

Беседа с детьми о Великой Отечественной войне

Фронтовые письма-треугольники

Цель: развитие гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине у дошкольников на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне

Задачи:

обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне; давать представление о жизни людей на войне и в тылу; развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне; воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Предварительная работа:

- просмотр иллюстраций о Великой Отечественной войне ;
- чтение рассказов о войне ;
- слушаем музыку: «Священная война», «День Победы».

Словарная работа: ветераны, Великая Отечественная война, полевая почта, фронтовой треугольник письма, чувство гордости.

Беседа: « Фронтовые письма – треугольники»

Воспитатель: Ребята, смотрите, что я принесла! (письма: в современном конверте и военном письме -треугольник). Как вы думаете, что это такое? (ответы детей) вы правильно заметили, что это конверты. Но чем же отличаются эти письма?

Дети: Эти письма имеют разную форму – одно прямоугольное, а другое треугольное. И они тоже разные по цвету - один конверт белый, не грязный, а другое письмо коричневое, старое.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и вот вы заметили, чем именно эти письма отличаются друг от друга (воспитатель показывает письмо в современном конверте). Ребята, кто видел такие письма дома? Посмотрите на красивый, элегантный конверт. Для чего нам нужны письма?

Дети: Письма необходимы для передачи новостей друг другу и отправки их на разные адреса с помощью почты!

Воспитатель: Как вы думаете, что это за письмо? (*предположения детей*).

Это ребята - солдатские письма, написанные солдатами и сохранившиеся до наших дней, еще с Великой Отечественной войны. Письма с фронта, как исторические документы, имеют ряд особенностей.

боец, который посылает сообщение домой, не думал, что спустя десятилетия его сообщение будет прочитано и изучено незнакомыми людьми. Поэтому он писал просто, откровенно, иногда просто, посылая многочисленные поздравления родным и близким. Солдата интересовали мельчайшие бытовые подробности тыловой жизни, к которым он так стремился.

И сегодня мы поговорим об этих памятных исторических письмах.

Что же было написано в этих письмах?

Вот послушайте отрывки из писем:

В солдатских треугольниках!

Они для нас хранят

Ужасное дыхание войны.

22 июня 1941 года, в 4 часа утра, когда все люди еще спали, на нашу страну напала фашистская Германия. Эта война была величайшей трагедией и испытанием на прочность каждого советского человека.

Война длилась четыре долгих года. И в течение четырех лет солдаты писали письма домой, потому что в те далекие времена не было другого способа связаться с их родственниками.

Затемненный лист сложен треугольником,

У него есть горькое лето и тревоги,

В нем есть печаль отступления в тот отчаянный год.

В него врывается осенний ветер и команда: Вперед!

Даже смерть отступила, хотя бы на несколько дней,

Туда, куда уходили солдатские письма.

И с поклоном, последние буквы, полные силы,

От тех, кто погиб в бою, их привозил почтальон.

Письма с фронта поглощали и судьбу, и любовь,

И бессонная правда фронтовых голосов.

В письмах с той войны, уже далекой, солдаты писали о тяжелых боях, о друзьях, с которыми им приходилось сражаться, о ранениях, о надежде на будущую победу.

Письма с фронта отправлялись не только в родные места своим родственникам, но и устанавливали тесную связь между фронтом и детьми вашего возраста, которые посещали детский сад, как и вы. Бойцы часто находили такие слова, которые были особенно понятны детям, производили на них большое впечатление. Эти письма были искренними, серьезными и простыми.

Когда дети получали ответы от бойцов, благодарящих их за заботу и за присланные им подарки, восторгу детей не было конца. Они могли слушать эти письма много раз подряд с блестящими глазами и в абсолютной тишине. Все хотели держать письмо в руках. Все, кто приходил в детский сад, радостно сообщали об этом.

