

## Проект Сентябрь - золотоцвет

**Тип проекта:** познавательный

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** сформировать представления детей о первом осеннем месяце

**Задачи:**

1. Помочь запомнить название первого осеннего месяца, познакомить с приметами сентября, учить видеть первые признаки осени.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

**Актуальность выбранной темы.**

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться, вглядываться в красоту окружающего мира. Каждое время года, каждый месяц имеет свои особенности и красоту. Задача педагога показать детям характерные признаки каждого времени года и каждого месяца, научить детей самостоятельно наблюдать и замечать изменения в природе с наступлением нового времени года. Это проект направлен на развитие наблюдательности, творческих способностей детей.

**Этапы реализации проекта.**

1.Подготовительный

Подбор картинок, стихотворений, книг об осени; разработка бесед о первом осеннем месяце, пальчиковые игры, физкультминутки, подвижные игры по теме; подбор музыкальных произведений, подбор речевых и дидактических игр.

2.Основной

Работа с детьми и родителями.

3.Заключительный

Оформление коллективной работы «Золотая осень»

**Работа с детьми.** (по пяти образовательным областям).

Познавательное развитие. «Сентябрь – золотоцвет»	Занятие- беседа по теме: «Сентябрь- запевала осени», «Что такое листопад» Опытно- экспериментальная деятельность «Такие разные листочки», «Овощи и фрукты»
Речевое развитие.	Рассматривание и беседы по картинкам: «Золотая осень», «В огороде» Речевые игры: «Что из чего», «Какой, какая, какие», «В лес пойдём, что мы там найдём», «Узнай по описанию»,

	отгадывание загадок. Разучивание стихотворений. «Ходит осень по дорожкам». Составление описательных рассказов «Моё любимое дерево»,
Социально-коммуникативное развитие	Д.и. «Что где растёт», «Приготовим обед», Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес», «Овощной магазин», Проблемная ситуация «Что осенью хорошо, а что плохо».
Художественно-эстетическое развитие.	Коллективная аппликация «Осенний лес» Чтение экологических сказок: «Сыновья дуба», «Модница осень», «Осенний бал», «Как осень навела порядок в лесу». Чтение стихотворений «Уж небо осенью дышало», «Лес точно терем расписной», «Ходит осень по дорожкам».
Физическое здоровье.	Пальчиковые игры: «Будем листья собирать», «Подарки осени», «Осень, осень непогода» Хороводные игры. «В огород пойдём, урожай соберём», «Здравствуй осень», «По малину в лес пойдём» П. и. «Осенние листочки», «Раз, два, три к дереву беги», Безопасность: Беседы: «Грибы съедобные и несъедобные», «Что поджидает нас в лесу»

**Работа с родителями.**

Оформление папок- передвижек «Здоровье ребёнка осенью»

Привлечь родителей к благоустройству участка.

**Итог:** Выставка работ.









**26 сентября 2024 г. Воспитатели: Колесникова Н.В.  
Маслова С.Н.**