

Дидактические игры по ПДД.

Старшая группа.

Дидактическая игра по правилам дорожного движения

Игра «Теремок».

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве.

Материал: Сказочный домик «Теремок» с вырезанным окошком, картонная полоска с изображенными на ней дорожными знаками. (Предупреждающие знаки: железнодорожный переезд, дети, пешеходный переход, опасный поворот. Предписывающие знаки: прямо, направо, налево, круговое движение, пешеходная дорожка. Информационные знаки и знаки особых предписаний: место стоянки, пешеходный переход, телефон.)

Ход игры:

Полоску перемещают (сверху вниз или слева направо, в окошке поочередно появляются дорожные знаки). Дети называют знаки, объясняют их значение.

Дидактическая игра «Автошкола».

Цель: Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

Материал: Двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила.

Ход игры:

Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака.

Дидактическая игра «Узнай знак».

Цель: Закрепление знаний детей о дорожных знаках.

Материал: 2 картонных диска, соединенных в центре винтом. На нижнем круге вдоль края приклеены обозначения дорожных знаков. На внешнем круге у края вырезается окошко по размеру чуть больше дорожных знаков. Вращая диск, ребенок находит нужный знак.

Ход игры:

Детям показывают картинку, изображающую ситуацию на дороге. Они должны найти дорожный знак, который здесь необходимо поставить.

Дидактическая игра «На остановке».

Цель: Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

Материал: Картинки, изображающие различные ситуации с участием пешеходов, дорожные знаки, светофор.

Ход игры:

Дети должны рассмотреть и объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, пассажиров, водителей; объяснить необходимость установки нужного дорожного знака.

Игра «Пешеходы и водители».

(игра предназначена для детей от 5 до 6 лет)

Цель: Учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание.

Материал: Таблички с видами транспорта.

Ход игры:

Дети делятся на 2 группы - «пешеходы» и «водители». Каждому из «водителей» выдаются таблички с видами транспорта: велосипед, мотоцикл, грузовые машины, легковые машины, автобус, указываются маршруты движения для водителей и пешеходов.

По команде «Движение!» «улица» оживает, по проезжей части двигается транспорт, по тротуарам, переходам идут «пешеходы».

«Водители» должны соблюдать ПДД, чтобы пропустить пешеходов.
Пешеходы должны правильно переходить улицу.

В конце **игры учитываются:**

1. правильность ходьбы по тротуарам;
2. правильность перехода улиц;
3. понимание сигналов светофора;
4. правильность перехода при посадке из общественного транспорта.

Дидактическая игра «Светофор».

(для детей дошкольного возраста)

Цель: Учить различать сигналы светофора, закреплять правила пешеходов, развивать внимание, быстроту, ориентирование в пространстве.

Материал: Фишки *(красного, зеленого цветов)* по одной на каждого ребенка, флажки *(1 красный, 1 желтый, 1 зеленый)*.

Ход игры:

Педагог:

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся.

Дети отвечают: «*Стой!*» и показывают красную фишку.

Педагог:

Желтый скажет пешеходу:

Приготовься к.

Дети отвечают: «*К переходу*» и показывают желтую фишку.

Педагог:

А зеленый впереди-

Говорит он всем.

Дети отвечают: «*Иди*» и показывают зеленую фишку.

Появляется «Светофор» - помощник педагога, одетый в костюм светофора, - поводит игру «*Будь внимателен*».

Правила **игры**: «Светофор поднимает зеленый флажок — дети маршируют по кругу, красный — стоят на месте, желтый — маршируют на месте.

Дидактическая игра «Играй да смекай».

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. **Выигрывает тот**, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие загадки в стихах.

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип **игры** — **лото**. Воспитатель читает загадки (*стихи*) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно! Здесь дорожные работы-

Ехать быстро невозможно. Ни проехать, ни пройти.

Знают люди все на свете- Это место пешеходу

В этом месте ходят дети! (знак «*Дети*») Лучше просто обойти.

(знак «*Дорожные работы*»)

Никогда не подведет Этой зебры на дороге

Нас подземный переход: Я нисколько не боюсь

Дорога пешеходная Если все вокруг в порядке,

В нем всегда свободная. По полоскам в путь пушусь.

(знак «*Подземный переход*») (знак «*Пешеходный переход*»)

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть в низу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(знак «*Велосипедное движение запрещено*»)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(знак «*Пункт первой медицинской помощи*»)

Дидактическая игра «*Подумай — отгадай*».

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. **Выигрывает тот**, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Воспитатель: я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, тот получает фишку. В конце **игры** посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы:

Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

Кто ходит по тротуару? (*пешеход*)

Кто управляет автомобилем? (*водитель*)

Как называется место пересечения двух дорог? (*перекресток*)

Для чего нужна проезжая часть? (*для движения транспорта*)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? (*по правой*)

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил ПДД? (*авария или ДТП*)

Какой свет верхний на светофоре? (*красный*)

Что держит в руке инспектор ГИБДД? (*жезл*)

Дидактическая игра «Мы — водители».

Задачи: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков, видеть ее основные качества — образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

Правила: придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получит фишку — зеленый кружок. **Выигрывает тот**, кто наберет большее количество кружков.

Материалы:

1) карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идет в мед. Пункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. - 6 вариантов); встречи в пути (*люди, животные, виды транспорта* — 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);

2) кусок мела, если разветвленная дорога чертится, или полоска бумаги, изображающие такие дороги;

3) маленькая машина или автобус;

4) зеленые фишки -30 штук.

Дидактическая игра «Веселый жезл».

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. **Выигрывает та команда**, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название **игры и ее правила**.

Воспитатель: тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя,

поэтому будьте внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится.

Жезл переходит из одной команды в другую. Дети называют правила.

Подготовила: Латышева О.В.