

## **Творческо-исследовательский проект «Аквариум»**

### **Цель проекта:**

знакомство с разнообразием подводного мира, их связью со средой обитания;  
формирование осознанно-правильного отношения к представителям  
подводного мира;  
развитие творческих способностей детей.

### **Задачи:**

1. Углублять знания детей об аквариумных рыбках и их разнообразии.
2. Учить сравнивать различные виды рыбок, делать выводы на основе сравнения.
3. Упражнять в классификации рыб, закреплять понятия: аквариумные рыбки, речные, морские.
4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
5. Формировать бережное отношение к рыбкам, развивать желание ухаживать за рыбками.
6. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный

### **Этапы проекта:**

#### **Подготовительный этап.**

Сбор информации по данной теме, оформление атрибутов к дидактическим и подвижным играм.

#### **Основной этап:**

**Беседы:** «Жители аквариума», «Зачем в аквариуме водоросли?», «Кто чистит аквариум?»

**Просмотр презентации** «Морские обитатели»

**Чтение художественной литературы:** И. Токмакова «Где спит рыбка?», сказки «Лисичка -сестричка и серый волк» и «По щучьему велению».

**Просмотр мультфильма** «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Дидактические игры:** «Что есть у рыбки?», «Кто где живет?», «Найди отличия», «Разрезные картинки», «Как появилась рыбка?»

**Подвижные игры:** «Хитрые рыбки», «Рыбы и рак», «Аквариум», «На дне», «Рыбаки и рыбки»

**Аппликация:** «Аквариум с рыбками»

**Раскраска:** Такие разные рыбки

**Настольные игры:** «Выложи рыбку» (мозаика), «Собери рыбку» (пазлы)

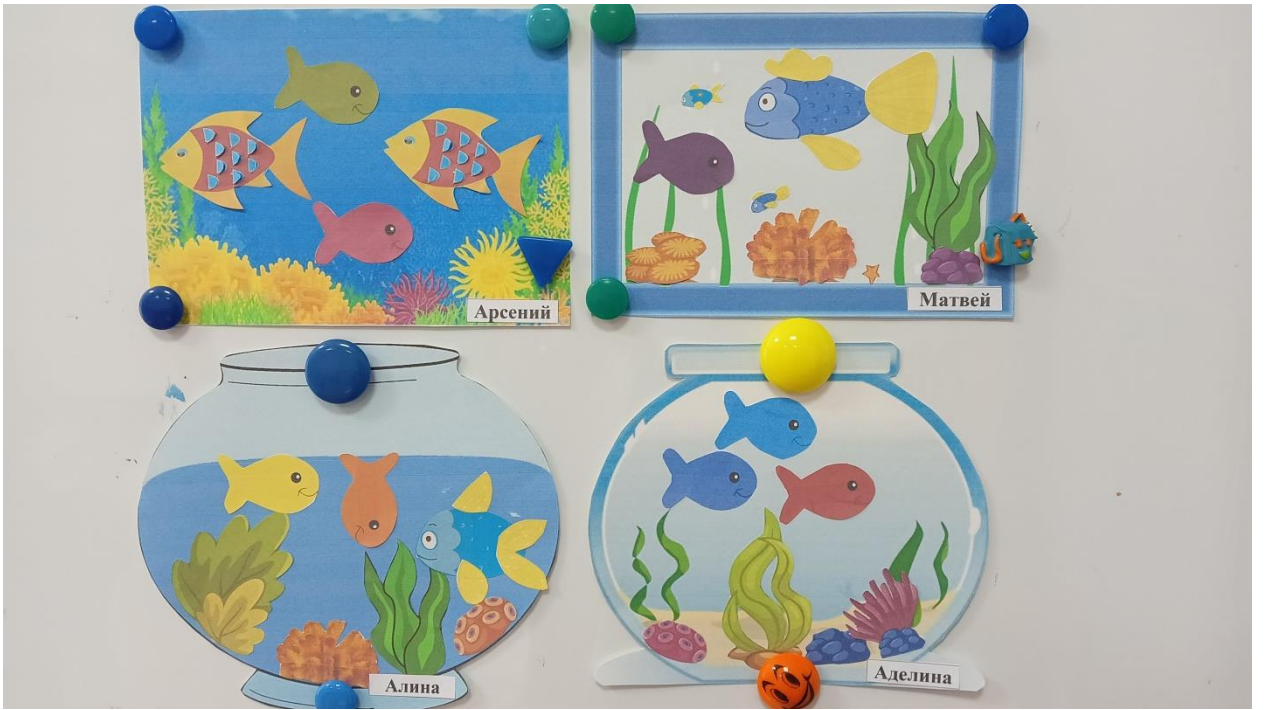
#### **Заключительный этап**

Оформление выставок детского творчества

Совместные работы детей и родителей «Аквариум и его обитатели».















**Февраль 2025 г. Воспитатель: Маслова С.Н.**