



Проект «Скоро лето!»

Тип проекта: познавательно - творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Цель: Расширять представления детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование представлений о безопасном поведении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада. Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

Совместная деятельность с детьми:

- Беседы: «Что такое лето?»; «Что у нас под ногами?»; «Как вести себя на участке?»; «Опасности в природе»; «Лето красное и опасное»; «Летние виды спорта».
- Чтение художественной литературы: «Читаем вместе о лете»; Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»; В. Берестов «Весёлое лето».
- Разучивание стихов о лете, поговорок, пословиц.
- Загадывание загадок.
- Наблюдения за погодой; природой; птицами; прохожими; зданиями; техникой.
- Дидактические игры и упражнения «Что сначала, что потом», игра - пантомима «Угадай, кто я?», «Мы не скажем, а покажем».
- Обыгрывание сказок по сюжетам «Назови цветок»; «Так или не так?»; «Как нельзя себя вести в природе?»
- Самостоятельная изобразительная деятельность (рисование, раскраски, лепка, аппликация).





Воспитатели: Близнюк А. Н.
Хромова А. А.