"Ваши подарки, - писал боец т. Иваненков в детском саду Кировского района, - получили лучшие танкисты. Разве они нам не помогают? В этот момент мы еще больше ощутили ту заботу, которую проявляют к нам не только взрослые, но и дети. Не волнуйтесь за нас, дорогие ребята. Мы будем жестоко бить фашистов и уничтожать всех, кто пробрался в нашу страну. "

"Моя дорогая девочка, - пишет один доброволец, - я получил подарок, который ты мне послала. Когда медсестра принесла его в палату и передала вместе с письмом детсадовцам, я сразу же прекратил болеть, хотя рана серьезная. Это потому, что даже дети помогают нам. Это наш долг, дорогая девочка, встать на защиту нашей дорогой родины от мала до велика, и враг будет повержен»

Эти письма вдохновляли детей и наполняли их гордостью за солдат, которые храбро защищали свою Родину от фашистов. В ответ дети также присылали подарки (носовые платки, мешочки, блокноты). много теплых писем было

отправлено на фронт и в госпитали, написанных со слов детей, учителями, потому что сами дети еще не умели писать. Они с детьми говорили о любви к Родине, к солдатам, ненависти к врагу, благодарности за заботу, за подарки, присланные им с фронта.

У солдат не было конвертов и красивых марок, поэтому им приходилось писать на тетрадном листе, который затем складывался в треугольник. На нем был написан адрес получателя, а затем письмо было передано почтальону, который попытался доставить эти сообщения с фронта в целостности и сохранности.

Солдатские треугольнички-листочки, написанные торопливой рукой на привале или в минуты короткой передышки между боями, согнутые где-нибудь в углу, положив листок на колено. Иногда не удавалось закончить письмо – звучал сигнал атаки, начинался бой.

Здравствуйте, дорогие Зиночка и Галочка! Я посылаю вам свои самые теплые приветствия. Зинуля, сейчас одна задача - победить Гитлера как можно скорее, чтобы мы могли встретиться снова. Я надеюсь, что после разгрома врага наша встреча состоится. Я надеюсь, что вы с честью пройдете это жизненное испытание. Помни всегда, что я думаю о тебе в бою, что я не жалею своей жизни, чтобы бороться за твою спокойную жизнь, за твою свободу и независимость. И если мне придется умереть, то не забывай меня и знай, что моя жизнь-это цена твоей жизни. Я думаю, вы все это прекрасно понимаете.

Теплый привет всем, кто меня знает, и всем нашим людям. Я целую тебя крепко много раз. Твой Анатолий. "

- До свидания, дорогая мама!

Это мое предсмертное письмо, и если вы его получите, то узнаете, что у вас больше нет сына. Я умер как твой сын и как сын моей страны. Я не был уверен в своей жизни ради блага и счастья людей, ради твоей тихой старости, ради счастливой жизни детей.

Не надо плакать! Будь горда и помни обо мне. Все те, кто еще растет, расскажи им, чтобы у тебя был сын и что он не щадил себя, отдавал свою жизнь за их счастье, за их радость.

Я очень волнуюсь, когда пишу вам это письмо, но твердо верю, что то, что я не успел сделать, мои товарищи закончат. Фашисты будут сметены с лица земли, и у них не будет мира на том свете.

Я целую тебя в последний раз, крепко, крепко! Ваш сын Олег””

Наконец настал день, когда солдаты смогли написать о победе в своих письмах. Это был день 9 мая 1945 года. Вот как писал одесский поэт, об этом победном дне. И. Редченко.

Еще стояла тьма немая,

В тумане плакала трава.

Девятый день большого Мая

Уже вступил в свои права...

Не рокотали стайки «яков»

Над запыхавшею зарей.

И кто – то пел,
И кто - то плакал.
И кто – то спал в земле сырой.
Вдруг тишь нахлынула сквозная,
И в полновластной тишине
Спел соловей,
Еще не зная,
Что он поет не на войне.

Война закончилась, с тех пор прошло много времени, но эти письма остаются памятью о страшной войне. Они стали предупреждением для всех нас: человек не должен сражаться, не должен уничтожать все живое на земле. Мы должны научиться жить в мире. Люди не должны воевать между собой, наоборот, они должны жить в мире и согласии. В этом году исполняется 75 лет Великой Победы. И мы должны всегда помнить о том какой подвиг совершил наш народ.

Уважаемые родители, расскажите своим детям о том, что они знают о своих родных которые участвовали в этой страшной войне, может быть у когонибудь из вас остались эти письма, покажите и расскажите историю этих писем.

23.04.2020 г. Воспитатель: Колесникова Н.В.