

Консультация для родителей: **«Учим различать цвета».**

Родители часто беспокоятся, что ребенок в 3 года никак не запомнит цвета. Способность ориентироваться и правильно называть цвета может формироваться до 5 лет! Все не так просто, а взрослые подзабыли, им тоже было не легко.

Сначала малышу необходимо научиться отделять нужный цвет от других, затем группирует оттенки одного цвета, а только затем учиться называть цвета.

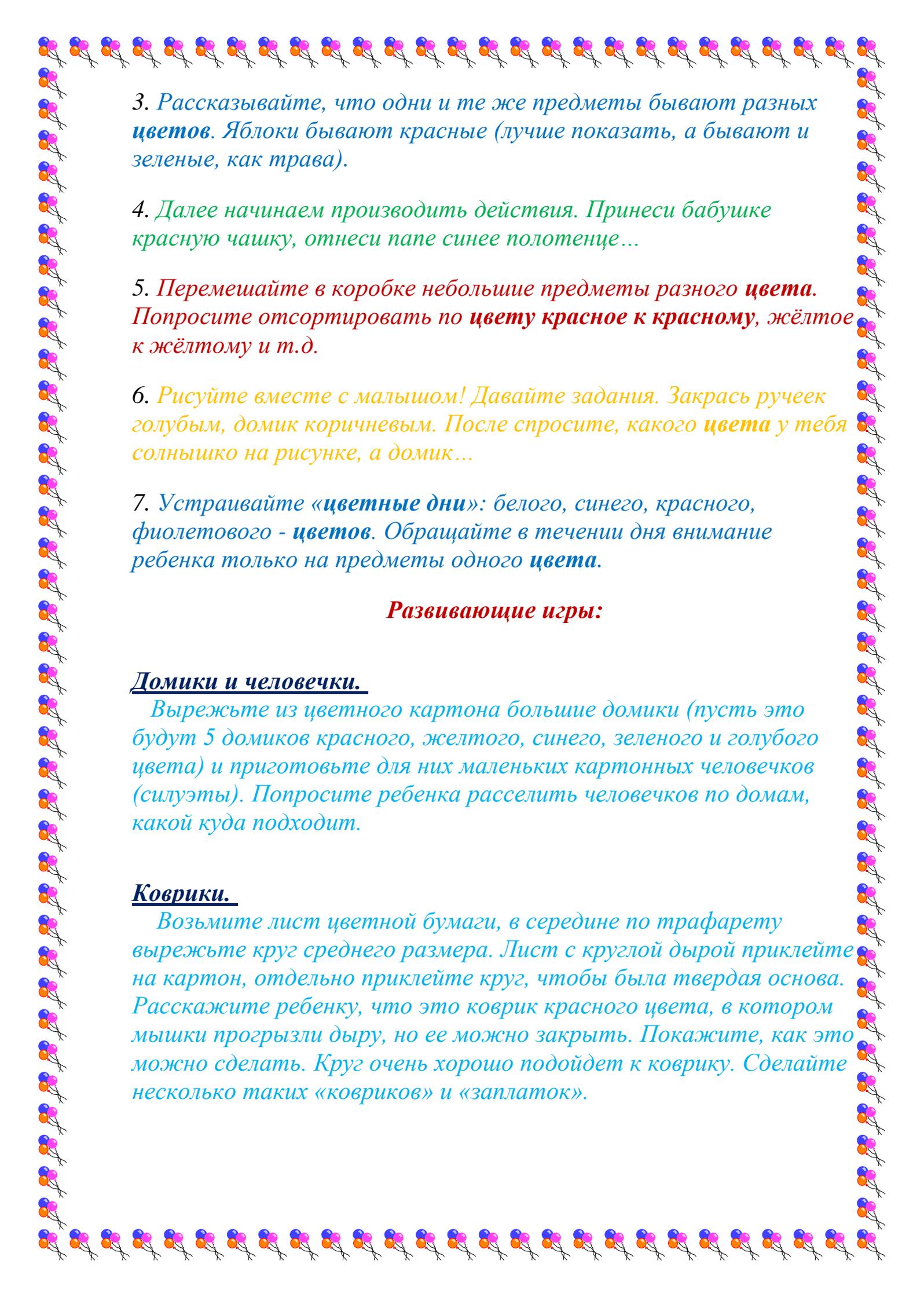
Самые первые цвета, которые выделяет ребенок, – это красный, желтый, синий и зеленый, и только потом уже все остальные.

