

**Творческий,  
информационно-познавательный проект  
« Удивительное дерево – Рябина»**

**Тип проекта:** Творческий, информационно-познавательный

**Длительность проекта:** краткосрочный

**Объект исследования:** Дерево — рябина

**Цель:** Углубление естественнонаучных знаний детей о рябине, привлечение знаний детей не по одному предмету, а из разных областей, развитие их творческого мышления, исследовательских навыков и практической жизни. Формирование активной позиции взрослых и детей по созданию благоприятной среды жизни, изучению и охране деревьев в условиях города.

**Задачи:**

1. Показать связь между деревьями и человеком;
2. Способствовать развитию познавательной деятельности в изучении живой природы;
3. Углубление знаний о рябине: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком;
4. Формировать представление о том, что у растений может быть разное состояние, видеть основные проявления хорошего и плохого состояния растений;
5. Развивать способность к поисковой деятельности, умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;
6. Воспитывать гуманное, осознанное отношение к природе, показать значимость действий каждого человека в её сохранении.

**Актуальность и значимость:** Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети и взрослые больше узнают о тех растениях, которые растут в городе, о том, какую роль они играют в жизни человека;
2. Участие родителей в реализации проекта;
3. Более бережное отношение взрослых и детей к миру природы;
4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;

## **Образовательные области, используемые в ходе проекта:**

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

В ходе работы над проектом мы вместе с детьми и родителями узнали много нового о рябине, познакомились со сказками, загадками, песнями, стихами, поговорками, пословицами, народными приметами.

## **Этапы реализации проекта.**

### **I этап— подготовительный.**

Постановка проблемы.

Подбор художественной литературы: сказки, загадки, пословицы, стихи, песни.

Подбор познавательной, научной литературы.

Подбор материально-технического оснащения для опытов и экспериментов.

Показ презентаций о рябине.

### **II этап— основной этап.**

#### **1.Беседы**

«Рябина – известное лекарственное растение»

«Удивительное дерево – Рябина»

«Почему Сентябрь называют рябинником».

#### **2.Чтение:**

Природоведческая сказка «Рябина-спасительница»

Сказка «Волшебная рябина»

К.Найденов «Зарумянились рябинки»

Чтение и обсуждение рассказов М.Пришвин «Разговор деревьев», «Осенние листики».

#### **3.Экспериментальная деятельность .(см.приложение)**

#### **4.Творческая продуктивная деятельность: (см.фотоотчет)**

1. Коллективная работа пластилинография «Гроздь рябины».

2. Рисование ватными палочками «Рябинка».

3.Целевая экскурсия к рябине «Рябина-красавица, нам она очень нравится»

4.Сбор плодов рябины для изготовления украшений: бус, браслетов.

5. Дидактические игры: «С кем дружит рябина?», «Что нужно для рябинового компота?», «С какого дерева листок», «Подбери пару», «Что за ягодка?», «Времена года». Задания на развитие творческого воображения: «О чем шепчут листья рябины», «Кому помогают плоды рябины зимой?» и др.

6. Подвижные игры и игры малой подвижности: «Кто быстрее до рябинки!», «По мосточку до рябины», «Собери ветку рябины», «Кто больше ягод соберет».

7. Загадки.

8. Создание книжек-малышек (дети и родители) «Красавица рябинка».

9.Раскраска «Ветка рябины»

### **III этап— заключительный.**

1. Викторина «Что мы знаем о рябине».

2. Выставка работ.

### 3. Просмотр презентации «Красавица рябина»









