

<p style="text-align: center;">Карточка№1 Дидактическая игра «Шарик в ложке»</p> <p>Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.</p> <p>Материал: ложка столовая, мелкая тарелка, стакан, четыре шарика.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель кладет в тарелку красные шарики и говорит: посмотрите, дети, у меня в тарелочке красные вишенки. Возьму ложечку и наберу в неё вишенок, покормлю куклу. Кормит куклу. Вот как Машенька хорошо ест вишенку. Съела? Косточку положу в стаканчик.</p> <p>Дети давайте всех куколок накормим вишенками (дети кормят кукол).</p>	<p style="text-align: center;">Карточка№2 Дидактическая игра «Шнуровка»</p> <p>Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.</p> <p>Материал: картонная карточка (можно в форме ботинка, баночки и т.д.) с дырочками и шнурок.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель показывает шаблон. Посмотрите, дети, здесь по краям есть дырочки и привязан шнурок. Мы будем сегодня вышивать. Я шнурок вдеваю в каждую дырочку: то с одной стороны, то с другой. Посмотрите, какая получилась ровная дорожка. А теперь, вы ребята попробуйте. В качестве усложнения предложить вышивание крест-накрест.</p>
<p style="text-align: center;">Карточка№3 Дидактическая игра «Собери цветок»</p> <p>Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Материал: цветы красного, синего, желтого, зеленого цветов с вырезанной серединой и кружочками к ним.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Дети, давайте соберём на этом столе красивые цветы. У вас рядом лежат кружочки разного цвета. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить в цветок. Когда каждый из вас соберёт свой цветок, мы сделаем букет и покажем его куколке. (Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у них цветы, серединка).</p>	<p style="text-align: center;">Карточка№4 Дидактическая игра «Прищепки в корзине»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и надевать прищепки.</p> <p>Материал: маленькие прищепки, корзинка (с тонкой ручкой).</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Входит зайчик. Детки, посмотрите к нам зайчик пришел и что-то с собой принёс. Дети рассматривают корзину с прищепками. Воспитатель говорит: зайчик хочет с вами поиграть. И показывает действия с прищепками. Дети пробуют надевать и снимать прищепки на корзинку. После этого происходит обыгрывание. Одну прищепку надевает ребёнок, другую воспитатель (в роли зайчика). И так же снимают.</p>

<p style="text-align: center;">Карточка№5 Дидактическая игра «Соберем пирамидку»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.</p> <p>Материал: пирамидки из пяти колец</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель показывает детям пирамидку, они рассматривают её. Затем воспитатель снимает с пирамидки кольца, сопровождая свои действия словами: «Была пирамидка, кольца сняли – будем кольца на стержень надевать! Далее снова разбирает и собирает пирамидку. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям.</p>	<p style="text-align: center;">Карточка№6 Дидактическая игра «Составь картинку»</p> <p>Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей.</p> <p>Материал: разрезанные картинки предметные, образцы.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, малыши называют, что на них изображено. Затем воспитатель показывает часть картинки и спрашивает: - Как вы думаете, от какой картинки этот кусочек? – От яблока. Воспитатель накладывает часть картинки на целую. – А теперь найдем другую часть яблока. Когда половинки найдены и положены с целой картинкой, воспитатель говорит: - Вот и получилось целое яблоко и т.п.</p>
<p style="text-align: center;">Карточка№7 Дидактическая игра «Разложи-ка кубики»</p> <p>Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.</p> <p>Материал: большие и маленькие кубики красного цвета.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель показывает детям пять больших и пять маленьких кубиков. Выбрав из общего материала один большой кубик, показывает его детям: «Вот такая игрушка». Затем берет маленький кубик и, показав его, поясняет, что есть ещё и такие кубики. Акцентирует внимание малышей на том, что оба кубика разные: такие и вот такие. Затем воспитатель показывает детям, как можно группировать предметы.</p>	<p style="text-align: center;">Карточка№8 Дидактическая игра «Подбери по цвету»</p> <p>Цель: закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету.</p> <p>Материал: у каждого ребенка карточка, разделенная на четыре клетки красного, синего, зелёного, жёлтого цветов, мелкие кубики тех же цветов.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель раздает детям карточки и кубики. Показывает и рассказывает детям: -Вот у меня красный кубик нарисован, я на него положу красный кубик, на синий кубик – синий, на зелёный кубик – зелёный, а на жёлтый кубик – жёлтый. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям. Воспитатель спрашивает у детей какого цвета у них кубики.</p>

