



**Конспект проектной деятельности в разновозрастной группе на тему
«Книга – наш лучший друг»**

Подготовила: воспитатель – Сакавичус М. Я.

Цель проекта: воспитание любви и бережного отношения детей к книге.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения книги.
- познакомить детей с разнообразием и назначением книг.
- познакомить детей с литературными произведениями разных жанров.
- уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов в оформителях книг;
- дать знания об этапах создания книги; познакомить детей с процессом производства бумаги, книгопечатанием;
- формировать у детей представление о роли книги в жизни человека;
- учить детей создавать книгу своими руками;
- развивать творчество, воображение, фантазию;
- формировать бережное отношение к книге, изготовленной из бумаги;
- воспитывать любовь к книге и печатному слову.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители воспитанников.

Тип проекта: краткосрочный (с 01.10.2019 г. по 08.10.2019 г.).

Вид проекта: познавательный

Актуальность: Многие посчитают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как

можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Предполагаемый результат

- Повышение интереса детей к книге и чтению.
- Повышение уровня развития речи детей.
- Бережное отношение детей к книгам.
- Активное участие родителей в образовательном процессе.
- Возрождение традиции семейного чтения.

Итоговое мероприятие проекта:

- викторина для детей на тему: «По дорогам сказок»

Этапы проекта:

1 этап подготовительный:

- подбор детской художественной литературы для чтения.

2 этап практический:

Работа с детьми:

- Беседы с детьми на темы: «История появления книги», «Из чего сделана современная книга?», «Нужно ли беречь книгу?», «Что такое библиотека?», «Важно ли уметь читать?», «Где делают книги?», «Моя любимая книга», «Роль художников и иллюстраторов при создании книги».

- Чтение художественной литературы;

- Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о книгах;

- Рисование «Мой любимый сказочный герой»;

- Раскрашивание раскрасок по русским народным сказкам.
- Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним.
- Создание книг из различных материалов (дети вместе с родителями).
- Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин», «Читаем кукле перед сном».
- «Книжкина больница» - ремонт книг и журналов.
- Дидактическая игра «Собери сказку».

Работа с родителями:

- Анкетирование «Читаем детям».
- Консультация для родителей: «Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге».

3 этап заключительный:

- Викторина для детей на тему: «По дорогам сказок»

ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Вторник

- Беседы: «История появления книги», «Из чего сделана современная книга?», «Где делают книги?», «Роль художников и иллюстраторов при создании книги».
- Анкетирование родителей «Читаем детям».
- Раскрашивание раскрасок по русским народным сказкам.

Среда

- Консультация для родителей: «Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге».
- Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним.
- Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин».

Четверг

- Беседы: «Что такое библиотека?», «Важно ли уметь читать?»
- Рисование «Мой любимый сказочный герой».
- «Книжкина больница» - ремонт книг и журналов.

Пятница

- Сюжетно-ролевая игра: «В библиотеке»
- Отгадывание загадок про книги.
- Сюжетно-ролевая игра: «Читаю кукле перед сном»

Понедельник

- Беседы: «Моя любимая книга», «Нужно ли беречь книгу?»
- Дидактическая игра «Собери сказку».
- Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о книгах.

Вторник

- Викторина: «По дорогам сказок».

Пословицы и поговорки о книгах

Будешь книги читать — будешь все знать.

Книга — лучший товарищ.

Книга- источник знаний.

Написано пером - не вырубишь топором.

С книгой поведешься - ума наберешься.

В доме ни одной книжки — плохи у хозяина детишки.

В книге ищи не буквы, а мысли.

Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

Глядит в книгу и видит фигу.

Говорит как книга.

Дом без книги – день без солнца

За книгой — умом двигай.

Золото добывают из земли, а знания из книг.

Иная книга обогащает, а иная – с пути совращает.

Иная книга ума прибавит, иная и последний отшибает.

Иной глазами по книге водит, а разум у него стороной ходит.

Испокон веков книга растит человека.

Книга — в ней два листа, а середка пуста.

Книга - книгой, а мозгами двигай.

Книга — лучший подарок

Книга — маленькое окошко, через него весь мир видно

Книга - мост в мир знаний, и в мир грёз.

Книга — пища ума.

Книга — твой друг, без нее как без рук.

Книга в деревне - что окно в избе.

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Книга для ума - что тёплый дождь для всходов.

