение ФОП: основные моменты, вопросы и проблемы перехода».

Важно отметить, что специфика дошкольного образовательного учреждения состоит в том, что взаимоотношения, которые в нем культивируются, переносятся на детей. Атмосфера в педагогическом коллективе ДОУ, отношения между воспитателями, педагогами и руководителем имеют большое воспитательное значение. Ведь дети, глядя на окружающих их взрослых, осваивают определенные этические нормы и ценности, образцы социальных взаимоотношений. Именно в дошкольном возрасте закладываются все черты личности ребенка, в том числе и его нравственные характеристики. Поэтому, осуществляя функцию руководства педагогическим коллективом, руководитель дошкольного учреждения и педагоги должны иметь в виду, что они создают ту среду, в которой дети познают социальную действительность.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений работников по итогам 2023 года не поступало.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году продолжалась работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое оборудование, методические пособия, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт:

1. Косметический ремонт в зданиях:

- в прихожих, групповых (п. Чистые Пруды, п. Краснолесье, п. Калинино);
- столовой, спальни (п. Краснолесье);
- актовый зал (п. Калинино);

- покраска оборудования на игровых площадках (п. Калинино, п. Краснолесье)

2. Демонтаж светильников и замена (монтаж) светодиодных светильников в зданиях МАДОУ Калининский детский сад п. Краснолесье, п. Калинино, п. Чистые Пруды

п. Калинино (групповая комната);

п. Краснолесье (спальня, методический кабинет);

п. Чистые Пруды (групповая комната)

3. Замена конвекторов (п. Калинино)

4. Косметический ремонт тамбура при входе в здание в (п. Калинино)

5. Ремонт электропроводки в п. Калинино (в групповой)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, план повышения качества образовательной деятельности МАДОУ Калининский детский сад на 2022-2023 учебный год (приказ № 51 от 31.03.2023г)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях ДОУ муниципального, регионального уровня в международных, всероссийских интернет – конкурсах, викторинах в 2022- 2023 учебном году:

Участие воспитанников
(первое полугодие)

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный	Результаты, итоги, выводы
Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: аппликация». Работа: «Бал цветов».	7.10. 2022	Сукачёв Евгений	Близнюк А. Н.	Грамота Победитель 1 место
Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сбережем нашу планету!»	09.10.2022	Кузнецова Анастасия	Тамбулатова И.С.	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Урожай-2022»	20.10.2022	Хрычкова Анастасия	Хрычкова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой папа - Мой герой», посвященного Дню отца в 2022 году.	ноябрь 2022	Хрычкова Анастасия.	Хрычкова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	ноябрь 2022	Хрычкова Анастасия; Кузнецова Анастасия; Атакузиев Дмитрий; Витман Ярослав.	Хрычкова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Золотая россыпь стихов»	ноябрь 2022	Кузнецова Анастасия	Хрычкова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко»	ноябрь 2022	Атакузиев Дмитрий	Хрычкова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» номинация: «Съедобное – несъедобное».	25.12.2022 год	Сукачёв Евгений	Близнюк А. Н.	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский творческий конкурс	декабрь 2022	Кузнецова Анастасия	Хрычкова А.А.	Диплом лауреата 1

с Международным участием «Новогодняя открытка»				степени
Всероссийский социально-экологический конкурс «Кормим птичек: воробьев, синичек».	декабрь 2022	Котович Арсений	Тамбулатова И.С.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «К детям елочка пришла»	декабрь 2022	Витман Ярослав.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс для детей «Волшебница зима».	декабрь 2022	Атакузиев Дмитрий.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская».	декабрь 2022	Абдуллаев Тимур.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков «Зимнее настроение»	декабрь 2022	Хрычикова Анастасия	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская викторина: «Время знаний» - «Зимушка – Зима»	январь 2023	Ермакова София	Хромова А. А.	Диплом Победитель 2 место
Международная викторина: «Масленица».	17.01. 2023 год	Ермакова София	Хромова А. А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес».	12.01.23	Хрычикова Анастасия.	Тамбулатова И.С.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Россия – наша Родина»	январь 2023	Бондур Григорий	Маслова С.Н.	Диплом I место
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества» (поздравительные открытки к 23 февраля).	февраль 2023г.	Дети (разновозрастная группа п. Калинино) Колесников Кирилл Сакавичус Анастасия	Маслова С.Н. Хромова А. А. Близнюк А. Н.	

		Беккер Даля Полейко Дарья Кейль Константин (разновозрастная группа п. Чистые Пруды)		
Региональный уровень - Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «Съедобное – несъедобное»	февраль 2023	Таланова Дарина	Маслова С.Н.	Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества».	22.02.23	Атакузиев Дмитрий.	Тамбулатова И.С.	Диплом 2 место
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».	февраль 2023	Колесников Кирилл Сакавичус Анастасия Беккер Даля Полейко Дарья Кейль Константин	Хромова А. А. Близнюк А. Н.	
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая Купина».	март 2023	Беккер Даля Полейко Дарья	Хромова А. А. Близнюк А. Н.	

- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	март 2023 г.	Анищенков Степан	Маслова С.Н.	Диплом первой степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Этикет»	март 2023 г.	Кадремятов Тимур	Колесникова Н.В.	Диплом первой степени
Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей», посвященного Дню Космонавтики в России.	11.04.23	Хрычикова Анастасия.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс « 8 марта - День счастливых женщин».	11.04.23	Кузнецова Анастасия	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «под Российским флагом».	11.04.23	Витман Ярослав.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов "Стартуют в космос корабли», посвященного Всемирному дню космонавтики и авиации.	11.04.23	Атакузиев Дмитрий.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Встречаем Светлую Пасху»	11.04.23	Абдуллаев Тимур.	Хрычикова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия».	20.04.23	Атакузиев Дмитрий.	Хрычикова А.А.	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний Космос».	13.04.23	Кузнецова Анастасия.	Хрычкова А.А.	Диплом 1 место
XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».	5 мая 2023	Воспитанники группы «Теремок»	Хромова А. А. Близнюк А. Н.	Диплом
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», посвященной 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.	май 2023	Кузнецова Анастасия; Атакузиев Дмитрий; Витман Ярослав; Хрычкова Анастасия.	Хрычкова А.А.	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов».	май 2023	Хрычкова Анастасия.	Хрычкова А.А.	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников « В гости к сказке».	май 2023	Витман Ярослав.	Хрычкова А.А.	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	11.05.23	Атакузиев Дмитрий; Витман Ярослав; Хрычкова Анастасия; Кузнецова Анастасия; Абдуллаев Тимур.	Хрычкова А.А.	Диплом 1,2 места
Всероссийский конкурс в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Эхо войны, память тревожит».	10.05.23	Кузнецова Анастасия.	Хрычкова А.А.	Диплом лауреата 1 степени

Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации Цветик – семицветик	май 2023 г.	Калашникова Вероника	Маслова С.Н.	Диплом первой степени
		Паймашов Николай	Колесникова Н.В.	Диплом первой степени
Участие в конкурсе видеоролика «Победный май»		Анищенков С., Решетников В., Кадремятов Т., Паймашов О., Паймашов Н., Бондур Г., Таланов В. Михалочкин М.	Маслова С.Н. Колесникова Н.В.	Грамота за третье место

Участие воспитанников
(второе полугодие)

Участие дошкольного учреждения в конкурсах различных уровней:

Участие МАДОУ Калининский детский сад п. Краснолесье

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный	Результаты, итоги, выводы
Всероссийская познавательная викторина «Мир Насекомых»	30.08.23	Витман Ярослав	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы».	21.09.23	Хрычикова Анастасия Павловна	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Диплом
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка».	27.09.23	Витман Ярослав	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Диплом 2 место
Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	19.10.23	Витман Ярослав	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Диплом
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-Изобретатель!»	15.11.23	Хрычикова Анастасия	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Диплом 2 место

Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-Изобретатель!»	15.11.23	Витман Ярослав	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	16.11.23	Хрычкова Анастасия	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	16.11.23	Витман Ярослав	Хрычкова Алена Алексеевна	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	30.11.23	Хрычкова Анастасия	Хрычкова Алена Алексеевна	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери	29.11.23	Хрычкова Анастасия	Хрычкова Алена Алексеевна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии 2023»	05.12.23	Хрычкова Анастасия	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии 2023»	05.12.23	Хрычиков Денис	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс новогодних елок и ёлочных игрушек «Яркая ёлка»	05.12.23	Грибовский Костя	Тамбулатова Ирина Станиславовна	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного	05.12.23	Хрычиков Денис	Хрычкова Алена Алексеевна	Диплом лауреата 1 степени

творчества «Зимняя мастерская 2023»				
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Рукодельница зима».	05.12.23	Витман Ярослав	Хрычикова Алена Алексеевна	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, волшебница зима!»	05.12.23	Шлапак Алла	Хрычикова Алена Алексеевна	Диплом лауреата 1 степени

