



Проект «Белкины секреты»

Вид проекта: информационно – ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Гипотеза.

Что, если бы у белки был маленький и короткий хвост, как у зайца.

Актуальность.

Животный мир - важная часть нашей жизни, он разнообразен и привлекателен, как для взрослых, так для детей. Одними из важнейших задач педагога являются воспитание внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем.

Тема данного проекта была выбрана нами не случайно. Во время прогулки зимой, на нашем участке мы неоднократно видим белок, скачущих с ветки на ветку. Дети заинтересовались ими и стали задавать нам вопросы: Как белка умеет так прыгать? Зачем ей такой большой хвост? Почему она серая, а не рыжая? И поэтому мы решили разработать проект и назвали его «Белкины секреты». Считаю, что благодаря разработке данного проекта дети более подробно познакомятся жизнью, животного, получат научно-достоверные знания, расширится словарный запас, дети станут более любознательными, будут проявлять любовь и заботу к диким животным.

Цель: формирование познавательного интереса к природе.

Задачи:

1. Познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, питания, образа жизни белки.
2. Развивать любознательность и стремление изучать природу и окружающий мир.
3. Поощрять желание детей отражать полученные знания о белке в разнообразной продуктивной деятельности (рисовании, лепке, аппликации)
4. Обогащать и активизировать словарный запас.
5. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.

Предполагаемый результат:

- расширение знаний о белке: внешнем виде, образе жизни;

- повышение уровня развития речи, обогащение словарного запаса;
- воспитание бережного отношения к воде;
- пополнение развивающей среды;
- воспитание заботливого, бережного отношения к диким животным.

Взаимодействие с родителями:

Вызвать интерес родителей к проектной деятельности в группе. Заинтересовать в оказании помощи в пополнении развивающей среды, в подборе материала, атрибутов для игровой деятельности, дидактических игр, иллюстраций, фотографий, видео. Предложить родителям почитать детям книги: стихи, сказки, пословицы и поговорки о белках, посмотреть мультфильмы и видео о белках, сходить на прогулку в лес, в рощу.

Реализация проекта:

Цикл бесед по теме: «Что мы знаем о белках»

Где живут белки? Где зимуют белки?

Чем питаются белки?

Зачем белке хвост?

Беседа по безопасности: «Не трогать животных!», «Не обижай животных! »

Показ презентации «Знакомьтесь – белка».

Рассматривание предметных картинок из серии «Дикие животные»

Раскраска: «Белочка с грибочком».

Апликация: Белка

Дидактические игры:

«Назови животное», «Чей детёныш», «Кто где живёт? », «Кто лишний?», «Кого не стало?», «Кто чем питается?», «Кто как кричит?».

Чтение художественной литературы: Потешки «Белка щелкает орешки...», рассказ Пришвин «Белка», отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...»,

Подвижные игры: «Белка прыгает прыг-скок», «Кто быстрее соберет грибочки для белки?».

Итог: Выставка детских работ и совместных работ.









**Ноябрь 2024 г. Воспитатели: Колесникова Н.В.
Маслова С.Н.**