Изначально малыш начинает воспринимать и запоминать цвета с помощью ассоциаций. В его памяти хранятся группы предметов, объединенных общим цветом. Например: зеленый – травка; синий – небо; желтый – солнышко. Вам родителям стоит помнить, что малышу всегда легче строить умозаключения на основе собственного опыта. Если вы, гуляя с ребенком, повторяете ему описание предметов и явлений (травка – зеленая, небо – синее) и играете с ним в «вопросы» («Что еще бывает синего цвета?»), он не только легко запомнит названия цветов, но и научится самостоятельно размышлять об этом. Также для запоминания цветов незаменимы главные атрибуты – краски и пластилин, и частое использование их в играх ускорит восприятие и запоминание ребенком как основных цветов, так и других, с которыми малыш, как правило, знакомится намного позже, например серого, белого, оранжевого.

Как же научить ребёнка различать и называть цвета?

Самый действенный способ это превратить изучение цвета в игру.

- 1. Показывайте окружающие вещи, игрушки и называйте их цвет*
- 2. Приводите дополнительные сравнения для запоминания. Например: «Мяч желтый, как солнышко», «Крокодил зелёный, как трава» и т.д.*

- 
3. *Рассказывайте, что одни и те же предметы бывают разных цветов. Яблоки бывают красные (лучше показать, а бывают и зеленые, как трава).*
 4. *Далее начинаем производить действия. Принеси бабушке красную чашку, отнеси папе синее полотенце...*
 5. *Перемешайте в коробке небольшие предметы разного цвета. Попросите отсортировать по цвету красное к красному, жёлтое к жёлтому и т.д.*
 6. *Рисуйте вместе с малышом! Давайте задания. Закрась ручеек голубым, домик коричневым. После спросите, какого цвета у тебя солнышко на рисунке, а домик...*
 7. *Устраивайте «цветные дни»: белого, синего, красного, фиолетового - цветов. Обращайте в течении дня внимание ребенка только на предметы одного цвета.*

Развивающие игры:

Домики и человечки.

Вырежьте из цветного картона большие домики (пусть это будут 5 домиков красного, желтого, синего, зеленого и голубого цвета) и приготовьте для них маленьких картонных человечков (силуэты). Попросите ребенка расселить человечков по домам, какой куда подходит.

Коврики.

Возьмите лист цветной бумаги, в середине по трафарету вырежьте круг среднего размера. Лист с круглой дырой приклейте на картон, отдельно приклейте круг, чтобы была твердая основа. Расскажите ребенку, что это коврик красного цвета, в котором мышки прогрызли дыру, но ее можно закрыть. Покажите, как это можно сделать. Круг очень хорошо подойдет к коврику. Сделайте несколько таких «ковриков» и «заплаток».

Волшебные мешочки.

Сшейте мешочки 4–5 цветов и вырежьте фигурки из двустороннего картона. Это могут быть звездочки или просто геометрические фигурки – круги, квадраты, треугольники. Разложите вместе с малышом фигурки по мешочкам: красные в красный, желтые в желтый, зеленые в зеленый.

Есть другой вариант этой игры. Желтые фигурки для желтого мешочка сделайте в форме маленьких солнышек, голубые – в форме облаков, красные – яблочек, синие – звездочек. Малышу доставит большое удовольствие снова и снова вытаскивать цветные фигурки и засовывать их обратно.

Рисуем вместе.

Нарисуйте простым карандашом солнце, облако, апельсин, пусть они будут больших размеров – каждая фигура на отдельный альбомный лист. Спросите у ребенка, что он видит, какого цвета солнышко, попросите взять подходящий карандаш и закрасить его. При необходимости помогите малышу и сделайте это вместе.

Цветной поезд.

Возьмите крупный кубик, например, красного цвета (это может быть деталь конструктора или пластмассовый кубик). Скажите ребенку, что сейчас вы с ним будете строить поезд. Поезд состоит из вагонов. Ищите среди остальных кубиков красные и ставьте их друг за дружкой. Первый крупный кубик будет «головой» поезда, остальные – вагонами. По тому же принципу, объединяя фигуры или кубики по цвету, можно строить башни и города.

Разноцветный город.

Для этой игры вам понадобятся фигурки разной формы – квадратные, треугольные, прямоугольные, идеально подойдут блоки Дьенеша. Постройте, например, из зеленых кубиков забор, а за ним соорудите домики: маленькие и большие – красные, синие и желтые. Не забывайте соотносить фигуры по цвету – на дом красного цвета ставим красную крышу (треугольная фигурка) и т. д. Стройте цветные дома вместе с ребенком.