

## Проект «Что за чудо-снеговик!»

### Актуальность:

Человек – часть природы, без взаимодействия с которой его жизнь не может быть полноценной. Мир природы и мир движений, объединяясь, становятся мощным средством разностороннего развития ребёнка. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают взрослые. Поэтому, исследовательская работа становится ведущим способом познания окружающего мира. А снеговик – главный символ зимы, каникул, новогодних праздников – остается одним из любимых зимних развлечений.

### Цель:

Вовлечь всех участников проекта в активный познавательно-творческий процесс, приобщение к культуре зимних забав, традиций.

### Задачи:

1. Обобщить знания о временах года, зимних месяцах и зимних забавах.
2. Познакомить детей с историей образа снеговика.
3. Развивать интерес к исследовательской деятельности.
4. Расширить представления детей о свойствах снега.
5. Развивать навыки самостоятельной творческой деятельности.
6. Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма при выполнении коллективной деятельности.
7. Поощрять проявления инициативы в организации и проведении исследовательской и творческой деятельности.
8. Прививать навыки здорового образа жизни.
9. Приобщать родителей к совместной творческой работе с детьми.

### Предварительная работа:

1. Подбор методической и художественной литературы по теме проекта.
2. Разработка тематического планирования.
3. Подбор игр по теме проекта.
4. Лепка снеговиков совместно дети и родители.
5. Подготовка консультации для родителей «*Первая помощь при обморожении детей*», «*Зимние прогулки*».
6. Проведение конкурса рисунков «Веселый Снеговик».

### Определение приемов и методов:

- наглядные (наблюдения, - словесные (рассказ, беседа,

- исследовательский, - продуктивный.

### **Тип проекта:**

- познавательно – исследовательский,
- краткосрочный

### **Участники проекта:**

- воспитатели группы,
- воспитанники группы,
- родители.

### **Виды деятельности, используемые при реализации проекта:**

- познавательно – исследовательская,
- коммуникативная,
- игровая,
- восприятие художественной литературы,
- изобразительная,
- конструктивно – модельная,
- двигательная.

### **Ожидаемые результаты:**

- Развитие у детей коммуникативных навыков;
- Закрепление у детей на практике полученных знаний и умений;
- Развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности;
- Формирование положительных взаимоотношений взрослых и детей;
- Пополнение РППС группы.

## **Планирование деятельности по реализации проекта «Что за чудо – Снеговик!»**

### **Понедельник**

Чтение сказок про снеговиков  
Рисование «*Какая зима без снеговика?*»  
Беседа «*Какие опасности таятся на улице зимой?*»  
Разучивание гимнастики пробуждения «*Путешествие снежинки*»  
Оформление в группе книжного уголка  
Подготовить страничку для альбома про снеговика.  
Консультация «*Зимние прогулки*»

### **Вторник**

Познавательная деятельность «*Кто такой Снеговик?*»

ФЭМП *«Как Снеговик считал снежки»*  
Разучивание утренней гимнастики *«Зима»*  
Наблюдения на прогулке: как образуются следы на снегу.  
Лепка снеговика.

## **Среда**

Речевое развитие: Составление рассказа по картине *«Зимние забавы»*.  
Пальчиковая гимнастика *«Снеговик»*  
Лепка *«Веселый снеговик»*  
Игра *«Доскажи словечко»*  
Чтение сказок про снеговиков  
Приглашение на выставку *«Парад снеговиков»*  
Оформление выставки *«Парад снеговиков»*  
Принести поделки снеговиков.  
Консультация *«Первая помощь при обморожении детей»*

## **Четверг**

Аппликация *«Мой друг - снеговик»*  
Дид.игры: найди различия в снеговиках, разрезные картинки.  
Просмотр мультфильмов: *«Снеговик-почтовик»*, *«Когда зажигаются ёлки»*.  
Наблюдения на прогулке за свойствами снега.  
Подв. игра *«Слепи Снеговика»*,  
Игра в снежки *«Снежный бой»*  
  
Чтение сказок про снеговиков  
  
Оформление приемной рисунками снеговиков  
  
Заучивание с детьми стихов про снеговика.

## **Пятница**

Экспериментальная деятельность *«Зависимость таяния снега от температуры»*  
Коллективная работа *«Веселый снеговик»*.  
Чтение и рассматривание книг про снеговиков, зимние забавы  
Составление с детьми альбома *«Что за чудо – Снеговик!»*  
Приглашение посетить выставку *«Парад снеговиков»*

## **Итоговые мероприятия:**

изготовление альбома *«Что за чудо – Снеговик!»* совместно дети, родители, воспитатель; выставка поделок *«Парад снеговиков»*, изготовленных совместно дети и родители; коллективная работа детей *«Веселый снеговик»*