

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации

МО «Нестеровский муниципальный округ
Калининградской области»

О.В. Никитина

01.12.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ Калининский
детский сад

И.А. Анищенко



приказ МАДОУ Калининский детский
сад

от 01.12.2022 № 140/1

Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Калининский детский сад
на 2022-2025г.

Паспорт Программы развития МАДОУ Калининский детский сад

<p>Основания для разработки программы:</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/0710. Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»11. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2014 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»13. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
---	---

Сведения о разработчиках	Анищенко И.А., заведующий МАДОУ Калининский детский сад
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме</p>

	<p>реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга, ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ Калининский детский сад</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ Калининский детский сад</p>

Детский сад осуществляет деятельность по местонахождению:

Образовательная деятельность осуществляется:

238024 РФ, Калининградская область, Нестеровский район, п. Калинино, ул. Новая дом 13;

238023, РФ, Калининградская область, Нестеровский район, п. Краснолесье, ул. Центральная, дом 15;

238022, РФ, Калининградская область, Нестеровский район, п. Чистые Пруды, ул. Молодежная, дом 7.

Режим работы ДООУ с 07.30 час до 18.00 час.

Дошкольное учреждение рассчитано на 60 мест, включает 3 группы для детей дошкольного возраста вместимостью от 12 до 25 детей в группе.

В настоящее время детский сад посещает 55 воспитанников, из них в возрасте от 1,5 до 3 лет - 21 ребенок, в возрасте от 3 до 7 лет - 34 ребенка.

В ДООУ имеются большие и светлые групповые помещения, физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 разновозрастные группы воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	62,2
Неполная с матерью	12	26,6
Неполная с отцом	1	2,2
Оформлено опекунов	4	8,8

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в	Количество	Процент от общего количества семей
--------------------	------------	------------------------------------

семье	семей	воспитанников
Один ребенок	12	26,6
Два ребенка	17	37,7
Три ребенка и более	16	35,5

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение Замковская СОШ;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение Илюшинская СОШ;
- Фельдшеро-акушерский пункт п. Калинино (Нестеровской ЦРБ)
- МБУК « Калининская библиотека ».
- Дом культуры п. Калинино
- Дом культуры п. Чистые Пруды
- Дом культуры п. Краснолесье

Специалисты МБУЗ « Нестеровская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Замковская СОШ», МБОУ « Илюшинская СОШ», обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Калининская библиотека », с Домами культуры детский сад проводит литературные и культурно- познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 7 человек

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1 чел. Среднее специальное – 6 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 0 чел. Соответствие занимаемой должности – 3 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 3 чел.

Обучаются в ВУЗах – 0 чел.		
----------------------------	--	--

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2021-2022 учебном году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях: **Мероприятия на уровне ДОУ**

Тематическое занятие «День знаний»
 Осенний утренник «День рождения Осени!»
 Акция «Всемирные Дни наблюдения за птицами»
 Конкурс «Осенняя фантазия»
 Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в дошкольных учреждениях
 Утренник «День матери»
 Спортивные соревнования, День защитника Отечества
 Новогодний утренник
 «День памяти снятия блокады Ленинграда»
 «День воинской славы»
 Весёлая Масленица в детском саду
 Утренник посвящённый 8 марта
 Конкурс д\с «Лучшая кормушка для птиц»
 Праздник «Светлая Пасха»
 Участие в акции «Окна Победы»
 Праздник 9 мая «День Победы»
 Выпускной бал в ДОУ

Участие в конкурсах

Участие дошкольного учреждения в викторинах и конкурсах различных уровней 2022 год

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный	Результаты, итоги, выводы
Всероссийская викторина «Русские народные сказки» Всероссийская викторина «Любимые произведения»	Январь 2022 г.	Таланов Виталий Бондур Григорий	Маслова С.Н. Колесникова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора
Всероссийская викторина «Зайкина избушка» Всероссийская викторина «Скоро в школу»	Март 2022 г.	Бондур Олеся Богданюк Антон	Маслова С.Н. Колесникова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора -

Всероссийский конкурс чтецов «История России в стихах»	Апрель 2022 г.	Михалочкин Тимофей Кадрмятов Тимур	Колесникова Н.В. Маслова С.Н.	Сертификаты участников IV Всероссийского конкурса поэтической декламации «История России в стихах»
Всероссийский конкурс рисунков «Я люблю янтарь»		Анищенко Степан Ермаков Дмитрий	Маслова С.Н. Колесникова Н.В.	
Участие во Всероссийском конкурсе «Мой мастер-класс». Георгиевская лента (украшение)	23.04.2022	Тамбулатова И.С. и все родители воспитанников	Тамбулатова И.С.	
Участие в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала) " 9 Мая – День Великой Победы»	Май 2022 г.	воспитатели	Колесникова Н.В. Маслова С.Н. Тамбулатова И.С., Хрычкова А.А. Хромова А.А.	Диплом Диплом Диплом Диплом
Участие в Международном творческом конкурсе «Мир полный чудес» ко Дню защиты детей.	02.06.2022	Кожевникова Я. Хрычкова А. Витман Я.	Тамбулатова И.С. Хрычкова А.А.	Диплом за участие
Участие во Всероссийской онлайн викторине для дошкольников «Россия – Родина Моя!»	02.06.2022	Кожевникова Я. Хрычкова А. Иванова Н. Кузнецова А. Анищенко С. Атакузиев Д. Витман Я.	Тамбулатова И.С. Хрычкова А.А.	
Муниципальный уровень «День Светофора»	август	Воспитатели, дети	Маслова С.Н. Колесникова Н.В.	

Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе рисунков «Золотая осень»	сентябрь	Воспитатели, дети	Тамбулатова И.С., Хрычикова А.А.	Благодарственное письмо
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный онлайн - конкурс Декоративно – прикладное творчество: Аппликация Работа: «Бал цветов»	октябрь	Сукачёв Евгений	Близнюк А.Н	Грамота № ТК4371767 1 место
Международный онлайн – конкурс Конкурс для педагогов и детей дошкольных образовательных организаций Авторская работа: «В гостях у Осени» В номинации: «Волшебница Осень»!	октябрь	Воспитатели, дети	Хромова А.А., Близнюк А.Н	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн- олимпиада «Съедобное – несъедобное (4 – 5 лет)	октябрь	Сукачёв Евгений		Диплом 1 место
Всероссийский экологический конкурс для педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Сбережём нашу планету» Центр информационных технологий и методическое обеспечение «Развитие»	октябрь	дети	Хромова А.А.	Диплом
Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила безопасности дома и на улице (5-7	ноябрь	Белозёрова Полина	Хромова А.А.	Диплом 1 место

лет)»				
Всероссийская викторина для дошкольников: «Россия – Родина моя»	ноябрь	Бондур Григорий	Маслова С.Н.	Грамота
Всероссийская викторина для дошкольников «Веселая викторина про числа»	ноябрь	Михалочкин Матвей	Колесникова Н.В.	Грамота
Первый этап конкурса по пропаганде безопасности дорожного движения «Добрый друг – дорожный знак»	декабрь	Кадремятов Тимур Решетников Владислав Паймашов Николай Анищенков Степан	Маслова С.Н.	Сертификат
Участие в августовской конференции 2022г Мастер-класс «Эффективная форма работы с родителями в условиях ДОУ» (из опыта работы).	26 августа	Хрычикова А.А.	Тамбулатова И.С., Хрычикова А.А.	Из опыта работы

Участие в проектах, акциях

Всемирные дни наблюдения птиц, 03.10.2022г. (сертификаты участников)

«Большой этнографический диктант-2022» (сертификат участника)

Принимали активное участие в онлайн- акциях с хештегом:

- #ГОЛУБЬ МИРА
- # ОКНА_ПОБЕДЫ
- #Свеча памяти
- #Георгиевская лента

Участие в семинарах, вебинарах

Хромова А.А., Близнюк А.Н.

«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» - июль обучающий курс

Как организовать педагогический квест «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»: идеи для развития педагогов и организации работы в новом учебном году – август семинар

«Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» - сентябрь вебинар

«Развитие творческой сюжетно – ролевой игры в старших группах детского сада» - сентябрь обучающий курс

«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»- октябрь семинар

«Конфликтные типы личности: влияние на профессиональную идентичность» - октябрь вебинар

Маслова С.Н., Колесникова Н.В.

Участие в областном онлайн семинаре «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направлений рабочей программы воспитания для образовательных организаций , реализующих образовательные программы дошкольного образования» - сентябрь вебинар

«Методики для формирования сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста» - ноябрь вебинар

Тамбулатова И.С., Хрычкова А.А.

хождение курсов «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

система работы с детьми с ОВЗ в детском саду» 21.11.2022 г.- вебинар

стие в Большом этнографическом диктанте – Тамбулатова И.С.

едряем технологию STEAM в детском саду» 28.11.2022 , вебинар

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов вышестоящих уровней	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	--	---

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

1.1 Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

2.1 Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

2.2 Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Внедрение системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3.1 Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение в работу новых образовательных программ дополнительного образования художественной направленности:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Художественная	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными	-	-	+	+

	материалами				
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Апрель, май 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	август, сентябрь 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	завхоз	Второе полугодие 2023 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023- 2024	Оформление аналитической справки	

	среде				
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Воспитатели	сентябрь 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	октябрь 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Воспитатели	ноябрь 2023-март 2024гг.	Образовательные программы по открываемым направлениям	
				дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	август 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Октябрь 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Воспитатели	Март 2024	Протокол	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 годов		
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	август 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Воспитатели	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Декабрь 2022	Оформление аналитической справки	

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Апрель 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду	Заведующий завхоз	Январь-май 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
	работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, завхоз	Ежегодно в декабре	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам повышения квалификации, работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

