

## Экологический проект

### «Первоцветы»

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта :** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Не всегда точно и полно могут объяснить зачем их нужно охранять. Рассказы детей недостаточно полны.

**Цель проекта:**

- расширение и обогащение знаний о первоцветах
- обучение дошкольников умению «видеть» природу, понимать ее значение и необходимость охраны.
- формирование новых ценностей, навыков ресурсосбережения и экологически грамотного поведения
- бережного и эмоционального отношения к природе, желание сохранить природу своего города и ближайшего окружения.

**Этапы проекта**

**Этап подготовительный:**

Изучение уровня знаний по теме.

Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах.

Подбор методической литературы

Подбор художественной литературы. Информационное обеспечение проекта.

Обеспечение проекта наглядными материалами

**Основной этап:**

**Беседы:** «Первоцветы – вестники весны».

**Чтение художественной литературы:** П. Соловьева «Подснежник», Е.Серовой «Фиалка», Е. Кожевникова «Медуница», сказка «Двенадцать месяцев».

**Просмотр презентации:** «Первоцветы»

**Дидактические игры:** «Что изменилось», «Скажи по-другому», «Что где растёт?», «Узнай по описанию».

**Раскрашивание** «Весенние цветы». (Индивидуальная деятельность детей)

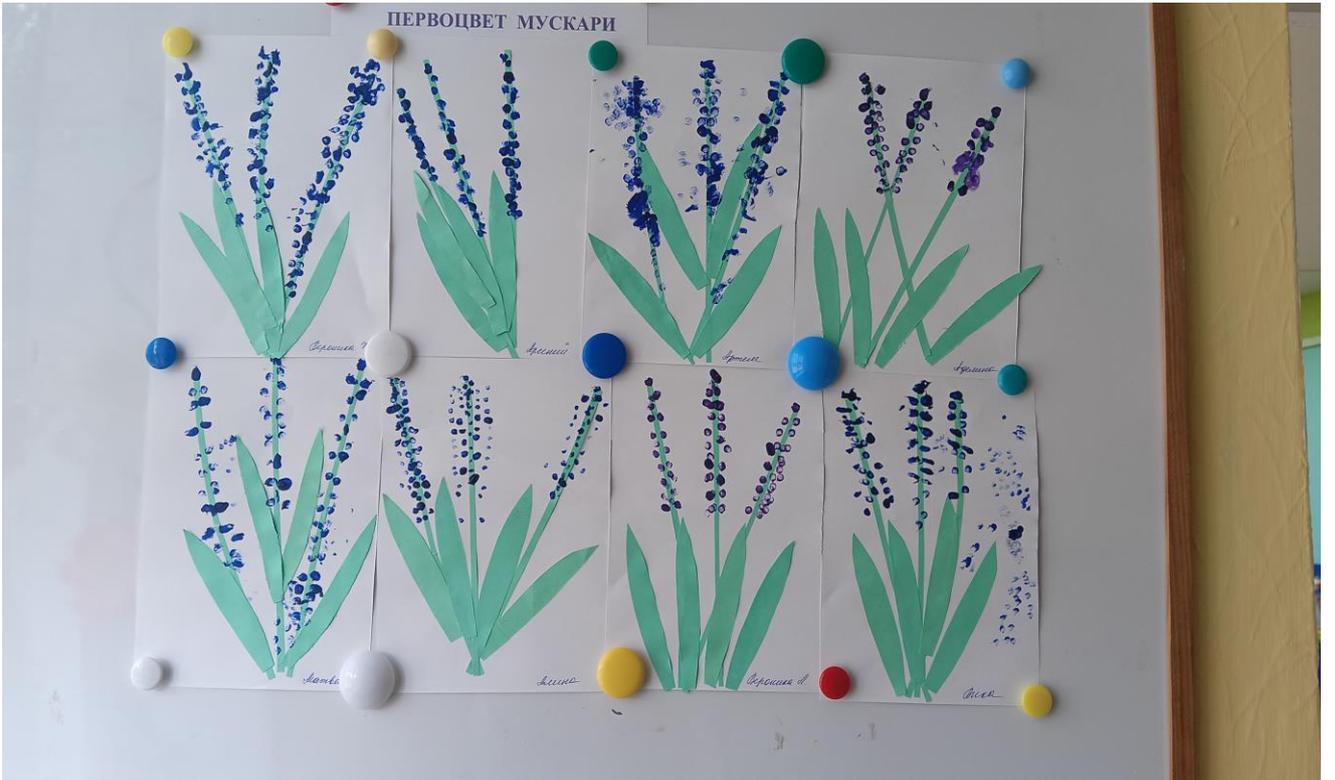
**Коллективная работа** «Цветочная полянка»