Книга- зеркало жизни.
Книга книге — рознь: одна учит, другая мучит.
Книга книгой, да и своим умом двигай.
Книга мала, а ума придала.
Книга мост в мир знаний.
Книга не мед, а всякий берет
Книга не пряник, а к себе манит
Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт
Книга не шапка, а выбирай по голове.
Книга подобна воде: дорогу пробьет везде.
Книга поможет в труде, выручит в беде.
Книга учит, как на свете жить.
Книга хороша, да начетчики плохи.
Книги не говорят, а правду сказывают.
Книги не любят, когда их чтут, а любят, когда их читают
Книги продал, да карты купил.
Книги читай, а дела не забывай
Книги читать — не в ладушки играть.
Книгу читаешь, как на крыльях летаешь
Книжка — лучший товарищ.
Книжные страницы похожи на ресницы - глаза открывают.
Кому книга — развлечение, а кому — учение.
Кто больше видал, тому и книги в руки.
Кто знает аз да буки, тому и книги в руки
Кто много читает, тот много знает.
Много прочёл, да мало учёл
Монастырь без книг — замок без оружия
Напрасный труд — удить без крючка и учиться без книги.
Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.
Не красна книга письмом, а красна умом

Не на пользу книги читать, когда только вершки в них хватать.
Одна книга обогащает, а другая — с пути совращает
Одна книга тысячи людей учит.
Одна хорошая книга лучше всякого сокровища.
Прочел новую книгу, встретился с другом.
Прочитать от доски до доски.
С книгами знаться — ума набраться.
С книгой жить - век не тужить.
Ум без книги, что птица без крыльев
Умнее книги не скажешь
Хлеб питает тело, а книга питает разум
Хорошая книга - лучший друг.
Хорошая книга – мой спутник и друг, с тобой интересней бывает досуг.
Хорошая книга- первый друг человека.
Хорошая книга ярче звездочки светит
Худая грамота — человеку пагуба.
Чтение - лучшее учение.

Загадки про книгу

Говорит она беззвучно,
С нею не бывает скучно.
Если дружить будешь с ней,
Станешь вчетверо умней.

(Книга)

Есть листок, есть корешок,
Но не куст то, не цветок.
Не имеет лап и рук,
Но приходит к нам, как друг!
На коленки тихо ляжет,
Обо всем вокруг расскажет.

(Книга)

Склеена и сшита,
Без дверей, закрыта.
Кто ее открывает,
Тот много знает.

(Книга)

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком.

(Книга)

У стены большой и важный
Стоит дом многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже.

(Книжный шкаф)

Снаружи смотришь — дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем.
Там книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках, вдоль стены,
Вместились сказки старины.
И Черномор,
И царь Гвидон,
И добрый дед Мазай.
Как называют этот дом,
Попробуй, отгадай?
(Библиотека)
Легенда, преданье народное,
Ребята ее обожают!
Родители, если свободные,
Тебе ее на ночь читают.
(Сказка)
Лист бумаги по утрам,
На квартиру носят нам.
На одном таком листе
Много разных новостей!
(Газета)
Тридцать три богатыря,
К нам пришли из Букваря.
Каждый ростом не велик,
А учиться всем велит!
Они расскажут детям
Обо сем на свете!
(Буквы)

В каждой семье они бывают,
Кто с ними дружит — много знает.

Расскажут обо всем на свете
Их любят взрослые и дети.

(Книги)

Хоть она очень мала,
Ума многим придала.

(Книга)

Есть поля, листочки есть,
Нам покажет край чудес!
С ней не скучно, интересно,
Станет много нам известно.

(Книга)

Знает все и учит всех,
Кто с ней знаком — тех ждет успех!
Но чтобы с нею подружиться,
Нужно грамоте учиться.

(Книга)

Чтобы знаний набираться,
К ней надо чаще обращаться!
Поможет новое узнать,
С ней можно кем угодно стать!

(Книга)

На полке, в комнате моей,
Всегда полным-полно друзей!
Они утешат, развлекут,
А надо — и совет дадут.

(Книга)

(Т. Гусарова)

У бумажных, умных птичек,
Много крылышек-страничек.

(Книга)

Открыть свои тайны

Любому готова.

При этом не скажет,

Друзья, вам ни слова!

(Книга)

Викторина «По дорогам сказок»

Цель: закрепить знания детей о прочитанных в учебном году литературных произведениях

Задачи:

- формировать представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм;
- формировать образность речи детей
- упражнять детей во время физминутки, выполняя движения в соответствии со словами в тексте.

