

## Краткосрочный проект «Государственный герб Российской Федерации»



### **Актуальность**

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – это чувство начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. В ФГОС ДО определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Нравственно – патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве – важнейшем периоде становления личности человека. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина

Первые годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни. Заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину. Формирование интереса и элементарных представлений старших дошкольников к символике и геральдике - достаточно новое направление в работе детского сада, но необходимое в образовательной практике. И это понятно. Ведь гербы государств, городов, фамилий представляют собой символическое «лицо», сконцентрированное отражение их истории, их традиций. Символ – предмет, объект, имеющий для человека (народа) определенный ценностный смысл не только в материальном, но и в духовном плане. Чтобы определенные символы стали иметь ценностный смысл для ребенка, надо дать полное и понятное ему представление об этих символах.

**Вид проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители воспитанников

**Цель:** воспитание чувства патриотизма через изучение символики России, воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.

**Для родителей:**

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей.

### **Подготовительный этап:**

1. Изучение и анализ методической литературы по данной теме.
2. Консультация для родителей «Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма»
3. Буклет для родителей «Государственная символика»
4. Разработка педагогического проекта «Герб - символ государства»
5. Разработка и оформление уголка патриотизма.
6. Работа с детьми, чтение, беседы, введение в проблему.
7. Работа с родителями (буклет, памятка)
8. Подбор дидактических и настольно-печатных игр.

### **Основной этап:**

**Беседы:** «Что такое символы», «История происхождения герба».

**Просмотр презентаций** «Герб России», «Герб города Калининграда, Нестерова»

**Чтение художественной литературы:** «Герб России», «Что мы Родиной зовем?» В. Степанова. Чтение пословиц и поговорок о Родине.

**Прослушивание песен о Родине**

**Настольно-печатная игра** «Государственные символы России»

**Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме**

**Пазлы** «Собери герб», «Сложи флаг»

**Раскраска** «Герб России»

**Заключительный этап:**

Обновление патриотического уголка.

Вручение родителям буклетов и памяток.









**Ноябрь 2024 г. Воспитатели: Колесникова Н.В.  
Маслова С.Н.**

