

## **Конспект проектной деятельности в разновозрастной группе на тему «Первые листочки»**

**Подготовили:** Хромова А.А., Сакавичус М.Я..

### **Цель проекта:**

Формирование бережного отношения к окружающему миру природы, желания принимать участие в экспериментальной деятельности. Дать представление о том, что растения могут расти и развиваться, если для этого созданы необходимые условия (свет, вода, тепло).

### **Задачи:**

- Совершенствовать знания детей о том, что дерево – живой организм, и об условиях, необходимых для его существования в природе (вода, тепло).
- Показать значение воды и тепла для распускания листьев на деревьях.
- Формировать представление о лиственных деревьях, показать их развитие в весенний период.
- Обнаружить изменения в состоянии веток - почки на веточке (спят, показать значение воды в жизни растений, поставить на свет).
- Вызвать у детей познавательный интерес к явлению распускания листьев на деревьях.
- Развивать способности анализировать изменения, происходящие с растениями, находящимися в домашних и обычных условиях природы.
- Развивать наблюдательность детей за природными объектами, явлениями, с ними происходящими
- Развивать умения передавать в рисунке характерные изменения, произошедшие с веточками.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети.

**Проектная деятельность:**

1 этап - подготовительный.

- Наблюдение за деревьями: в группу внести несколько веточек березы, алычи, ивы кучерявой.
- Поставить в баночки с водой.
- Беседа о важности воды для всех живых организмов.
- Первичное рассматривание веток яблони, алычи, ивы кучерявой (беседа «Что такое почки? На что они похожи? Какие они на ощупь?»)

2 этап - основной.

- Беседа «Что нужно растениям для роста».
- Рассматривание и изучение веток. Как появляются листочки.
- Ежедневное наблюдение детьми, как увеличиваются почки и появляются первые листочки.
- Чтение сказок «Разговор деревьев», «Спор деревьев».

3 этап - итоговый.

- Выявление знаний детей о воде как источнике всего живого
- Итоговое мероприятие «Как появляются листочки».





