

## **Конспект по ПДД «Школа веселого светофора».**

**Цели:** закреплять с детьми старшего дошкольного возраста правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте и в автомобиле; учить детей старшего дошкольного возраста пристегивать ремни безопасности детских удерживающих устройств; воспитывать у детей бережное отношение к собственной жизни и жизни окружающих.

**Оборудование:** знаки дорожного движения, детские удерживающие кресла, жезлы, две игрушечные машины, два разбирающихся светофора, картинки с изображенными на них дорожные ситуациями.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в Школу веселого светофора. А поедем мы с вами на автобусе. Скажите, пожалуйста, ребята, через какие двери надо входить в автобус (дети отвечают). Правильно, через задние двери. А знаете ли вы, через какие двери надо выходить из автобуса? (дети отвечают) правильно, через передние двери. Входите, пожалуйста, в автобус. Занимайте места в нашем автобусе. Как вы думаете, какие правила безопасности следует соблюдать в автобусе? (дети отвечают) молодцы! Прежде чем отправиться на экскурсию, необходимо пристегнуть ремни безопасности. Пожалуйста, пристегните ремни безопасности. Мы отправляемся.

(Дети проходят и садятся на стулья, пристегиваются «ремнями безопасности»)

На дороге появляется юный инспектор движения в форме и с жезлом и останавливает автобус.

1 ребенок : Остановитесь, пожалуйста. Вы находитесь на остановке под названием «Дорожные знаки». Вам необходимо правильно назвать дорожные знаки.

Выходит второй ребенок с дорожным знаком и показывает. Дети старшего дошкольного возраста называют. После того, как дети назовут дорожный знак, ребенок рассказывает стихотворение про дорожный знак.

На дороге знак стоит

Строгим тоном говорит

Сюда машинам не подъехать

Запрещается проехать! (Проезд запрещен, кирпич)

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят (Дети)  
Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет – (Пешеходный переход)  
С тротуара вниз ведет  
Под дорогу длинный вход.  
Нет ни двери ни ворот –  
То.... (Подземный переход)  
Футбол – хорошая игра,  
Пусть каждый тренируется  
На стадионах, во дворах,  
Но только не на улицах. (Жилая зона)  
Если ты собрался с другом  
В зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется все равно,  
Он домчит вас быстро, ловко  
Знак.... (Автобусная остановка)

Ребенок: Молодцы! Вы знаете все дорожные знаки. Можете ехать дальше.  
Счастливого пути!

Дети едут дальше в автобусе.

Выходит 2 юный инспектор движения.

2 ребенок : Остановитесь, пожалуйста! Вы находитесь на остановке  
«Собери дорожный знак». Вам необходимо собрать правильно картинку, на  
которой изображен дорожный знак (Стоят две магнитные доски, рядом с  
ними стол, на котором лежат части картинок, и магниты. Дети подходят по

двое и собирают дорожные знаки). В это время ведущий играет с детьми в игру «Да/нет».

**Ведущий:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Сел в трамвай, не взяв билет. Светофор: Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Молодцы! Пока мы играли, наши ребята собрали дорожные знаки. Инспектор, проверьте, пожалуйста, правильно ли они выполнили задание.

2 ребенок проверяет правильность.

2 ребенок: Молодцы! Вы справились с этим заданием. Можете отправляться дальше. Счастливого пути!

Дети едут дальше в автобусе.

Появляется 3-й ребенок.

3-й ребенок: здравствуйте! Остановитесь, пожалуйста! Вы на остановке «Собери светофор». Ваша задача – собрать в правильном порядке светофор.

Дети собирают светофор. 3-й ребенок проверяет.

3-й ребенок: Молодцы! Вы очень хороши справились с этим заданием. Счастливого пути!

Дети едут дальше. Появляется 4-й ребенок.

4-й ребенок: Здравствуйте, ребята! Вы находитесь на остановке «Водитель, на старт!». В этом задании вам необходимо проехать по дороге препятствий с игрушечной машиной.

Дети проходят дорогу препятствий.

4-й ребенок: Молодцы! Можете ехать дальше!

Автобус едет дальше.

Следующая остановка «Расставь правильно дорожные знаки».

5-й ребенок: Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на остановку «Расставь правильно дорожные знаки». Здесь вам необходимо расставить дорожные знаки. Дети расставляют. В это время ведущий играет с детьми в игру «Отгадай загадки».

Сам не едет, не идёт,

Не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

(велосипед)

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил на пианино.

(грузовик)

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(автобус)

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется ...

(трамвай)

Длинной шей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

(подъемный кран)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

(пожарная машина)

**Ведущий:** Все вы молодцы! Загадки отгадали. Теперь пришло время посмотреть, справились ли наши ребята с заданием. Инспектор Николай проверьте, пожалуйста.

5-й ребенок проверяет.

5-й ребенок: Молодцы! Можете отправляться дальше. Счастливого пути!

Остановка «Знаете ли вы?».

**Ведущий:** Ребята, вы каждый день со своими родителями приезжаете в детский сад. Какие правила безопасности вы соблюдаете, находясь в автомобиле? (Дети отвечают) Правильно, ребята. Сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм о детских удерживающих устройствах.

**Показ мультипликационного ролика «Детские удерживающие устройства».**

Двое ребят показывают виды детских удерживающих устройств, способ правильной посадки на кресло и правильной фиксации. Затем дети сами пытаются правильно сесть и зафиксироваться.

Ведущий: А теперь давайте посмотрим обращение инспектора ГИБДД.

На экране телевизора дети смотрят видеоролик, в котором инспектор ГИБДД говорит о том, что часто в авариях страдают дети. Причиной гибели

детей является не использование родителями детских удерживающих устройств.

**Ведущий:** Ребята, вот и закончилась наша экскурсия в Школу веселого светофора. Мы с вами повторили Правила дорожного движения и узнали, как обезопасить себя в общественном транспорте и автомобиле. Наши ребята, отряд Юных инспекторов движения, хотят вам подарить небольшие подарки, чтобы вы не забывали ПДД.

Юные инспекторы движения: Соблюдайте правила дорожного движения и пристегивайте ремни безопасности. До новых встреч!