

*Каждый ребенок – индивидуален, однако существует ряд особенностей, позволяющий нам взрослым определить, нормально ли развивается ребенок. В данной статье мы поможем Вам узнать и определить уровень развития вашего ребенка, а именно, что должен знать и уметь делать Ваш ребенок в возрасте от 4 до 5 лет.*

#### ***Развитие детей 4-5 лет.***

*В этом возрасте у ребёнка увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной, сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.*

*Так же продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.*

*Ещё ребёнок осваивает социальные нормы поведения. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив.*

*У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания.*

*В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.*

*Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкуренты, соперники. Последняя важна для сравнения себя с другими, что ведет к развитию образа Я ребенка.*

#### ***Логическое мышление.***

*Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:*

- Не отвлекаясь, в течение 5-10 минут выполнять задание.*
- Находить сходства и отличия между предметами. Находить пару каждому предмету.*
- Собирать пирамидку без посторонней помощи.*
- Различать и называть окружающие предметы, их признаки, назначение, материалы.*
- Классифицировать предметы, называть обобщающим словом группу предметов (яблоко, груша, банан - фрукты; стол, стул, диван - мебель, и т.д.). Находить лишний предмет в каждой группе.*
- Складывать по образцу постройку из конструктора.*
- Складывать разрезанную картинку из 3-4 равных частей.*
- Запоминать 5-7 слов из 10 предложенных; уметь запоминать связанных по смыслу пары слов, после прочтения взрослым: зима-снег, кошка-собака и т.д.*
- Находить сходства и различия предметов.*



### **Математика.**

*Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:*

- *Различать и называть части суток, времена года*
- *Знать правую и левую руку. Определять расположение предметов: справа, слева, сверху, внизу, сзади, спереди, посередине.*
- *Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр), их характерные отличия.*
- *Находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры.*
- *Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах пяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.*
- *Сравнивать 2 группы предметов, путем составления пар.*
- *Понимать значение: больше - меньше, поровну.*
- *Знать определения: высокий, низкий, узкий, широкий, больше, меньше. Уметь сравнивать 5 предметов с помощью данных определений, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте и т.д.*
- *Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.*
- *Знать и называть не менее 8 цветов (6 основных и не менее 2 оттенков).*

### **Развитие Речи.**

*Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:*

- *Понимать речь окружающих.*
- *Использовать в речи от 800 до 1000 слов, строить фразы из 6-8 слов. Речь должна быть понятной.*
- *Вступать в диалог: задавать вопросы, отвечать на вопросы.*
- *Находить предмет по описанию. Описать предмет.*
- *Составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений по сюжетной картинке, прошедшему событию.*
- *Понимать, употреблять, составлять слова - антонимы (теплый - холодный, низкий - высокий и т.д.).*
- *Называть существительные в единственном и множественном числе (груша - груши).*
- *Понимать значение предлогов (в, на, над, под, за, между, перед, около и др.).*
- *Выделять первый звук в слове.*
- *Читать наизусть небольшие стихотворения.*
- *Осмысленно отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения.*
- *Драматизировать (пересказывать) с помощью взрослого небольшие сказки.*

### **Окружающий мир.**

*Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:*

- *Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну.*
- *Фамилии, имена, а также профессии своих родителей.*
- *Понимать отличие строения человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).*
- *Различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.*
- *Различать деревья и кустарники. Узнавать деревья по коре и листьям. Знать условия, необходимые для роста и развития растений.*
- *Называть домашних и диких животных и их детёнышей.*

- Называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает).
- Назвать какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

### **Навыки мелкой моторики и самообслуживания.**

Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:

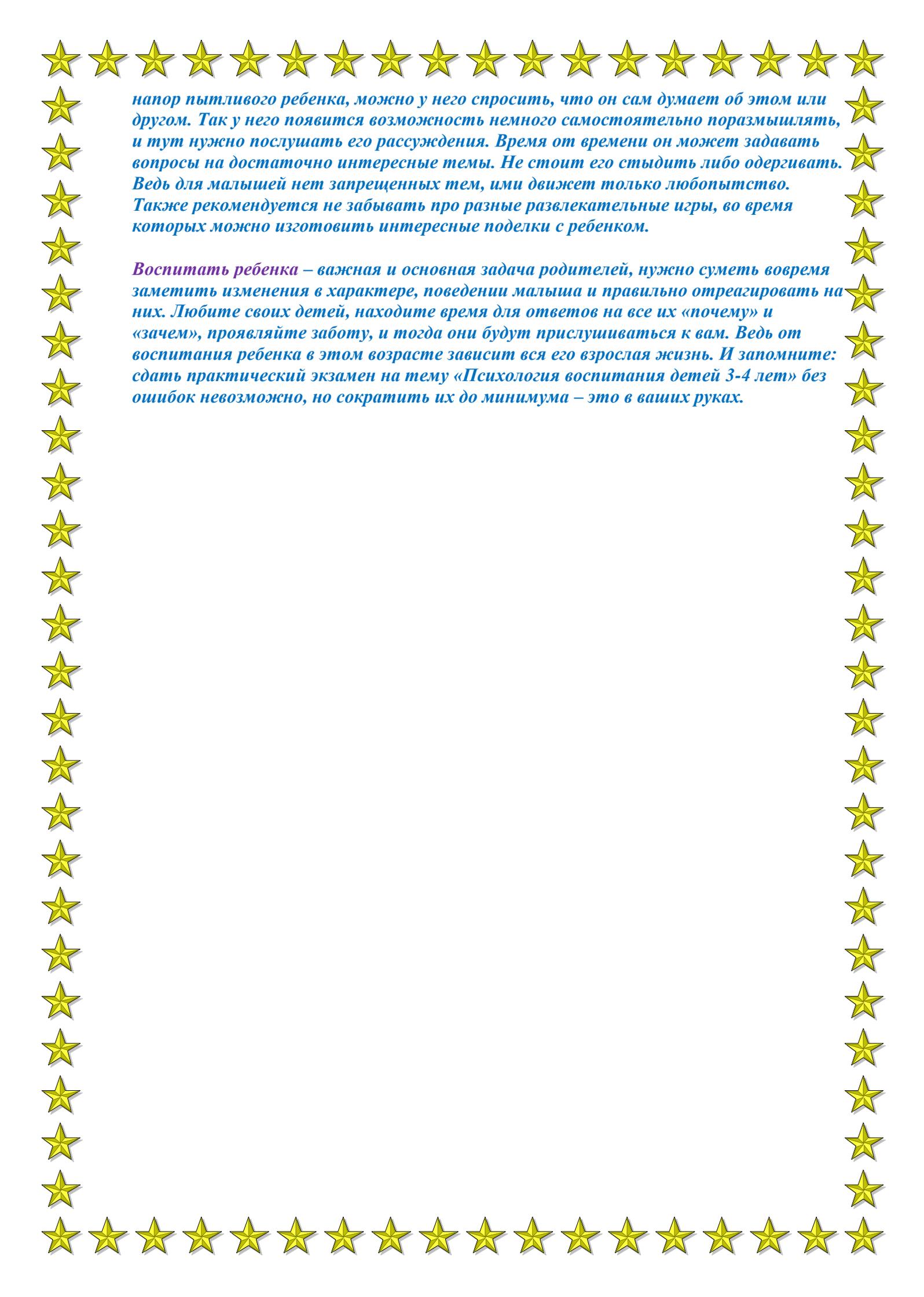
- Правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой).
- Самостоятельно раздеваться, одеваться с помощью взрослого.
- Застегивать пуговицы, молнии, развязывать шнурки.
- Нанизывать на нитку крупные пуговицы или бусины.
- Правильно удерживать в руке карандаш.
- Точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
- Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.

### **Изобразительная деятельность.**

Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:

- Правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использовать их при создании изображения.
- Изображать предметы, передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания.
- Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.
- Создавать узор на круге, квадрате.
- Создавать образы разных предметов и игрушек (состоящие из нескольких частей), объединять их в коллективную композицию.
- Использовать все многообразие усвоенных приемов лепки.
- Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
- Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.
- Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

*В таком возрасте можно иметь уже одного или двух друзей, вместе гулять и играть во дворе, попеременно ходить в гости. Им будет любопытно играть сообща, а у их мам при этом появится немного личного времени. Обычно девочки играют в куклы, поликлинику, семью, а мальчишки – в машинки либо конструктор. Детей можно занять на определенное время, если предоставить им коробку и попросить соорудить дом. Пускай они вырезают окошки, разукрасят стенки, расставят мебель, заселят игрушечных обитателей. Еще не так давно было желание, чтобы малыш быстрее начал кричать. На данный момент хочется, чтоб он хоть время от времени помолчал. Наступил такой период, когда неугомонного «почемучку» интересуется все: «Почему собака гавкает, а кошка мяукает?», «Почему травка зеленая, а небо голубое?», «Почему звезды видно только в ночное время, а солнышко днем?» И еще много различных «почему». Дети не только лишь желают это выяснить, но и понять, то есть осознать, почему происходит конкретно так. Время от времени от этих «почему» у папы и мамы идет кругом голова, особенно если один вопрос задается не один раз, и необходимо все разъяснять вновь. Тут самое главное - проявить терпение и мудрость. Чтобы чуточку приостановить*

A decorative border of yellow stars with black outlines surrounds the text. The stars are arranged in a rectangular frame, with one row at the top, one at the bottom, and vertical columns on the left and right sides.

*напор пытливого ребенка, можно у него спросить, что он сам думает об этом или другом. Так у него появится возможность немного самостоятельно поразмышлять, и тут нужно послушать его рассуждения. Время от времени он может задавать вопросы на достаточно интересные темы. Не стоит его стыдить либо одергивать. Ведь для малышей нет запрещенных тем, ими движет только любопытство. Также рекомендуется не забывать про разные развлекательные игры, во время которых можно изготовить интересные поделки с ребенком.*

***Воспитать ребенка** – важная и основная задача родителей, нужно суметь вовремя заметить изменения в характере, поведении малыша и правильно отреагировать на них. Любите своих детей, находите время для ответов на все их «почему» и «зачем», проявляйте заботу, и тогда они будут прислушиваться к вам. Ведь от воспитания ребенка в этом возрасте зависит вся его взрослая жизнь. И запомните: сдать практический экзамен на тему «Психология воспитания детей 3-4 лет» без ошибок невозможно, но сократить их до минимума – это в ваших руках.*