

ПОРТФОЛИО

ВОСПИТАТЕЛЬ

ХРОМОВА АННА АНАТОЛЬЕВНА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО

ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

КАЛИНИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

ПОСЁЛОК ЧИСТЫЕ ПРУДЫ.



Ф.И.О ХРОМОВА АННА АНАТОЛЬЕВНА

ГОД РОЖДЕНИЯ 01.03.1985 ГОДА

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОШЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» ПО ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДИПЛОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ПРАВО НА ВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ – ОБРАЗОВАНИЕ.

СТАЖ РАБОТЫ В КАЛИНИНСКОМ ДЕТСКОМ САДУ РАБОТАЮ 2 ГОДА В ДОЛЖНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬ

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ МОЕЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ✦ РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ.**
- ✦ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ.**
- ✦ РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
- ✦ ФОРМИРОВАТЬ ЦЕЛОСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.**



ПРОФЕССИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПОЗВОЛЯЕТ ЗАГЛЯНУТЬ В МИР РЕБЁНКА, В СТРАНУ ДЕТСТВА. ДЕТСКИЙ МИР ОЧЕНЬ БОГАТ, ИНТЕРЕСЕН И БЕЗГРАНИЧЕН.

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ВОСПИТАТЕЛЕМ? ЭТО ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ, ПОНИМАТЬ И ЧУВСТВОВАТЬ РЕБЁНКА, ПРИНИМАТЬ ЕГО ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ, НЕ ПОДАВЛЯЯ ЛИЧНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ, ОДНИМ СЛОВОМ – УВАЖАТЬ ПРАВО РЕБЁНКА БЫТЬ САМИМ СОБОЙ. КАК ВСЁ ЖИВОЕ ТЯНЕТСЯ К ДОБРОМУ, СВЕТЛОМУ, ТАК И НАШИ ДЕТИ ЛЮБЯТ ТЕХ, КТО ПРОЯВЛЯЕТ К НИМ МАТЕРИНСКУЮ ЗАБОТУ, ЧЬИ РУКИ СОГРЕВАЮТ ИХ СВОИМ ТЕПЛОМ.

Я СТРЕМЛЮСЬ СОЗДАТЬ ДЛЯ СВОИХ ДЕТЕЙ АТМОСФЕРУ ЛЮБВИ И РАДОСТИ, СДЕЛАТЬ ИХ ЖИЗНЬ ИНТЕРЕСНОЙ И СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ. ЖИЗНЬ В СРЕДЕ ДЕТЕЙ ОБЯЗЫВАЕТ ПОНИМАТЬ ИХ ПОТРЕБНОСТИ, ВДУМЧИВО ОТНОСИТЬСЯ КО ВСЕМУ, ЧТО ОКРУЖАЕТ, СТОЙКО ПЕРЕНОСИТЬ НЕВЗГОДЫ БЕСПОКОЙНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ПРОФЕССИЮ, НЕСМОТря НА ТО, ЧТО ОНА СЛОЖНАЯ И ТРУДНАЯ, ИНОГДА ОПАСНАЯ И ОБИДНАЯ, НО ВСЕГДА ПРЕКРАСНАЯ! И КАЖДЫЙ ДЕНЬ, ВИДЯ РАДОСТНЫЕ, ОЗОРНЫЕ, ПЫТЛИВЫЕ ГЛАЗА СВОИХ ДЕТЕЙ, Я ЗАБЫВАЮ СВОИ ПРОБЛЕМЫ. ВЕДЬ ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ЧУДЕСНЕЕ, ЧЕМ ВОЗВРАЩАТЬСЯ В ДЕТСТВО.

ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЯ – УМЕТЬ РАЗГОВАРИВАТЬ С КРОХАМИ НА ОДНОМ ЯЗЫКЕ.

МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО: *СКАЖИ РЕБЁНКУ – И ОН ЗАБУДЕТ, ОБЪЯСНИ – И ОН ЗАПОМНИТ, ПОЗВОЛЬ РЕБЁНКУ СДЕЛАТЬ ЧТО-ТО САМОМУ - И ОН ПОЙМЁТ.*

РАБОТАЮ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ, Т.С. КОМАРОВОЙ, ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ КОТОРОЙ – СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ЛЮБОЗНОТЕЛЬНОСТИ, СТРЕМЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОЗНАНИЮ И РАЗМЫШЛЕНИЮ, РАЗВИТИЮ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В НАИБОЛЕЕ БЛИЗКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ ДЛЯ РЕБЁНКА – ДОШКОЛЬНИКАВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИГРЕ, ОБЩЕНИИ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ, ТРУДЕ.

ИМЕННО В ЭТИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПО МНЕНИЮ АВТОРА ПРОГРАММЫ, ПРОИСХОДИТ СТАНОВЛЕНИЕ ТАКИХ НОВООБРАЗОВАНИЙ, КАК ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ, СПОСОБНОСТЬ К ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ, САМОКОНТРОЛЬ, ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ, ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ВАЖНЕЙШЕЮ БАЗУ, ДЛЯ НАЧАЛА СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

ВОСПИТАТЕЛЬ ВОЗЛАГАЕТ НА СЕБЯ ОГРОМНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА, ПОТОМУ ЧТО В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ. ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН УВИДЕТЬ И ПОНЯТЬ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ, НАУЧИТЬСЯ УВАЖАТЬ ЭТУ ЛИЧНОСТЬ И СЧИТАТЬСЯ С НЕЙ.

САМОЕ ГЛАВНОЕ ЛЮБИТЬ ВСЕХ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ РОДИТЕЛИ ВАМ ДОВЕРИЛИ. НО ЭТО СДЕЛАТЬ НЕЛЕГКО: ДЕТИ РАЗНЫЕ, И ЧУВСТВА ВЫЗЫВАЮТ НЕ ОДИНАКОВЫЕ.

МУДРОСТЬ ПЕДАГОГА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТОБЫ ПОЛЮБИТЬ РЕБЁНКА ТАКИМ, КАКОВ ОН ЕСТЬ, СО ВСЕМИ ЕГО ДОСТОИНСТВАМИ И НЕДОСТАТКАМИ.

