

Конспект проектной деятельности в разновозрастной группе на тему «Осторожно, огонь!».

Разработали: Хромова А.А., Сакавичус М.Я.

Проблема проекта

Статистика свидетельствует о высокой численности смертей и травм при пожарах. Жертвами пожаров становятся не только взрослые, но и дети. Во многих случаях причиной трагедии становится недооценка взрослыми важности соблюдения правил пожарной безопасности. Родители провоцируют детей к играм с запрещенными предметами, оставляя в доступных местах зажигалки, спички и другие легковоспламеняющиеся предметы. Родители забывают беседовать с детьми об опасности огня, а дети не знают, что неосторожное обращение с ним может привести к трагедии.

Актуальность проекта

Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребенка начинать предпринимать шаги по ее устранению. Необходимо изменить отношение людей к пожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования культуры безопасного поведения.

Детскому саду и родителям надо объединять усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них основ пожарной безопасности, в том числе пожаробезопасного поведения.

Цель проекта: организация культурных практик безопасности поведения дошкольников, формирование ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта

- Познакомить с историей появления огня в жизни человека;
- Формировать представления о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом;
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность;
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;
- Воспитывать чувство благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;
- Формировать культурные практики поведения детей при возникновении пожара;

- Вовлечь родителей в систему работы по развитию культурных практик осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, формированию умений и навыков, необходимых для действий в экстремальных ситуациях.

Вид проекта: познавательный.

Тип проекта: групповой.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Сроки реализации: краткосрочный с 09.12..2024 г. по 13.12.2024 г.

Прогнозируемый результат

Разработается содержание безопасных культурных практик, способствующих формированию умений самосохранения. Повысится уровень осведомлённости детей о правилах пожарной безопасности. Дети познакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на тему проектов. У воспитанников сформируется осознанное отношение к своим и чужим поступкам, уважение к пожарным и спасателям. Предметно – познавательная среда обогатится за счет использования различных предметов, материалов, пополнение библиотеки группы. Изменится отношение родителей к данной проблеме. Предполагается их активное включение в совместную проектную деятельность с детьми для формирования у них культурных практик осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, формированию умений и навыков, необходимых для действий в экстремальных ситуациях.

Материально- технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

Подборки иллюстраций по теме проекта, дидактических карточек «Правила пожарной безопасности», детской литературы, музыкальных произведений, дидактических игр, материалов для продуктивной деятельности, материалов для создания дидактических игр. Атрибуты к сюжетно-ролевым и другим играм, раскраски, компьютер, проектор.

Организационная деятельность в рамках проекта:

1. Подбор методической литературы, дидактических игр, подвижных игр, художественной литературы, наглядных материалов.
2. Составление плана мероприятий.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс:
- Консультация для родителей
4. Изготовление дидактических настольных игр «Огонь – друг, огонь – враг», «Собери картинку», «Опасные ситуации», «Бродилка-ходилка».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Социально коммуникативное развитие

Беседы: «В жизни всегда есть место подвигу» (о труде пожарных и спасателей), «Пожароопасные предметы», «Спички – детям не игрушки», «Огонь – друг, огонь – враг», «Если звучит пожарная сирена», «Если горит

сухая трава», «Если в доме пахнет газом», «В доме пожар», «Если загорелся электроприбор».

С/р игры: «Спасатели», «Мы – пожарные»

Рассматривание иллюстрации, плакатов по теме «Пожар».

Познавательное развитие

Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»

Рассматривание иллюстраций, фотографии о пожаре.

Беседы: «Чтобы не было беды, лучше правила учи», «Причины пожара», «Лес – наше богатство»

Экскурсия по детскому саду – знакомство с уголком пожарной безопасности.

Д/ игры: «Огонь – друг, огонь – враг», «Собери картинку», «Опасные ситуации», «Бродилка-ходилка».

Речевое развитие

Беседа: «Пожарная безопасность в природе», «Профессия пожарного».

Составление рассказа на тему: «Откуда может прийти беда?»

Чтение: С.Я. Маршак «Электрическая лампочка», «Пожар», «Сказка о спичке и добром огне», К.И. Чуковский «Как человек подружился с огнем», «Как огонь воду замуж взял», «Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», Б.С. Житков «Дым», «Что я видел». «Пожар в море», Е.В. Инкона «Пожарная машина».

Загадывание загадок по пожарной тематике.

Д/игры: «Подбери определение к слову «пожарный», «Какой, какая, какое, какие», «Диалоги по телефону».

Художественно - эстетическое развитие

Аппликация: тема: «Пожарная машина»

Рисование: тема: «Спичка – детям не игрушка».

Творческая мастерская:

Раскрашивание в раскрасках

Прослушивание сказки «Кошкин дом»

Физическое развитие

Развлечение: Эстафета «Пожарные на учении».

П/игры: «Тушение пожара», «Чья машина доедет быстрее».

Взаимодействие с родителями

Информирование родителей о проекте

Папка-передвижка: тема: «О правилах пожарной безопасности»

Привлечь родителей к участию в проекте:

- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- изготовление удостоверения пожарного в качестве награды за прохождение испытаний физкультурной направленности «Пожарные на учении».

- участие совместно с детьми в выставке рисунков «Не играй с огнем!»

Рекомендации: проводить с детьми беседы на тему пожарной безопасности, читать литературные произведения по теме проекта и обсуждать их вместе с детьми.





Декабрь 2024 г.