<p style="text-align: center;">Карточка №9 Дидактическая игра «Подбери блюдца к чашкам»</p> <p>Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п.</p> <p>Материал: чашки и блюдца красного, синего, желтого, зеленого цветов.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель говорит детям, что сегодня к ним придут в гости куклы. Нужно угостить их чаем. И показывает, что на столе стоят только блюдца. – Ребята, а из чего же наши куколки будут пить чай? Воспитатель, показывая блюдце, называет его цвет, и просит детей достать с полочки такую же по цвету чашку.</p>	<p style="text-align: center;">Карточка №10 Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку»</p> <p>Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.</p> <p>Материал: кукла с комплектом одежды.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель предлагает детям пойти погулять вместе с куклой Катей. И просит их помочь одеть ей одежду. (Одежда куклы по сезону). Рассказывает, какая погода на улице и подводит детей к самостоятельному подбору предметов одежды для прогулки. Дети достают одежду куклы из шкафчика.</p>
<p style="text-align: center;">Карточка №11 Дидактическая игра «Узнай и назови»</p> <p>Цель: знакомить детей с круглой формой предмета.</p> <p>Материал: помидор, яблоко, апельсин.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель показывает детям муляжи помидора, яблока, апельсина. И спрашивает у детей, что у меня в руке? Дети должны узнать и назвать. Воспитатель помогает детям описать предмет, находящийся у него в руке. Помидор красный, круглый как шарик, вкусный. Аналогично описываются другие предметы.</p>	<p style="text-align: center;">Карточка №12 Дидактическая игра «Найди детёныша»</p> <p>Цель: учить находить детёнышей домашних животных.</p> <p>Материал: два вида картинок : мамы и их детёныши.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Дети с воспитателем рассматривают картинки домашних животных. Воспитатель просит назвать животных, спрашивает, как они кричат (корова мууу, кошечка мяу и т.п.). Потом раскладывает картинки с детёнышами. И спрашивает, а это кто? Если дети затрудняются ответить, то воспитатель поясняет детям, например: это мама корова, а это её детёныш, теленок. Аналогично рассматривают другие картинки.</p>

<p style="text-align: center;">Карточка №13 Дидактическая игра «Найди свой домик»</p> <p>Цель: учить детей ощупывать контур и отверстия фигур.</p> <p>Материал: игра-панно с отверстиями, вкладыши фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель показывает детям панно с отверстиями и вкладыши фигур. Пальчиком проводит по контуру отверстий панно и вкладышам фигур. Затем берет фигурку вкладыш, находит такое же отверстие на панно и вставляет его. Аналогично проводит действия со всеми фигурами вкладышами.</p>	<p style="text-align: center;">Карточка №14 Дидактическая игра «Грибочки по местам»</p> <p>Цель: побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия и различать основные цвета.</p> <p>Материал: небольшая дощечка, разделенная на четыре квадрата красного, зеленого, желтого и синего цветов и двадцать грибочков (по пять каждого цвета).</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель показывает детям дощечку с грибами. Затем называет цвет квадратов и грибов. Освобождает дощечку от грибов и говорит, а теперь я поставлю грибочки по местам. И показывает, как это нужно сделать, поясняя свой рассказ. После этого раздает детям по пять грибов (одного цвета) и предлагает самим расположить грибы по местам и назвать их цвет.</p>
<p style="text-align: center;">Карточка №15 Дидактическая игра «Что звучит?»</p> <p>Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен, дудочка), называть предмет и действие с ним.</p> <p>Материал: ширма, молоток и два комплекта звучащих инструментов.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Воспитатель показывает детям предметы, лежащие у него на столе (второй комплект лежит на столе у детей), и спрашивает, что это и как оно звучит. Если дети затрудняются, воспитатель поясняет. Прячет за ширму инструменты, играет на них поочередно. Дети слушают (угадывают) и приносят такой же инструмент воспитателю.</p>	<p style="text-align: center;">Карточка №16 Дидактическая игра «Кто пришёл?»</p> <p>Цель: формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности.</p> <p>Материал: карточка с изображением животных, ширма.</p> <p style="text-align: center;">Ход игры</p> <p>Дети сидят полукругом, в центре ширма, за ней стол с картинками с изображением животных. Воспитатель предлагает пойти ребенку за ширму и выбрать себе картинку. Ребенок выбирает картинку и изображает животное. Собачка (гав-гав), петушок (ку-ка-ре-ку) и т.п. Эту игру можно провести иначе. Сначала изобразить животных, а потом найти их на картинке.</p>