Материал и оборудование: выставка книг.

На столе сделана небольшая выставка книг. Воспитатель читает стихотворение:

Сказки стародавние Грустные, забавные,

Добрые, серьёзные Лунные и звёздные.

Мы любим их слушать, Любим их читать.

С ними даже можно Просто поиграть.

Воспитатель: Дети посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? Тогда я предлагаю вам провести литературную викторину «Наши любимые сказки». (1 слайд)

1 конкурс «Разминка». Я буду задавать вам вопросы, а вы должны ответить на них. Тот, кто знает ответ - поднимаем руку.

- Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка? (Жучка)
- Кто любил распевать песни в лесу и поплатился жизнью? (Колобок)
- Как звали девочку, которая пошла, погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька).

- У кого избушка была ледяная, и в какой сказке? (Лиса. Сказка «Заюшкина избушка»)

- В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? (Гуси – лебеди)

- Какое животное обнаружило теремок в лесу? (Мышка – норушка)

2 конкурс «Назови сказку по обложке»

Дети по обложкам книг определяют названия сказок.

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна – лягушка», «Цветик - Семицветик», «Живая шляпа», «Гуси – лебеди», «Дядя Степа».

3 конкурс «Угадай героя по описанию»

1) Стрела молодца угодила в болото,

Ну где же невеста?

Жениться охота!

А вот и невеста,

Глаза на макушке.

Невесту зовут...

2) Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вам читали ;

Знаете, как дочку звали.

3) Она была подружкой гномов.

И вам, конечно же, знакома.

4) Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

5) Так быстро от принца девица бежала,
Что туфельку даже она потеряла.

6) Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах

7) Дед и бабка вместе жили

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил дочурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали?

ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА

Сказка даст нам отдохнуть

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем — и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

— Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево - вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

— Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной Шапочки совет:

— Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь! (Дети повторяют описываемые движения.)

4 конкурс «Чьи слова?»

Воспитатель: Ребята, а сейчас вы должны угадать, кому принадлежат эти слова.

- Не пей братец, козленочком станешь. (Аленушка)

- Вижу, вижу, не садись на пенек, не ешь пирожок.

Неси бабушке, неси дедушке. (Маша)

- Молочная река, кисельные берега,

Куда гуси – лебеди полетели. (Аленушка)

- Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная. (Морозко)

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам. (Лиса)

- Битый не битого везет, битый не битого везет. (Лиса)

- Слышим, слышим – не матушкин голосок!

Наша матушка поет тонким голоском. (Козлята)

5 конкурс «Собери сказку»

Из разрезанных листочков команды собирают иллюстрации к сказкам, а затем называют сказку.

6 конкурс «Исправь ошибки»

1. «Волк и семеро ягнят» (козлят);

2. «Утки – лебеди» (гуси);

3. «Заюшкин домик» (избушка);

5. «Даша и медведь» (Маша);

6. Баба – нога (Яга)

7. ковер – вертолет (самолет)

8. мышка – вертушка (норушка)

Воспитатель: Вот и закончилась наша викторина. Вы все молодцы! (после того, как похвалили всех, можно отметить конкретные заслуги каждого ребенка). Вам понравилась наша викторина? Что вам больше всего понравилось? Какое задание было для вас самым трудным? Почему?

Анкета для родителей «Читаем детям»

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

Ваше мнение для нас очень важно.

**1. Фамилия и имя
ребенка** _____

2. Есть ли у вас дома библиотека, что она собой представляет?

- а) несколько книжных полок; б) книжный шкаф;
в) стеллажи с книгами; г) другое

3. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?

- а) да;
б) нет.

4. Посещаете ли вы с ребенком детскую библиотеку?

- а) часто; б) нет, не записаны и даже не знаем, где она находится;
в) нет, не посещаем по другой причине:

5. Часто ли вы читаете ребенку книги?

- а) каждый день; б) каждый день перед сном;
в) когда попросит; г) иногда.

6. Внимательно ли и с удовольствием слушает ваш ребенок, когда ему читают вслух?

7. Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему не понятны слова, или какая-либо ситуации в произведении?

- а) да б) нет

8. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка: _____

9. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений: _____

10. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?

а) да; б) нет; в) иногда.

11. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

а) да; б) нет; в) не знаю.

12. Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?

13. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой книги?

а) да; б) нет; в) не знаю.

14. Выписываете ли вы детские журналы? Какие?

15. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?

16. На Ваш взгляд, семейное чтение – это: (нужное отметить)

– обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью;

– чтение вслух для всех членов семьи;

– книги для каждого члена семьи отдельно;

– когда все члены семьи заняты чтением;

17. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать? _____

18. По вашему мнению, что даёт современному ребёнку чтение книг?

Благодарим Вас за помощь. Ваши ответы помогут в педагогической работе по приобщению детей к чтению.

**Консультация для родителей на тему:
«Воспитание у детей любви и интереса к книге»**

В наш век информации интерес к книге упал. В современном обществе возрастает роль телевизора, компьютера и других технических средств и понижается роль чтения в семье. Уже в дошкольном возрасте дети предпочитают чтению компьютерные игры, просмотр телевизора. К сожалению, в наше время почти исчезла традиция семейного вечернего чтения. Огромную роль в этом сыграла занятость родителей, работающих по двадцать часов в сутки, но все же главный фактор – это человеческий. Родители перестали знакомить детей с книгами. Приучать детей к книге нужно с малолетства. Очень важно учить детей слушать и воспринимать художественные произведения. Книга – открывает перед ребенком жизнь общества и природы. Умная книга может гораздо сильнее воздействовать на ребенка, чем беседа или рассказ взрослого человека. Хорошая книга глубоко затрагивает чувство ребенка. Если с детства у ребенка не воспитывать любовь к книге, то в подростковом возрасте душа ребенка окажется пустой. Детские книги пишутся для воспитания. А. П. Чехов сказал: « Чтобы воспитывать, тут нужны: непрерывный дневной и ночной труд и вечное чтение». Чтение развивает у ребенка память, мышление, логику. Иногда бывает, что родители ребенка книголюбы, а ребенок читать и слушать художественные произведения, не хочет и ни на какие уговоры не поддается, не интересны ему ни Незнайка, ни Винни-Пух, ни Красная шапочка. Тогда причину нежелания ребенка слушать и читать книги нужно искать в нейропсихологии.

Очень важно во время чтения поддерживать у детей интерес к слушанию литературного произведения, объяснять ребенку как важны рисунки в книге, как многое можно узнать, рассматривая иллюстрации. Покупая ребенку книгу важно обратить внимание на иллюстрации. Они должны быть красочными, реалистичными. Содержание книг должно соответствовать возрасту детей. Дети 2-3 лет любят книги с крупными картинками, любят их рассматривать. Маленькому ребенку легче воспринимать рассказ, чем чтение, поэтому рассказывая ребенку сказку, одновременно рассматривайте иллюстрации в книжке. Для чтения подойдут сказки: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба». В возрасте 3 лет ребенка можно знакомить со стихотворениями А. Барто, З. Александровой.

У детей 4-5 лет происходит активизация словаря, развивается связная речь. В этом возрасте можно учить пересказыванию небольшого текста, заучиванию стихотворений. В этом возрасте можно знакомить детей с зарубежными авторами, с рассказами о природе. Познакомить детей с творчеством В. Сутеева, К. Чуковского, С. Маршака, С.М. Михалкова.

Для детей 6-7 лет среди всех жанров литературы на первом месте остаются сказки, но к народным сказкам добавляются авторские сказки. В этом

возрасте можно познакомить детей с творчеством Н. Носовым, Э. Успенского. Для детей 6-7 лет нужно покупать книжки с крупным шрифтом и красивыми иллюстрациями, чтобы у ребенка возникло желание прочитать эту книгу. Совместное чтение с ребенком это общение, постарайтесь время проведенное с ребенком сделать интересным. Самое благоприятное время для чтения – это вечер.

Во время чтения ребенку литературных произведений, не отвлекайтесь на посторонние дела. Время чтения произведений не должно превышать 15 минут, так как дети дошкольного возраста способны воспринимать художественные произведения в течении 15 минут, поэтому литературные произведения большого объема старайтесь читать в течении нескольких дней. Заучивание стихотворений нужно проводить в несколько этапов

1. Прочитать стихотворение с эмоциями.
2. Объяснить детям смысл непонятных ребенку слов.
3. Прочитать стихотворение еще раз, рассказать кто автор стихотворения.
4. Показать иллюстрации.
5. Приступить к заучиванию.

Яркая красивая книжка должна занимать свое место среди любимых игрушек вашего ребенка. А часы, проведенные за чтением с мамой или бабушкой – самыми счастливыми часами детства.

