

## **Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».**

### **Дидактическая задача:**

Учить детей отличать хорошее поведение от плохого;

Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.

### **Игровая задача:**

Ребенку предлагается определить, "что хорошо, а что плохо", объяснить свое решение.

### **Правила игры:**

Выражать мимикой свое отношение детям следует только после вопроса "Ребята, это хорошо или плохо?"

**Игровой материал:** Отрывки их художественных произведений, жизненные факты о хорошем и плохом поведении человека, детей, группы.

### **Ход игры:**

Дети мимикой и жестами выражают свое отношение к хорошему и плохому поведению (плохое поведение - делают сердитое лицо, грозят пальцем; хорошее - улыбаются, одобрительно кивают головами). Отвечают на вопросы воспитателя.

Примерный тест.

Сегодня Сережа опять ел снег. Ребята, это хорошо или плохо?

Дети мимикой и жестами показывают, что это плохо.

Что может случиться с Сережей? Дети отвечают.

**Ноябрь 2021 г. Воспитатель: Маслова С.Н.**