



Проект «Профессия - Полицейский».

Тип проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Цель: формирование первичных представлений детей о людях, служащих в полиции, их роли в общественной жизни.

Задачи:

- познакомить с профессией - полицейский;
- формировать представления детей о структурных подразделениях в полиции (участковые, инспектора ППС и ДПС, следователи, охранники, и т.п.);
- познакомить детей с оборудованием и инструментами, необходимыми для работы в полиции;
- закрепить знания о себе (имя, фамилия, имена родителей);
- обеспечить начальную проориентацию детей дидактическими и методическими пособиями;
- формировать навыки безопасного поведения на дороге;
- закрепить знания о поведении на улице и в общественных местах.

Совместная деятельность с детьми:

1. Чтение художественной литературы:
 - Мирясов В.И. Стихи про транспорт;
 - С. Маршак «Светофор»; Е. Житков «Светофор»
 - Как Чебурашка, Крокодил Гена и их друзья учили правила дорожного движения;
 - С. Михалков «Дядя Степа - Милиционер»;
 - В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»«Правила для воспитанных детей».
2. Рассмотрение и обсуждение альбома с картинками героических подвигов сотрудников полиции.
3. Нравственные беседы с детьми о поведении на дороге, в транспорте, в общественных местах, дома.
4. Дидактическая игра: «Разрешается – запрещается», «Назови предметы, которые нужны полицейскому для работы», «Собери портрет».
5. Игры - фантазии «Если бы я был полицейским...».
6. Лепка: «Дорожное движение».
7. Раскрашивание раскрасок по теме.

Содержание работы с родителями:

1. Просмотр мультфильмов по правилам поведения на дороге и в общественных местах из серии «Смешарики», «Уроки тетушки Совы», «Аркадий Паровозов спешит на помощь»...
2. Беседы о правильном поведении, применение правил поведения дома, в гостях, при переходе улицы...
3. Консультация для родителей «Дорожная азбука».







Подготовили: Сакавичус М. Я.
Хромова А. А.

март 2025 год