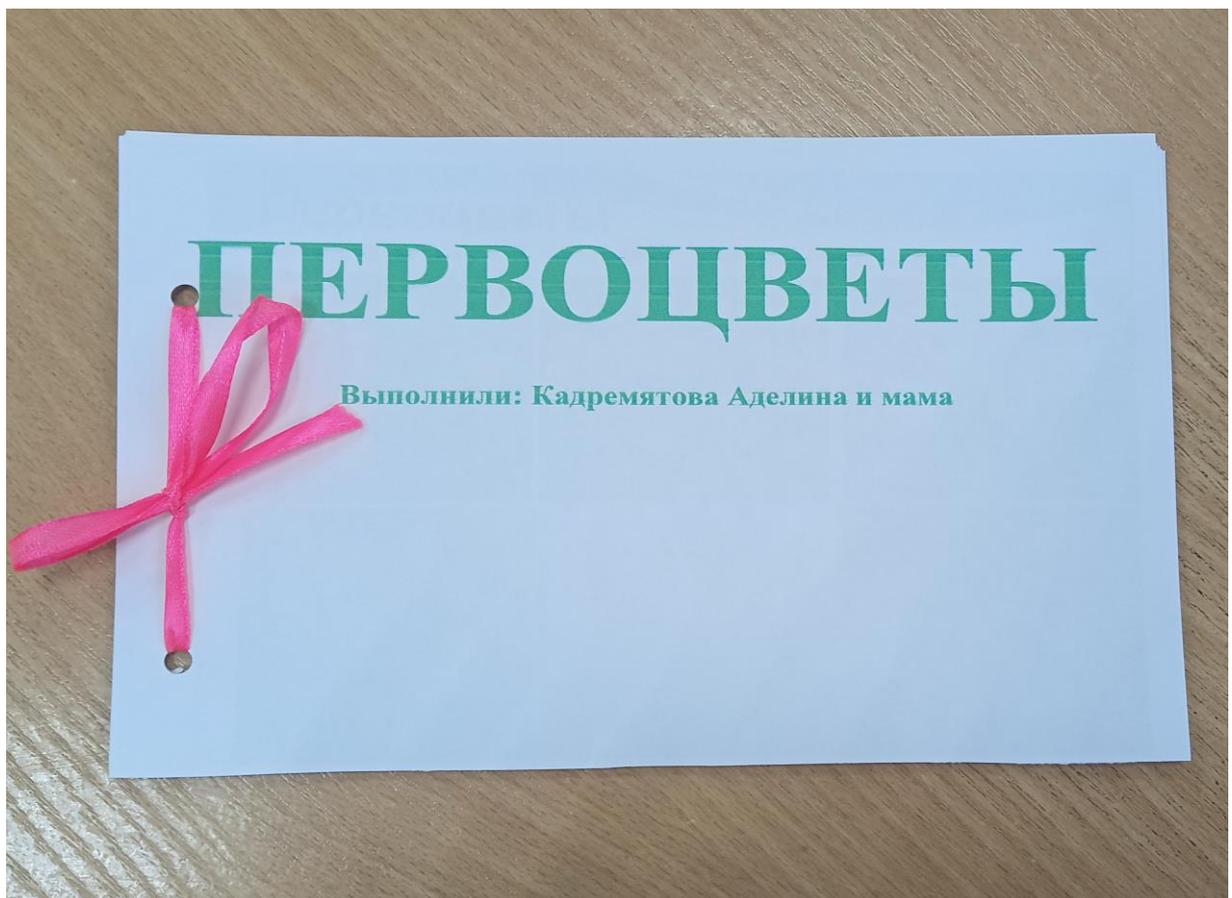
**Взаимодействие с родителями**

**Папка-передвижка** «Первоцветы».

**Консультация для родителей** «Первоцветы рядом с нами».









# ПОЛЯНА ПЕРВОЦВЕТОВ

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА



Март 2025 г. Воспитатель: Маслова С.Н.