

Проект «Такие разные ложки деревянные»

Вид проекта: исследовательский, творческий, краткосрочный

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Цель проекта: формировать познавательный интерес к открытию новых знаний о знакомых предметах (ложке). Обогащать представления детей об истории ложки. Развивать познавательные способности, поисковую деятельность. Воспитывать интерес к культуре России, бережное отношение к труду .

Задачи:

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща;

совершенствовать культуру еды (правильно пользоваться столовыми приборами);

расширять представления о труде взрослых, формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека;

закреплять навыки безопасного пользования столовыми приборами.

Продукт проекта:

Выставка продукта деятельности детей: «Декоративная ложечка».

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап.

Обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми; создание условий, необходимых для реализации проекта, обогащение предметно-развивающей среды.

2.Основной этап.

Беседы: «Наша посуда», «Путешествие в прошлое ложки», «Моя ложечка».

Чтение художественной литературы:

К.Пино «История деревянной ложки» (в сокращении), К.Нефедов «Ложка», К.Чуковский «Федорино горе», Г.Горбовский «Деревянная ложка», р.н.с. «Три медведя», «Жихарка», И.Мазнин «Как Иван Васильевич баклуши бил». Загадки, пословицы, поговорки про ложку.

Детское экспериментирование:

«Какая ложка тяжелее?», «Тонет - не тонет»

Аппликация: «Декоративная ложечка»

Раскраска: «Ложки»

Взаимодействие с родителями:

Конкурс рисунков «Такие разные деревянные ложки»

Заключительный этап.

Выставка работ.









Февраль 2025 г. воспитатель: Маслова С.Н.