

Экологический проект

«Первоцветы»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта : групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Не всегда точно и полно могут объяснить зачем их нужно охранять. Рассказы детей недостаточно полны.

Цель проекта:

- расширение и обогащение знаний о первоцветах
- обучение дошкольников умению «видеть» природу, понимать ее значение и необходимость охраны.
- формирование новых ценностей, навыков ресурсосбережения и экологически грамотного поведения
- бережного и эмоционального отношения к природе, желание сохранить природу своего города и ближайшего окружения.

Этапы проекта

Этап подготовительный:

Изучение уровня знаний по теме.

Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах.

Подбор методической литературы

Подбор художественной литературы. Информационное обеспечение проекта.

Обеспечение проекта наглядными материалами

Основной этап:

Беседы: «Первоцветы – вестники весны».

Чтение художественной литературы: П. Соловьева «Подснежник», Е. Серовой «Фиалка», Е. Кожевникова «Медуница», сказка «Двенадцать месяцев».

Просмотр презентации: «Первоцветы»

Дидактические игры: «Что изменилось», «Скажи по-другому», «Что где растёт?», «Узнай по описанию».

Раскрашивание «Весенние цветы». (Индивидуальная деятельность детей)

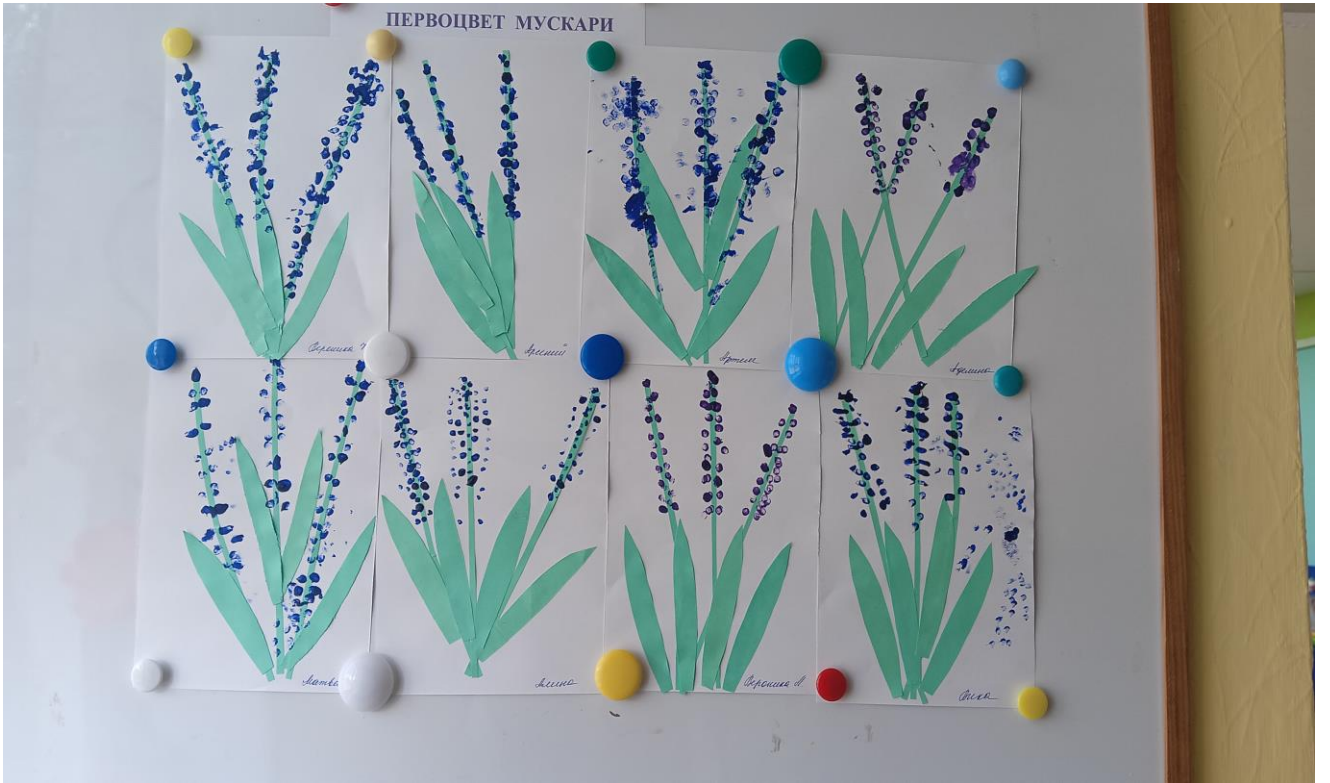
Коллективная работа «Цветочная полянка»

Взаимодействие с родителями

Папка-передвижка «Первоцветы».

Консультация для родителей «Первоцветы рядом с нами».









ПОЛЯНА ПЕРВОЦВЕТОВ

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА



Март 2025 г. Воспитатель: Маслова С.Н.