

## **Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Пасхальная открытка» - «Цыпленок».**

**Тема:** «Пасхальная открытка» - «Цыпленок».

**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

### **Цели и задачи:**

- Познакомить детей с понятием «Пасхальная открытка»
- Закреплять умение создавать несложный сюжет из готовых форм и силуэтов.
- Формировать умение ориентироваться на плоскости листа бумаги.
- Помочь детям усвоить пространственные понятия: вверх, вниз.
- Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, стремление доводить начатое до конца.
- Воспитывать самостоятельность и творчество.
- Развивать у детей чувство ритма, симметрии.
- Закреплять приемы выкладывания и наклеивания форм на бумагу.
- Воспитывать аккуратность.
- Вызвать яркое праздничное настроение.

**Оборудование:** Игрушка-цыплёнок, иллюстрации «Пасхальные открытки», салфетки, клей, баночки для клея, кисточки. Листы зеленого цвета формата А3, готовые формы: белые скорлупки из бумаги, цыпленок из желтой цветной бумаги на каждого ребёнка.

## **Предварительная работа:**

Показ презентации на тему: «Что такое Пасха? ».

Беседа: «Почему мы красим яйца на Пасху? »

Чтение стихотворений, прослушивание песен «Пасху радостно встречаем», «Пасхальное яичко».

Слушание «Колокольный звон».

Игра с колокольчиками.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** *(держу в руке яйцо)*

    Был белый дом, чудесный дом,

    И что-то застучало в нем.

    И он разбился, и оттуда

    Живое выбежало чудо

*(яйцо убираю, показываю игрушечного цыпленка).*

- Ребята, посмотрите какой красивый цыпленок. Такой пушистый и мягкий.

*(даю детям потрогать, погладить цыпленка).*

- Настя, а как пищит цыпленок? *(ответ ребенка)*. Влада пропищи, как цыпленок только тихо, а ты Артём пропищи, пожалуйста, громко.

Уточняю представление о внешнем виде цыпленка: Настя какой формы туловище у цыпленка; Артём, какой формы голова у цыпленка, Влада, какой цыпленок величины? Настя, что есть на голове у цыпленка; Артём, что есть на туловище? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** нашему цыпленку очень грустно одному. Давайте, чтобы ему не было грустно сделаем для него братьев и сестричек. Но перед этим поиграем.

### **Физминутка:**

По ровненькой дорожке ,  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки.

Мы топаем ногами,  
Топ-топ-топ!

Мы хлопаем руками,  
Хлоп-хлоп-хлоп!  
Качаем головой,

И вертим головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаем.

И бегаем кругом.

**Воспитатель:** поиграли мы немного, а теперь давайте вернемся на свои места и будем делать братьев и сестричек для нашего цыпленка. Будем клеить на зеленом лугу цыплят (показываю образец).

Словесно напоминаю детям приемы наклеивания цыплят: правильно держать кисть в правой руке и брать достаточное количество клея, класть форму на клеенку вверх нецветной стороной, хорошо смазывать клеем всю поверхность формы и, положив кисть на подставку, осторожно перевернуть смазанную форму, положить в определенное место на листе бумаги клеем вниз, прикрыть сверху салфеткой и прижать форму ладошкой, промокнуть лишний клей.

### **Подвижная игра «Курица и Петух». (2 мин.)**

**Воспитатель.** Ребята, давайте, немного отдохнем и поиграем в интересную игру.

Дети. Давайте.

**Воспитатель.** По моей команде «Курица!», вы хлопаете руками,

как крылья и говорите: «Ко-ко-ко». Если я говорю: «Петух!» - ходите, высоко поднимаете колени и говорите: «Ку-ка-ре-ку». Дети показывают команды воспитателя.

**Воспитатель:** по окончании выполнения работ надеваю маску курицы и подзываю детей к себе: Куд-куда! Куд-куда!

Ну-ка, ну-ка все сюда

Ну-ка к маме под крыло,

раскладываем работы на большом столе.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите какая большая зеленая лужайка, на ней так много маленьких желтых цыплят. Все бегают, резвятся, играют и наш цыпленок радуется, потому что вы сделали для него так много красивых друзей. Теперь он не будет один. У всех очень красиво получилось, все большие молодцы.

#### **Рефлексия.**

1. Какое занятие было?
2. Что мы делали?
3. Что понравилось больше всего?