

Проект «Что мы знаем об осени?».

Тип проекта: познавательный- исследовательский, творческий, групповой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Цель проекта: Создание условий для совершенствования у детей представления об осени, ее характерных особенностях.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Определение темы и задачи проекта; актуальности проблемы; составление плана основного этапа проекта.
- Подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений.
- Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.
- Информирование родителей о проведении творческого проекта и приглашение к участию в проекте.

2. Содержание проекта (основной этап деятельности)

Реализация проекта

Познавательное развитие	Рассматривание и обследование: овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени. Беседы: «Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья?». Цикл наблюдений: - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём); -за красотой и богатством осенних красок; -за цветником; -за перелетными птицами; -за насекомыми; -за деревьями, растущими на территории детского сада.
Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Чтение художественной литературы: Рассказы: Катаев В. «Мухомор»; «Грибы». Лопатина А. «Грибная аптека»; Ушинский К. «Осенняя сказка», «Спор деревьев»;

	<p>Шим Э. «Храбрый опенок».</p> <p>Стихи: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»; К. Бальмонт «Осень»; И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «С какой ветки детки?»», «Найди дерево по описанию».</p> <p>Настольно – печатные игры: «Времена года».</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Аппликация «Корзина овощей» Раскрашивание раскрасок на осеннюю тематику. Совместные рисунки детей и родителей на тему «Осень»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Съедобное - несъедобное!»; «Хитрая лиса»; «Перелёт птиц»</p>
Трудовое воспитание	<p>Сбор природного материала на прогулке (сбор семян, листочков для гербария), уборка опавшей листвы,</p>

Работа с родителями:

- Консультация «Профилактика гриппа в осенний период»
- Совместная работа с детьми (рисунки)

3. Заключительный этап

Выставка работ





16 октября 2024 г. Воспитатели: Маслова С.Н.
Колесникова Н.В.