Информация об участии в конкурсах п. Калинино

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный	Результаты, итоги, выводы
Август				
Участие в августовской педагогической конференции	25.08.2023г.	Колесникова Н.В. Маслова С.Н.		
Сентябрь				
-Муниципальный конкурс рисунков Вместе ярче в номинации «Магия света»		Таланова Д. Ясиновская С. Решетников В.	Колесникова Н.В. Маслова С.Н.	Заявка работы Решетникова В. на региональный уровень
- Региональный конкурс рисунков «Вместе ярче» в номинации «Магия света»		Решетников В.		Диплом участника в номинации «Магия света»
- Всероссийская викторина «Времена года»	25.09.2023 г.	Решетников В	Колесникова Н.В.	Диплом I степени
- Всероссийская викторина «Экология»	25.09.2023 г.	Ермаков Д.	Маслова С.Н.	Диплом I степени
Октябрь				
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции»	31.10.2023 г.	Бондур О.	Колесникова Н.В.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников	31.10.2023 г.	Решетников В.	Маслова С.Н.	Диплом I степени

«Необъятные просторы»				
Ноябрь				
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Путешествие от А до Я»	27.11.2023 г.	Ермаков Д.	Колесникова Н.В.	Диплом I степени
Участие во Всероссийской викторине «Воспитатель – профессионал»	27.11.2023 г.	Колесникова Н.В.		Диплом I степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Живая природа»	27.11.2023 г.	Анищенков С.	Маслова С.Н.	Диплом I степени
Всероссийское педагогическое тестирование на тему "Физкультура у дошкольников"	27.11.2023г.	Маслова С.Н.		Диплом I степени
Декабрь				
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы.	06.12.2023 г.	Колесникова Н.В.		Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольников»	05.12.2023 г.	Маслова С.Н.		Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Новогодняя сказка»	05.12.2023 г.	Пахомов А.	Маслова С.Н.	Диплом 1 место
Всероссийская				

онлайн-олимпиада «Про Деда Мороза»	05.12.2023 г.	Калашникова В.	Колесникова Н.В.	Диплом 1 место
--	---------------	----------------	------------------	----------------

Информация об участии в конкурсах п. Чистые Пруды

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный	Результаты, итоги, выводы
Региональная онлайн викторина «Что мы знаем о войне...?»	13.07.2023 г.	Ермакова София	Близнюк А. Н.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн викторина «В мире профессий»	13.07.2023 г.	Сукачѳв Евгений	Близнюк А. Н.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн викторина «Хочу всё знать!»	13.07.2023 г.	Сакавичус Анастасия	Хромова А. А.	Диплом 1 место
Международная онлайн викторина «Я расту патриотом!»	13.07.2023 г.	Ермакова София	Хромова А. А.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада: «Блиц – олимпиада по этике «Школа этикета» для детей 4 – 5 лет»	10.10.2023 г.	Полейко Дарья	Хромова А. А.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Осеннее Оформление ДОУ» Номинация «Фотозона» Публикация «Осень»	10.2023 г.	Хромова А. А. Близнюк А. Н.	Хромова А. А. Близнюк А. Н.	Диплом 1 степени

Ссылки на грамоты:

п. Краснолесье (группа «Солнышко»)

<http://madouklgd.detskijsad39.ru/index.php/raznovostrastnaya-gruppa-lsolnyshkor/nashi-uspexi/2100-gramoty>

п. Калинино (группа «Смешарики»)

<http://madouklgd.detskijsad39.ru/index.php/raznovostrastnaya-gruppa-lsmesharikir/2014-01-06-11-28-18/1990-diplomy-i-gramoty>

п. Чистые Пруды (группа «Теремок»)

<http://madouklgd.detskijsad39.ru/index.php/starshaya-gruppa-lteremokr/nashi-uspexi/2404-gramoty-i-diplomy>

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX .Обеспечение безопасности МАДОУ Калининский детский сад

Здания МАДОУ Калининский детский сад оборудованы тревожной кнопкой, установлены видеокамеры внутри и по периметру зданий ДОУ.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ Калининский детский сад выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территории МАДОУ Калининский детский сад по всему периметру ограждены. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МАДОУ Калининский детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Вывод: В МАДОУ Калининский детский сад соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

X. Социальная активность и партнерство МАДОУ Калининский детский сад

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МАДОУ Калининский детский сад сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Ближайшее окружение детского сада:

Муниципальное автономное образовательное учреждение Замковская СОШ;

Муниципальное автономное образовательное учреждение Илюшинская СОШ;

МБУК «Калининская библиотека».

Дом культуры п. Калинино

Дом культуры п. Чистые Пруды

Дом культуры п. Краснолесье

Фельдшеро-акушерский пункт п. Калинино (Нестеровской ЦРБ)

Специалисты МБУЗ «Нестеровская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Замковская СОШ», МБОУ «Илюшинская СОШ», обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Совместно с МБУК «Калининская библиотека», с Домами культуры детский сад проводит литературные и культурно- познавательные мероприятия.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной и образовательной области, физической образовательной области.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	53
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		53 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16,6 %)
больше 30 лет		3 (50,0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (34%)
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.